

# PREVENCION CONDUCTAS DE RIESGO EN INFANTIL y PRIMARIA



Prevención de conductas de riesgo en jóvenes



*Manuel Yayo Cazallo Muñoz*

*Maestro y Educador Social – IPBS  
CORDOBA*

# Conductas de Riesgo

Toda conducta que vaya en contra de la integridad física, mental, emocional o espiritual de la persona y que puede incluso atentar contra su vida.



# Tipos de conductas de riesgo

- **Relaciones de pareja precoces y sin protección:**
  - **Enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados**
- **Consumo de alcohol u otras drogas y/o conductas adictivas**
  - **Conductas que propicien accidentes**
  - **Situaciones que impliquen violencia (especial atención violencia género)**
    - **Conductas suicidas**
- **Situaciones asociadas a deserción o disminución del rendimiento escolar**
  - **Comportamientos disruptivos (Conductas delincuentes)**
  - **Trastornos de la conducta alimentaria**

# CONCEPTOS:

**MENORES VULNERABLES**  
**FACTORES DE RIESGO y**  
**FACTORES DE PREVENCIÓN.**



# MENORES VULNERABLES

*... aquellos chic@s en los que confluyen determinadas **CARACTERÍSTICAS** personales y sociales que incrementan la probabilidad de implicarse en usos problemáticos de drogas (u **OTRAS CONDUCTAS DE RIESGO**)*



# 1- POR SITUACIONES SOCIOCULTURALES (ENTORNOS SOCIALES EN LOS QUE SE ESTAN SOCIALIZANDO):

- entornos de alto riesgo (barrios, marginación...)
- familias multiproblemáticas
- implicación en delitos
- INMIGRANTES con problemas de integración, no acompañados, en la calle, y/o autóctonos acompañados en desprotección de hecho.



2- ...POR SU PARTICULAR  
RIESGO PERSONAL: *historia  
de desadaptación y fracaso  
escolar, hijos de alcohólicos  
u otros drogodependientes,  
temprana experimentación  
con drogas, ...*



# Factores de riesgo

**Son todas aquellas condiciones físicas, psicológicas y sociales que incrementan (PUEDEN) significativamente las posibilidades de que un individuo incurra en una conducta de riesgo, y se pueden dividir en 3 grupos:**

**Individuales**

**Familiares**

**Sociales**



# Factores individuales de riesgo

- Edad y género
- Baja autoestima
- Altos niveles de angustia
- Altos niveles de depresión
- Pobre percepción de riesgo
- Altos niveles de impulsividad
- Rebeldía y resistencia a la autoridad
- Gran necesidad de autonomía
- Pasividad



- **Curiosidad**
- **Baja resistencia a las presiones del grupo**
- **Baja aceptación o rechazo del grupo de pares**
- **Problemas académicos: dificultades, fracasos, suspensiones, deserción, etc.**
- **Manifestación de problemas de conducta en edades tempranas**
- **Sensación de invulnerabilidad**
- **Exposición crónica a condiciones de presión y estrés**
- **Sentimiento de soledad**
- **Experiencias tempranas de frustración**
- **Capacidad deficiente de afrontamiento**
- **Falta de sentido de vida y de proyecto a futuro**

# Factores familiares de riesgo

- *La familia como medio facilitador o modeladora de conductas de riesgo*

- **Padres temperamentamente violentos**
- **Distanciamiento afectivo de los padres**
- **Expectativas poco realistas sobre los hijos**
- **Crisis de valores tradicionales**



- **Altos niveles de tensión y malestar familiar**
- **Poca capacidad para reconocer y manejar sentimientos**
- **Comunicación hipercrítica y falta de respeto**
- **Inducción de sentimientos de culpa como mecanismo de control**
- **Poca supervisión por parte de los padres**
  - **Falta de límites o límites difusos**
  - **Inconsistencia en pautas de autoridad**

# Factores sociales de riesgo

- Estrés psicosocial
- Crisis de valores sociales
- Sociedad permisiva de ciertas conductas
- Publicidad hedonista y consumista
- Falta de redes de apoyo para los jóvenes
- Disponibilidad de drogas
- Falta de alternativas para el tiempo libre
- Problemáticas sociales
- Rapidez de los cambios sociales
- Estereotipos sociales: modelos de triunfo



# Factores de protección

Son todas aquellas variables que disminuyen la probabilidad de involucrarse en conductas de riesgo, ya que fomentan *la RESILENCIA* y el autocuidado.



# Factores de Protección

- Autoconcepto y autoestima positivos.
- Asertividad.
- Manejo saludable del estrés.
- Valores.
- Manejo adecuado del tiempo libre.
- Desarrollo de métodos eficaces de afrontamiento.



- **Sentido del humor.**
- **Locus de control interno.**
  - **Redes de apoyo.**
  - **Proyecto y sentido de vida.**
- **Promoción de estilos de vida saludables.**
  - **Promoción del autocuidado.**
- **Destrezas sociales: habilidades de comunicación, manejo de sentimientos, toma de decisiones y solución de problemas.**



## RESILENCIA

*(..) la capacidad de un material para recuperar su forma inicial después de someterse a una presión que lo deforma.*

*(...) la capacidad de un individuo de vivir y desarrollarse positivamente a pesar de las difíciles condiciones de vida y, más aún, de salir fortalecidos y ser transformados por ellas.*



# DEFINICIONES

- **Capacidad del individuo para enfrentar adecuada y efectivamente la adversidad y situaciones de crisis o de riesgo, derivada de la existencia de una reserva de recursos internos de ajuste y afrontamiento.**
- **Conjunto de atributos y habilidades internas para hacer frente adecuada y efectivamente a factores estresores y situaciones de riesgo.**



- Capacidad del ser humano de afrontar de modo efectivo eventos críticos, de recuperarse de la adversidad y, más aún, de transformar factores adversos en un elemento de estímulo y desarrollo.
- El término resiliencia se opone al concepto de vulnerabilidad y se centra, antes que en las debilidades del individuo, en sus fortalezas y flexibilidad de ajuste.



## **CARACTERISTICAS DE LOS SUJETOS RESILIENTES (niños, adultos, jóvenes ...):**

- Capacidad de enfrentar activamente problemas cotidianos.**
- Adecuado control de emociones en situaciones difíciles, demostrando optimismo y persistencia ante el fracaso.**
- Habilidad para manejar de manera constructiva el dolor, el enojo, la frustración y otros afectos perturbadores.**
- Habilidad para obtener apoyo de los demás.**

- **Habilidad para establecer amistades duraderas en el cuidado y apoyo mutuos.**
  - **Competencia en las áreas social, escolar y cognitiva que les permiten enfrentar creativamente los problemas.**
  - **Una mayor autonomía y capacidad de auto-observación.**
- **Fuerte confianza en una vida futura positiva.**
  - **Sentido del humor.**

# **FACTORES (algunos) QUE FAVORECEN LA RESILENCIA**

## **Paternidad democrática.**

- Presencia de adultos accesibles, responsables y atentos a las necesidades de los jóvenes.**
  - Reglas claras y realistas.**
- Expectativas altas pero realistas y apropiadas a la edad.**
  - Fortalecimiento del autocontrol.**
  - Fortalecimiento de la competencia social.**
  - Fortalecimiento de la autoestima.**



- Apoyo para el desarrollo de un pensamiento positivo.

- Apoyo para la toma de decisiones y enfrentamiento de problemas.

- Apoyo para el desarrollo de habilidades y la formulación de metas.

- Apertura de oportunidades de participación.