



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
**GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL
POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**
CURSO 2024/25
IDIOMA MODERNO II: ITALIANO



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO II: ITALIANO

Código: 102593

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

Materia: LENGUA EXTRANJERA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Primera planta. Parte nueva

E-Mail: ff1blvac@uco.es

Teléfono: 957218755

Breve descripción de los contenidos

Contenidos teóricos y prácticos para el aprendizaje del Idioma Moderno: italiano en un nivel A2 según el MCER.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado la materia Idioma Moderno I

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a los contenidos relativos a un nivel A1 del MCER.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Unità 1

Il superlativo assoluto - la locuzione *prima di* + infinito - preposizioni *da* e *per* per indicare la durata - *cominciare* e *finire* al passato prossimo - verbi riflessivi e verbi modali al passato prossimo - il verbo *sapere* + infinito - avverbi *mai*, *sempre*, *non...ancora* con il

passato prossimo - congiunzioni *sia...che...* - *ancora + non*.

Unità 2

L'imperfetto regolare e irregolare - il comparativo - il presente storico - preposizioni *nel, dal...al...* + anno - congiunzioni *o... o..., né... né...*

Unità 3

I pronomi: forme toniche - l'alternanza passato prossimo / imperfetto - preposizioni e verbi: *provare a, cercare di, smettere di, aiutare a* - l'imperfetto con *mentre* - i pronomi indiretti - l'accordo tra pronome diretto e participio passato - avverbi: *ecco*.

Unità 4

Plurali irregolari: parti del corpo - l'imperativo con *Lei, noi, voi - troppo, tanto* aggettivi e avverbi - il *ne* partitivo - l'indefinito *nessuno - non...più* - il partitivo singolare e plurale - i numeri ordinali dopo *decimo*.

Unità 5

Stare + gerundio - la costruzione impersonale *è meglio* - l'imperativo con *tu, Lei, noi, voi* e i pronomi - il verbo pronominale *averci*.

Unità 6

Il *ne* di argomento - la costruzione *da + infinito* con valore passivante - il verbo impersonale *bisogna* - i pronomi combinati - avverbi *già e non ancora* con il passato prossimo e il pronome diretto - l'infinito per dare ordini e istruzioni.

Unità 7

Il pronome relativo *che* - il verbo pronominale *metterci* - il futuro semplice - le preposizioni *tra / fra* - connettivi:

cioè, siccome, insomma, perché - le forme difettive di alcuni mestieri.

Unità 8

Il pronome relativo *cui* - il superlativo relativo - preposizioni: *entro* - il condizionale presente - l'aggettivo anteposto al nome - gli alterati in *-ino, -etto, -one*.

2. Contenidos prácticos

Unità 1

Parlare della propria esperienza d'apprendimento dell'italiano - collocare eventi passati nel tempo ~~durata~~ - indicare cosa si sa fare ~~indicare cose mai fatte~~ - iscriversi a un corso e indicare il proprio percorso di studi.

Unità 2

Raccontare abitudini passate, descrivere la propria infanzia - descrivere l'aspetto e la personalità - ~~f a r e p a r a g o n i - i n d i c a r e l a~~ durata al passato, capire e scrivere una breve biografia - discutere facendo la fila in un ufficio pubblico.

Unità 3

~~R a c c o n t a r e a b i t u d i n i~~ ed eventi passati - indicare la durata al passato - indicare cose non ancora/mai fatte - partecipare a un'intervista - congratularsi, esprimere sentimenti.

Unità 4

Indicare vantaggi e svantaggi di uno sport - dare istruzioni formali - descrivere sintomi - indicare quantità - chiedere consiglio in farmacia e in un forum medico online - rivolgersi al pronto soccorso.

Unità 5

Descrivere l'abbigliamento - chiedere uno sconto

- dare e capire consigli, ordini e istruzioni - raccontare un contrattempo - inviare un pacco alla posta.

Unità 6

Indicare cose interessanti da fare nel proprio Paese - raccontare un film - fare proposte e reagire a proposte - organizzarsi per andare al cinema - consigliare mete o eventi culturali - capire ordini, divieti e istruzioni in luoghi pubblici.

Unità 7

Descrivere e immaginare una giornata lavorativa - fare previsioni e immaginare il proprio futuro - indicare cause - raccontare un cambiamento - interagire formalmente al telefono - scrivere brevi mail formali o informali.

Unità 8

Descrivere oggetti comuni - fare analogie - richiedere o consigliare qualcosa in modo gentile - esprimere un desiderio - capire annunci immobiliari - descrivere un appartamento - capire come funziona la raccolta differenziata - offrire aiuto - ringraziare.

Bibliografía

Orlandino, Naddeo, *Dieci lezioni di italiano A2*, Alma edizioni

libro + ebook interattivo Ean: 9788861826823

libro + audio e video online Ean: 9788861826212

ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni (edizione aggiornata)

libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387

libro Ean: 9788861826335

ebook interattivo Ean: 9788861826793

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	5	5

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.	20	-	20
Actividades de comunicación oral	-	5	5
Actividades de exposición de contenidos elaborados	15	-	15
Actividades de expresión escrita	10	5	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	60
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	30
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CG2	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
Total (100%)	60%	10%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Este instrumento de evaluación no sumará si no se ha llegado al 70% de asistencia.

La voz "Medios de ejecución práctica" será una prueba práctica (gramática y léxico) que se hará a mediados del curso (20%). Esta prueba no libera materia.

La voz "Producciones elaboradas por el estudiantado" se refiere a la entrega de tareas contempladas en la plataforma Moodle. Este instrumento no sumará si no se ha superado el control de asistencia.

El examen final consistirá en una prueba escrita (50%) y una prueba oral (10%).

Será necesario superar por separado los instrumentos de evaluación para que sumen a la nota final.

Para superar la asignatura será necesario aprobar el examen final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 80% examen escrito, 20% examen oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener una nota igual o superior a 9,5 en la nota final resultado de la suma de los instrumentos de evaluación.

Objetivos de desarrollo sostenible

Igualdad de género

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los

principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
