

PROBLEMÁTICA DE LA
SOSTENIBILIZACIÓN
CURRICULAR EN LAS
UNIVERSIDADES
ESPAÑOLAS

SOSTENIBILIDAD Y CURRÍCULUM: PROBLEMÁTICA Y POSIBLES SOLUCIONES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO ESPAÑOL



- Investigación llevada a cabo por M. Antúnez, A. Gomera y F. Villamandos.
- Artículo aceptado para su publicación en “Profesorado: Revista de currículum y formación del profesorado”.

METODOLOGÍA



Consulta a expertos en doble ronda:

- Avances en la sostenibilización curricular en los últimos 20 años en España.
- De las respuestas se sacaron los cinco grandes problemas de la sostenibilización curricular actual en España.
- Segunda consulta para priorizar problemas en función de su influencia y proponer hasta 3 soluciones por problema.

PROBLEMAS



1. Existe **poca formación** en sostenibilidad para profesorado universitario, poco estructurada y de carácter voluntario.
2. Existe entre la comunidad universitaria un **escaso conocimiento de los conceptos de sostenibilidad y sostenibilización curricular**.
3. Hay un **compromiso institucional con la sostenibilidad limitado** y lejos de una política activa por una sostenibilización integral de las universidades.
4. Hay **dificultades para llevar a la práctica la teoría** sobre la inclusión de la sostenibilidad en el diseño curricular, en contenidos, metodologías, valores y evaluación.
5. Hay **escasa investigación** en sostenibilización curricular y está poco valorada y poco reconocida.

SOLUCIONES



Formación en sostenibilidad para profesorado universitario:

- Aumento de actividades de formación en este ámbito, desde cursos a congresos, seminarios, grupos de trabajo o foros de formación.
- Incorporar algún beneficio o reconocimiento para motivar al profesorado.
- Intentar incluir esta capacitación en los programas de formación permanente del profesorado universitario y en la formación pedagógica inicial para nuevos docentes universitarios.
- Elaboración de materiales sencillos adaptados a cada materia o titulación.

>>No existe consenso con respecto a transformar en obligatoria una formación docente en este ámbito, que normativamente parece ser voluntaria.

SOLUCIONES



Conocimiento de los conceptos de sostenibilidad y sostenibilización curricular:

- **Formación:** Introducción de menciones en sostenibilidad en los títulos, actividades extracurriculares de promoción de la sostenibilidad, etc.
- **Divulgación:** cursos, talleres, jornadas enfocadas a público amplio...
- **Establecimiento de redes** para el intercambio de recursos y experiencias.

SOLUCIONES



Compromiso institucional con la sostenibilidad:

A nivel Suprauniversitario/Interuniversitario, por ejemplo:

- Que la ANECA lo incluya como requisito en la verificación de títulos.
- Convocar encuentros específicos a nivel de universidades, de comunidades, a nivel nacional.

A nivel del Gobierno de la universidad, por ejemplo:

- Formación y sensibilización de los miembros del Gobierno de la Universidad. Adopción de declaración de principios por los órganos de gobierno de las universidades. Integración de la evaluación de indicadores de sostenibilidad en el sistema de calidad institucional.
- Órganos o Comisiones encargados de la Sostenibilidad en las Universidades.

Muchas otras ideas...

SOLUCIONES



De la teoría a la práctica:

Para las instituciones universitarias y suprauniversitarias, por ejemplo:

- Incentivar desde las directrices de política educativa universitaria, a nivel nacional, el **desarrollo de investigación** en materiales, metodologías y recursos para la integración curricular de la sostenibilidad.
- Reforzar la **orientación social de la enseñanza**, integrando la colaboración con organizaciones sociales para el desarrollo de una docencia práctica centrada en el tratamiento de los problemas reales socioambientales.

Para la mejora de la práctica en el aula, por ejemplo:

- **Cooperación en red:** Compartir experiencias y recursos mediante redes de profesorado.
- **Formación clásica:** Cursos prácticos por áreas para el profesorado. Crear materiales docentes para el aula, como guías por área de conocimiento o grados, o modelos curriculares específicos.

SOLUCIONES



Investigación en sostenibilización curricular, por ejemplo:

- Cambios en las estrategias de publicación para buscar el mayor impacto.
- Realización de jornadas de investigación sobre el tema como una herramienta útil para la difusión.
- Apoyo a los departamentos y creación de grupos de investigación a nivel de universidad sobre la temática.
- Incluir la sostenibilización curricular de forma transversal en los trabajos fin de grado o de máster de las diferentes titulaciones y darles continuidad en tesis doctorales.
- Tener en cuenta la sostenibilidad en las diferentes evaluaciones y selecciones de los sistemas de investigación y en el reconocimiento de los sexenios de investigación.
- Construir redes de investigadores y establecer estrategias para estar presentes en lugares estratégicos.