



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**

CURSO 2024/25



**FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN
LA INVESTIGACIÓN EN GRAMÁTICA Y
EN SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL**

Datos de la asignatura

Denominación: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN EN GRAMÁTICA Y EN SEMÁNTICA DEL ESPAÑOL

Código: 586024

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA
PCEO MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE
ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACI

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MARTÍNEZ-ATIENZA DE DIOS, MARÍA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: 2ª planta del edificio, junto a cafetería

E-Mail: mmartinezatienza@uco.es

Teléfono: 957218814

Breve descripción de los contenidos

En esta asignatura se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

- Definir los objetivos y las unidades propias de la macrosintaxis.
- Describir el complejo universo de relaciones sintagmáticas, dadas en un texto.
- Identificar la tipología textual discursiva a través de la descripción sintáctica.
- Poner en relación la estructura morfosintáctica con el contenido del enunciado.
- Adquirir un método de análisis sintáctico.
- Enumerar las relaciones sintagmáticas del enunciado, atendiendo a los distintos niveles de jerarquía sintáctica.
- Establecer relaciones entre la estructura morfosintáctica y la semántico-pragmática del enunciado.
- Describir las categorías de tiempo gramatical, aspecto gramatical, aspecto léxico y modalidad.
- Identificar los valores tempo-aspectuales y modales de las formas verbales en distintos contextos.
- Distinguir las perífrasis verbales de aquellas construcciones no perifrásticas.
- Identificar los parámetros acústicos del acento y la entonación.
- Identificar los mecanismos fonéticos de la focalización.
- Describir los mecanismos de creación léxica. Especialmente la etimologización y su producto el etimologismo.
- Reconocer la interfaz semántica y pragmática

- Conocer las últimas tendencias en la investigación en semántica.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen.

Recomendaciones

Sería deseable que el alumno tuviera conocimientos básicos sobre la gramática del español.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque I: Macrosintaxis del español

1. Macrosintaxis del español. Conceptos básicos
2. La estructura del enunciado
3. Construcciones, operadores y conectores
4. Tendencias actuales de la investigación en sintaxis del discurso

Bloque II: Interfaz léxico-sintaxis

1. Tiempo gramatical, aspecto gramatical, aspecto léxico y modalidad
 - 1.1. El carácter composicional del aspecto léxico
 - 1.2. Principales variedades de aspecto gramatical
2. Los valores temporales, aspectuales y modales de las distintas formas verbales. Tiempos verbales deícticos y anafóricos

Bloque III: Interfaz fonética-gramática

1. Acento, entonación y expresión del foco
 - 1.1. Entonación y enunciado
 - 1.2. Tema. Rema. Tópico. Foco
 - 1.3. Focalización sintáctica
 - 1.4. Focalización prosódica

Bloque IV: La investigación en semántica

1. Semántica y léxico
 - 1.1. Mecanismos de creación léxica. Neología
 - 1.2. Etimologización y etimologismo
2. Semántica y pragmática. Significado e interpretación
3. Últimas tendencias en investigación en semántica

2. Contenidos prácticos

Aplicación práctica de los contenidos teóricos a la investigación concreta en cada una de las dimensiones semántico-gramaticales del español estudiadas.

Bibliografía

- BRENES PEÑA, ESTER (2019): "De construcciones a operadores: la alusión al decir". En Fuentes Rodríguez (coord.) Operadores en proceso. München Lincom.
- BRENES PEÑA, ESTER (2019): "De la micro a la macroestructura: una aproximación a las funciones discursivas y proceso de gramaticalización de las construcciones no digamos, no te digo nada y no te digo más". Revista de Investigación Lingüística 22, 17-52.
- BRENES PEÑA, ESTER (en prensa): "Macrosintaxis y enunciación. Análisis pragmalingüístico de digo, digo yo, ya digo y ya te digo". Rilce.
- FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA (1996): La sintaxis de los relacionantes supraoracionales. Madrid: Arco Libros.
- FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA (2007): Sintaxis del enunciado: los complementos periféricos. Madrid: Arco Libros.
- FUENTES RODRÍGUEZ, CATALINA Y SALVADOR GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ (eds.) (2019): Avances en macrosintaxis. Madrid: Arco Libros.
- LENZ, R. (1920): La oración y sus partes. Estudios de gramática general y castellana. Santiago de Chile. Editorial Nascimento. Cuarta ed., 1944.
- LOPE BLANCH, J. M. (1979): El concepto de oración en la lingüística española. México. Universidad Nacional Autónoma de México.
- LÓPEZ QUERO, S. y A. (1995): Descripción gramatical del español. Didáctica del análisis sintáctico, Granada, Ediciones Port-Royal.
- MARTÍNEZ-ATIENZA, MARÍA (2012): Temporalidad, aspectualidad y modo de acción. Formas verbales y complementos temporales en español y su contraste con otras lenguas, München: Lincom.
- MARTÍNEZ-ATIENZA, MARÍA (2014): "Restricciones de aspecto léxico impuestas por los complementos temporales en español", Verba. Anuario galego de filoloxía, 41, pp. 279-302.
- MARTÍNEZ-ATIENZA, MARÍA (2017): "Venir + gerundio>, venire + gerundio> del italiano y otras perífrasis verbales con auxiliar de movimiento", Sintagma. Revista de Lingüística, 29, pp. 27-42.
- MARTÍNEZ-ATIENZA, MARÍA (2021): Entre el léxico y la sintaxis: las fases de los eventos, Berna: Peter Lang.
- MIGUEL, ELENA DE (1999): "El aspecto léxico", en Ignacio Bosque y Violeta Demonte (eds.): Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Madrid. Espasa-Calpe, cap. 46, pp. 2977-3060.
- MOLINA REDONDO, JOSÉ ANDRÉS DE (1985): "En torno a la oración compuesta en español". Philologica Hispaniensa. In honorem M. Alvar. II. Madrid. Gredos. 513-527.
- MORIMOTO, YUKO (1998): El aspecto léxico: delimitación, Madrid. Arco Libros.
- PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER (2017): "Estrategias de focalización prosódica en cuatro políticos españoles", Pragmalingüística, 25, pp. 493-507.
- ROJO, GUILLERMO (1978): Cláusulas y oraciones. Anejo 14 de Verba. Universidad de Santiago de Compostela.

Metodología

Aclaraciones

El alumnado a tiempo parcial debe ponerse en contacto con el profesorado.

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	70
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CG1 Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo autónomo
- CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CT1 Saber analizar, sintetizar y razonar críticamente
- CT2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
- CE17 Desarrollar las habilidades procedimentales en el desempeño de tareas de iniciación a la investigación en el ámbito de los estudios de lingüística y lengua española

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	30%
Medios orales	40%
Producciones elaboradas por el estudiantado	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

La calificaciones parciales tendrán validez durante el presente curso académico

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: BRENES PEÑA, MARÍA ESTER

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: 2ª planta del edificio, junto a cafetería

E-Mail: mbrenes@uco.es

Teléfono: 957218814

Nombre: GARCÍA MANGA, MARÍA DEL CARMEN

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: 2ª planta del edificio, junto a cafetería

E-Mail: fe2gamam@uco.es

Teléfono: 957218768

Nombre: PEREA SILLER, FRANCISCO JAVIER

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: 2ª planta del edificio, junto a cafetería

E-Mail: fe1pesif@uco.es

Teléfono: 957218413

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
