

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

| | |
|-----|--|
| C75 | Fomentar el razonamiento lógico y las técnicas matemáticas para resolver problemas de contenido económico y empresarial (rel. CB2, CB4, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5). |
| C35 | Comprender las propiedades del Álgebra Matricial y sus aplicaciones a cuestiones económicas (rel. CB2, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5). |
| C7 | Analizar las propiedades de las funciones reales, su representación gráfica y sus aplicaciones al mundo económico (rel. CB2, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5). |
| C70 | Dominar las reglas de derivación y aplicar el concepto de derivada a problemas de economía (rel. CB2, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5). |
| C13 | Aplicar las técnicas de optimización a funciones económicas (rel. CB2, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5). |
| C51 | Conocer las reglas de integración y sus aplicaciones a la economía (rel. CB2, CB5, CU2, CE1, CE3, CE4, CE5). |

OBJETIVOS

El objetivo básico de la asignatura es proporcionar al estudiante aquellos conocimientos matemáticos básicos que se utilizan en los estudios de Grado en Administración y Dirección de Empresas para que sean capaces de interpretar modelos matemáticos asociados a la Economía y la Empresa.

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, enfatizando en la comprensión y aplicación de los teoremas matemáticos necesarios en la resolución de problemas a resolver en las Ciencias Empresariales, no incluyéndose demostraciones matemáticas.

Otro de los objetivos del curso es dar e introducir al estudiante en el vocabulario matemático más elemental, así como desarrollar en ellos el razonamiento lógico para la resolución de problemas.

Genéricos:

- Análisis y síntesis
- Resolver problemas específicos sobre temas de economía
- Trabajo en equipo
- Razonamiento lógico y crítico
- Aprendizaje autónomo
- Creatividad

Específicos:

- Aprender el manejo de las técnicas básicas del álgebra lineal.
- Adquirir las técnicas básicas del cálculo diferencial e integral

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA 1: ESPACIOS VECTORIALES: MATRICES

1. Definición de matriz. Conceptos básicos.
2. Operaciones con matrices.
3. Tipos especiales de matrices.
4. Espacios vectoriales.
5. Dependencia e independencia lineal.
6. Concepto de base y dimensión de un espacio vectorial

TEMA 2: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

1. Determinantes.
2. Rango de una matriz.
3. Sistemas de ecuaciones lineales.



GUÍA DOCENTE

TEMA 3: FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL

1. Funciones reales de variable real: definiciones básicas.
2. Función exponencial y función logaritmo
3. Límites, continuidad de funciones de variable real.
4. Derivabilidad de funciones de variable real.
5. Extremos de funciones de variable real. Optimización.
6. Representación gráfica de funciones.

TEMA 4: CÁLCULO INTEGRAL

1. Integral indefinida. Cálculo de primitivas.
2. Integral definida. Aplicaciones.
3. Integrales Impropias. Aplicaciones.

2. Contenidos prácticos

Los mismos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Sin relación

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El diseño metodológico permite superar la asignatura con el examen final

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|----------------------------------|----------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 5 | - | 5 |
| <i>Lección magistral</i> | 25 | - | 25 |
| <i>Resolución de problemas</i> | 15 | 15 | 30 |
| Total horas: | 45 | 15 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------------|-------|
| <i>Consultas bibliográficas</i> | 4 |
| <i>Ejercicios</i> | 10 |
| <i>Estudio</i> | 20 |
| <i>Problemas</i> | 56 |

GUÍA DOCENTE

| Actividad | Total |
|---------------------|-----------|
| <i>Total horas:</i> | 90 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Referencias Bibliográficas
Resúmenes de los temas

Aclaraciones

Relaciones de Ejercicios y Problemas.

EVALUACIÓN

| Competencias | Exámenes | Prácticas de laboratorio | Resolución de problemas |
|------------------------|------------|--------------------------|-------------------------|
| C13 | X | X | |
| C35 | X | X | X |
| C51 | X | X | |
| C7 | X | X | X |
| C70 | X | | X |
| C75 | X | | X |
| Total (100%) | 70% | 10% | 20% |
| Nota mínima (*) | 0 | 0 | 0 |

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

No procede

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En fechas que se avisarán con antelación, se realizarán pruebas de conocimientos, que constará de los instrumentos de evaluación "pruebas de respuesta corta" y "resolución de problemas", con un peso del 30% de la calificación final.

El 70% restante, corresponderá a la calificación del examen que se realizará en la fecha oficial fijada en el calendario académico.

Este método de evaluación se aplicará a todos los alumnos, de 1ª matrícula, a tiempo parcial, y de 2ª matrícula o posteriores, ya que el mecanismo no contempla la obligatoriedad de asistir a clase.

Las calificaciones parciales son válidas sólo hasta la convocatoria extraordinaria de febrero del curso 2022/2023

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizará un examen de carácter similar a las pruebas escritas realizadas durante el curso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Según la normativa vigente

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

LARSON, R.; HOSTETLER, R.: Cálculo I y II. Edt. Pirámide, 7ª Edición.

GRANERO RODRÍGUEZ: Álgebra y Geometría Analítica. Edt. McGraw-Hill.

RODRÍGUEZ RUIZ, J.: Matemáticas para la Economía y la Empresa. Álgebra Lineal. Madrid: Ediciones Académicas S.A., 2003. Teoría. V-1.

RODRÍGUEZ RUIZ, J.: Matemáticas para la Economía y la Empresa. Cálculo Diferencial. Madrid: Ediciones Académicas S.A., 2003. Teoría. V-2

RODRÍGUEZ RUIZ, J.; GARCÍA SESTAFE, J. V. y otros: Matemáticas para la Economía y la Empresa. Cálculo Integral. Ecuaciones Diferenciales y en Diferencias Finitas. Programación Lineal. Madrid: Ediciones Académicas S.A., 2001. Teoría. V-3.

RODRÍGUEZ RUIZ, J.; GARCÍA LLAMAS, C. y otros: Matemáticas para la Economía y la Empresa. Álgebra Lineal. Madrid: Ediciones Académicas S.A., 2004. Ejercicios y Problemas Resueltos. V-1.

RODRÍGUEZ RUIZ, J. y otros: Matemáticas para la economía y la Empresa. Cálculo Diferencial. Madrid: Ediciones Académicas S. A., 2004. Ejercicios y Problemas Resueltos. V-2.

RODRÍGUEZ RUIZ, J. y otros: Matemáticas para la Economía y la Empresa. Cálculo Integral. Ecuaciones Diferenciales y en Diferencias Finitas. Programación Lineal. Madrid: Ediciones Académicas S.A., 2002. Ejercicios y Problemas Resueltos. V-3. 1

2. Bibliografía complementaria

HOFFMANN, L.D.; BRADLEY, G.: Cálculo para administración, economía y ciencias sociales. Ed. McGraw-Hill. 7ª Ed.

ARYA, J.C.; LARDNER, R.W.: Matemáticas aplicadas a la administración y la economía. Ed. Prentice Hall. Cuarta

GUÍA DOCENTE

Edic.

GUZMAN JUSTICIA, L.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, M.J. y otros.: Fundamentos matemáticos para la administración y dirección de empresas. Ed. Centros de estudios Ramón Arece. 1999.

GUERRERO, F.M.; VÁZQUEZ, M.J.: Manual de Cálculo Diferencial e Integral para la Economía y la Empresa. Ed. Pirámide, 1998.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

| Periodo | Actividades de evaluación | Lección magistral | Resolución de problemas |
|---------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1ª Quincena | 0,0 | 4,0 | 4,0 |
| 2ª Quincena | 0,0 | 4,0 | 4,0 |
| 3ª Quincena | 0,0 | 4,0 | 4,0 |
| 4ª Quincena | 2,0 | 3,0 | 4,0 |
| 5ª Quincena | 0,0 | 4,0 | 4,0 |
| 6ª Quincena | 3,0 | 2,0 | 4,0 |
| 7ª Quincena | 0,0 | 4,0 | 6,0 |
| Total horas: | 5,0 | 25,0 | 30,0 |

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.