

Lengua Española	
100760	<p>A) Tratar de formar un profesional que sepa gestionar y manejar una situación compleja, actuar y reaccionar con pertinencia, combinar los recursos y movilizarlos en un contexto, comprender, transferir y aprender a aprender. Así pues, la asignatura del plan de estudios que presentamos pretende los siguientes objetivos fundamentales:</p> <p>1.- Comprender la educación lingüística como un instrumento para la transformación social y un proceso a lo largo de la vida que contribuye al desarrollo armónico e integral de las personas.</p> <p>2.- Valorar la democracia participativa por medio del conocimiento de la lengua española como el ideal de sociedad con el que nos comprometemos.</p> <p>3.- Entender que, con el perfeccionamiento de la lengua española, la Escuela ha de responder a nuevos retos de la sociedad de la información y la comunicación.</p> <p>4.- Formar profesionales de la educación a través del dominio de la Lengua española, caracterizados, entre otros, por los siguientes rasgos: reflexión, autonomía y responsabilidad, compromiso ético-social, predisposición al cambio, disponibilidad para el trabajo en equipo y dominio de los conocimientos necesarios para cumplir estas funciones.</p>
	<p>A) Trying to train a professional who knows how to arrange and manage a complex situation, how to act and react properly, how to combine the resources and mobilize them in a context and how to understand, transfer and learn to learn. Thus, the presented curricular subject involves the following fundamental aims:</p> <p>1. Understanding linguistic education as an instrument of social transformation and as a lifelong process who contributes to an harmonious and integral development of people.</p> <p>2. Valuing participatory democracy through command of the Spanish language as the ideal of society to which we are committed.</p> <p>3. Understanding that, with the improvement of the Spanish language, the School has to respond to the new challenges of the society of the information and communication.</p> <p>4. Training educational professionals through the knowledge of the Spanish language which are characterized, among others, by the following features: reflection, autonomy and responsibility, ethical-social commitment, readiness to change, availability for teamwork and command of the necessary knowledge to fulfill these functions.</p>

<p>Aquí se entiende la profesionalidad como la posibilidad de ofrecer un servicio público de calidad y abierto al control democrático, que incluye la toma de decisiones y la ejecución de planes contextualizados y en permanente reajuste o perfeccionamiento, siempre en colaboración.</p>	<p>Professionalism is here understood as the possibility of offering a high quality public service that is open to democratic control, which includes decision-making and the execution of contextualised schemes which are in a permanent state of readjustment or perfection. All this has always to be made collaboratively.</p>
<p>B) Para orientar la formación de tal profesional, subrayamos, entre las funciones y tareas que tiene encomendadas con respecto al alumnado, las siguientes:</p>	<p>B) In order to guide the professional's formation, we highlight, among others, the following functions and tasks that the professional is entrusted concerning the student body:</p>
<p>1. Hacer posible que todo el alumnado llegue al máximo de sus posibilidades.</p>	<p>1. Making it possible that the entire student body achieve its fullest potential.</p>
<p>2. Preparar para la búsqueda, la asimilación y el uso de la información, más que para reproducirla, por lo que se priorizará el desarrollo de destrezas para el aprendizaje autónomo y el uso adecuado de los recursos que la sociedad actual ofrece.</p>	<p>2. Preparing for the search, assimilation and use of information instead of reproducing it, priority is therefore given to the development of independent learning skills and to the appropriate use of the resources which current society provides.</p>
<p>3. Procurar el desarrollo de las habilidades y actitudes requeridas para una relación positiva consigo mismo y con personas, grupos e instituciones de la comunidad y la sociedad en la que se ha de integrar.</p>	<p>3. Assuring the development of the skills and the required attitudes for a positive relationship with oneself and with people, groups and institutions of the community and society into which the professional has to integrate.</p>
<p>4. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la educación infantil que están relacionados con las Competencias indicadas en el apartado de competencias específicas (CE1, CE3, CE4, CE6) y su relación con las modulares (CM9.1, CM9.2, CM9.5, CM9.7) .</p>	<p>4. Knowing the objectives, curricular contents and assessment criteria of preschool education related to the competences which are referred to in the section of Specific Competences (CE1, CE3, CE4, CE6) and its relation to the Modulate ones (CM9.1, CM9.2, CM9.5, CM9.7).</p>