



Universidad de Córdoba

EDUCACIÓN ESPECIAL

Curso 2012-2013

ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

... los nadies, los hijos de nadie, los dueños de nada. Los ningunos, los ninguneados:

Que no son, aunque sean.

Que no hablan idiomas, sino dialectos.

Que no profesan religiones, sino supersticiones.

Que no hacen arte, sino artesanía.

Que no practican cultura, sino folklore.

Que no son seres humanos, sino recursos humanos.

Que no tienen cara, sino brazos.

Que no tienen nombre, sino número.

Que no figuran en la historia universal, sino en la crónica roja de la prensa local...

(Galeano, 2006)

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

DE QUÉ HABLAMOS

Adecuación de las respuestas educativas
a la pluralidad de necesidades

Atención a la realidad de grupos
heterogéneos

No a la segregación en espacios
educativos diferentes

Construcción de escuelas **INCLUSIVAS**

PERFILES

RESPUESTAS

ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

DE QUÉ HABLAMOS

PERFILES

RESPUESTAS

Alumnado

Profesorado

Centros educativos

ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD

DE QUÉ HABLAMOS

PERFILES

RESPUESTAS

- Administrativas
- Ideológicas





La ciudad de los niños



La escuela disfruta de la diversidad. Los puntos de vista distintos constituyen el motor indispensable de la acción educativa: ponen de manifiesto contrastes o contradicciones, solicitan comparaciones progresivas y profundizaciones posteriores
(Francesco Tonucci)

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Programa Teórico - Mozilla Firefox

Inicio | Métodos de Investigación en Educación | Trabajo de investigación e intervención | Educación Inclusiva | Recursos didácticos de apoyo

Resultados
Haz click para ver los resultados del proyecto.

Centros
Conoce los centros que han participado.

Galería
Observa nuestra galería de vídeos.

Contacto
Contacta con nosotros haciendo click aquí

Investigación en Atención a la Diversidad es un Proyecto de Innovación y Mejora Docente de la Universidad de Córdoba (124036) para la Titulación de Psicopedagogía. Nace como resultado de la colaboración entre el profesorado de Educación Especial y Métodos de Investigación en Educación, asignaturas correspondientes a la licenciatura de Psicopedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Córdoba), desde el curso académico 2006/2007.

Programa Teórico

Educación Inclusiva

1º Psicopedagogía (segundo ciclo)

Programa para el Curso Académico 2012 – 2013

... los nadies, los hijos de nadie, los dueños de nada. Los ningunos, los ninguneados: Que no son, aunque sean. Que no hablan idiomas, sino dialectos. Que no profesan religiones, sino supersticiones. Que no hacen arte, sino artesanía. Que no practican cultura, sino folklore. Que no son seres humanos, sino recursos humanos. Que no tienen cara, sino brazos. Que no tienen nombre, sino número. Que no figuran en la historia universal, sino en la crónica roja de la prensa local... (Galeano, 2006).

