

Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		27/02/2018
Nombre y apellidos	Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-2862-2016		
	Código Orcid	Orcid.org/0000-0001-6968-8665		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Av. San Alberto Magno S/N CP: 14071 Córdoba, España		
Teléfono	correo electrónico	ajrodriguez@uco.es	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Bullying, Cyberbullying, Discriminación étnico-cultural, Convivencia Escolar, Exclusión Social, Formación del Profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor - Premio Extraordinario	Universidad de Córdoba	2010
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2001
Diplomado en Magisterio	Universidad de Córdoba	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 1 Fecha de reconocimiento del sexenio de investigación: Julio de 2015
 Dirección de tesis doctorales: 7 tesis en proceso
Citas según Web of Science recibidas por Rodríguez-Hidalgo, A. J.: Total de publicaciones = 5
 Total de veces citado = 43 / Total de veces citado sin citas propias = 40 / Artículos en que se cita = 41
 / Artículos en que se cita sin citas propias= 39 / Promedio de citas por elemento = 8.6 / h-index = 2 /
 Promedio de citas/año durante los últimos 5 años = 4.50

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Violencia escolar y juvenil (bullying, bullying étnico-cultural y cyberbullying); convivencia escolar y convivencia intercultural (prevención de violencia, exclusión y discriminación étnico-cultural); y formación del profesorado (inicial, permanente y engagement) y riesgos psicosociales (p. ej.: burnout, estrés, ansiedad).

Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE

Extensa experiencia docente en la Universidad de Córdoba desde el 2004 hasta la actualidad, mediante las figuras de: Becario de Formación del Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, Profesor Ayudante, Profesor Colaborador y Profesor Contratado Doctor. He impartido docencia en los títulos grado y asignaturas: 1) Maestro, Educación Infantil - Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial; 2) Psicopedagogía - Psicología de la Instrucción / Intervención Psicopedagógica y Social en Minorías Marginadas / Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica / Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo / Practicum; 3) Maestro, Educación Primaria - Bases Psicológicas de la Educación Musical / Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales / Psicología de la Salud; 4) Maestro, Educación Física - Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar; 5) Maestro, Educación Musical - Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar; 6) Maestro, Lengua Extranjera - Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar; 7) Grado de Educación Infantil - Psicología del Desarrollo / Psicología de la Educación / Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil / Practicum I / Practicum II / Practicum III; 8) Grado de Educación Primaria – Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Lenguaje / Lenguas Europeas y Educación Multicultural / Practicum I / Practicum II / Practicum III.

He impartido docencia en los títulos de postgrado/Másteres: 1) Máster de Psicología Aplicada a la Educación y al Bienestar Social - Convivencia Intercultural, Exclusión y Discriminación; 2) Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social – Investigación Psicosocial /Violencia, Maltrato y Criminalidad Juvenil; 3) Máster Universitario de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria - Aprendizaje y Enseñanza de las Materias correspondientes a Orientación Educativa / Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad, Complementos para la Formación Disciplinar en Orientación Educativa; 4) Máster en Educación Inclusiva - Construir un modelo de convivencia para prevenir la violencia en contextos escolares; 5) Máster Universitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos–El Diálogo Escuela-Entorno en el Desarrollo de la Cultura de Paz / Políticas y prácticas de Educación para la Paz; 7) Postgrado en Experto en Orientación Familiar - Orientación y asesoramiento familiar para prevenir la violencia escolar y juvenil. En la Universidad de Concepción (Chile) he impartido docencia en Postgrado/Máster, en el Magister en Convivencia y Ciudadanía para Instituciones Educativas, en su asignatura básica Seminario Intensivo de Formación en Método Práctico de Intervención. Participo en la formación y dirección de tesis doctorales en la Universidad de Córdoba (España), en la Universidad de Concepción (Chile) y en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador).

He dirigido como coordinador general 2 proyectos de mejora de la calidad docente interfacultades, 4 como coordinador y he participado en 15 proyectos.

Las Evaluaciones de mi Docencia impartida siempre han sido muy satisfactorias. Tengo dos evaluaciones de mi actividad en el **DOCENTIA** y han sido de **EXCELENTES (2006/2007-2010/2011=96,59** en escala 0-100; **2011/2012-2017/2016=100** en escala 0-100)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Dios, I., Calmaestra, J. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2018). Validación de la Escala de Competencias Docentes Organizacionales y Didácticas para educadores. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(76), 281-302. Factor de Impacto (SJR de SCOPUS): 0.390
- Córdoba, F. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2018). *La convivencia en la educación infantil: ecología del centro y del aula*, 167-186. En E. Romera y R. Ortega-Ruiz (coords.) *Psicología de la educación infantil*. Barcelona: Graó. ISBN: 978-84-9980-835-2
- Dios, I., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Calmaestra, J. (2018). *Desarrollo de competencias interculturales en la formación inicial docente*, 253-260. En M. I. Amor, M. Osuna y E. Pérez (eds.), *Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje para una educación universal, intercultural y bilingüe*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-9921-938-7
- Maestre, M. M., Nail, O., y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). Desarrollo de competencias TIC para la educación inclusiva en la formación inicial práctica del profesorado. *Bordón*, 2017, 1-16. Factor de Impacto (SJR de SCOPUS): 0.119
- Dios, I., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Calmaestra, J. (2017). *Evolución del Burnout y Engagement a partir del perfil competencial del docente en formación*, 89-98. En M. I. Amor, R. Serrano y E. Pérez (coords.), *La Educación Bilingüe desde una visión integrada e integradora*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-9171-095-0
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., y Ortega-Ruiz, R. (2017). Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. *Educación en diversidad y convivencia*. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Mero, O. (2017). *Acoso Escolar, Ciberacoso y Discriminación: Educar en la diversidad y convivencia*, 68-80. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia*. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Gómez-Ortiz, O., Ortega-Ruiz, R. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Detectar y prevenir el acoso escolar: escuela y familia trabajando juntas*, 29-42. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia*. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Casas, J. A., Ortega-Ruiz, R. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Redes sociales y riesgo de ciberacoso: más allá de la escuela*, 58-67. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia*. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Pantaleón, Y. y Alcivar, A. (2017). *La discriminación y la exclusión social: tejer la convivencia intercultural*, 81-95. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R.

- (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Córdoba, F., Moyano, M., y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Prevención de la exclusión social en alumnado con trastornos de la conducta*, 96-111. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Llorent, V., Zych, I. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Planificación e innovación para una educación inclusiva: afrontando la diversidad*, 112-127. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Gómez-Parra, E., Huertas-Abril, C. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2017). *Educación, bilingüismo e inclusión social*, 128-140. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz, R. (coords) Acoso escolar, ciberacoso y discriminación. Educar en diversidad y convivencia. Los Libros de la Cararata: Madrid. ISBN: 978-84-9097-244-1
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Vega, E., Dios, I. y Calmaestra, J. (2017). *Libro de Resúmenes del I Congreso Internacional de Investigación en Psicología y Educación para el Desarrollo: Interculturalidad, Inclusión y Convivencia*. Córdoba: UCOPress. ISBN: 978-84-9927-392-1
- Dios, I., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Calmaestra, J. (2016). *Competencias interculturales y bilingüismo en la formación inicial del profesorado*, 65-70. En M^a. I. Amor, J. L. Luengo-Almena y M. Martínez (eds.). Educación intercultural: metodología de aprendizaje en contextos bilingües. Granada: Editorial Atrio. ISBN: 978-84-15275-50-3
- Dios, I., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Calmaestra, J. (2016). *Burnout y desarrollo de competencias específicas en la formación de docentes de Educación Primaria*, 135-140. En M. C. Pérez-Fuentes, J. J. Gázquez, M. M. Molero, Á. Martos, M. M. Simón, A. B. Barragán (comps.). Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar. Almería: ASUNIVEP. ISBN: 978-84-617-5569-1
- Possato, B. C.; Pacheco, D. J.; Rodríguez-Hidalgo, A. J. y Ortega-Ruiz, R. (2016). O Mediador de Conflictos Escolares: Experiências na América do Sul. *Psicologia Escolar e Educacional*, 20(2), 357-366. Factor de Impacto (SJR de SCOPUS): 0.206
- Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2016). *Modelos psicoeducativos y diversidad cultural: el reto de la discriminación y el bullying étnico-cultural*, 27-42. En R. Serrano, E. González y C. Huertas (coord.) La educación sí importa en el siglo XXI. Editorial Síntesis, Madrid. ISBN: 978-84-9077-270-6
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Ortega-Ruiz, R. (2016). *Discriminación y exclusión social: prevención y afrontamiento*, 117-134. En F. Córdoba, R. Ortega y O. Nail (Eds.) Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad y el bullying. RIL Editores, Santiago de Chile. ISBN: 978-956-01-0282-9
- Calmaestra, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J. y García-Vélez, T. (2016). *Prevenir el Cyberbullying: el programa Tabby*, 321-242. En F. Córdoba, R. Ortega y O. Nail (Eds.) Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad y el bullying. RIL Editores, Santiago de Chile. ISBN: 978-956-01-0282-9
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Zych, I. y Ortega-Ruiz, R. (2016). *El centro y el aula como escenarios de convivencia*, 27-38. En R. Ortega y I. Zych (Eds.) Convivencia Escolar Manual para Docentes. Grupo 5, Madrid. ISBN: 978-84-945028-2-8
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Maestre, M. (2015). Desarrollo de competencias en el Practicum de maestros: ABP y Coaching Multidimensional. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 19(1), 414-434. Factor de Impacto (SJR de SCOPUS): 0.190
- Rodríguez-Hidalgo, A. J.; Monks, C. y Ortega-Ruiz, R. (2015). Peer-victimization in multi-cultural context: A structural model of the effects on self-esteem and emotions. *Psicología Educativa* 21(2015), 3-9. (SJR de SCOPUS)
- Espinar, E., Zych, I. y Rodríguez-Hidalgo, A.J. (2015). Ciberconducta y dependencia emocional en parejas adolescentes. *Psychology, Society & Education* 7(1), 44-51. Factor de Impacto (SJR de SCOPUS): 0.118
- Rodríguez-Hidalgo, A.J.; Ortega-Ruiz, R. and Zych, I. (2014). Peer Victimization and Ethnic-Cultural Peer Victimization: Self-Esteem School Relations between Different Cultural Groups of Students in Andalusia, Spain. *Revista de Psicodidáctica* 19(1), 191-211. Factor de Impacto JCR (SSCI de ISI): 1.308 / Citas en Web of Science = 4 / Citas en SCOPUS = 5

- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Dios, I. (2014). Burnout and Competency Development in pre-Service Teacher Training. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 12(3), 649-670. Factor de Impacto (SJR de SCOPUS): 0.508
- Monks, C.; Ortega, R. y Rodríguez, A. J. (2010). *Sociedades pluriculturales y violencia escolar racista*. En R. Ortega (coord.) *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*. Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-5461-4
- Monks, C.; Ortega-Ruiz, R. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2008). Peer victimization in multicultural schools in Spain and England. *European Journal of Developmental Psychology*. Vol 5(4) 507-535. Factor de Impacto JCR (SSCI de ISI): 1.018 / Citas en Web of Science = 19

C.2. Proyectos

Título del proyecto: BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e Implementar un programa para la Fundació Futbol Club Barcelona de Prevención de Acoso Escolar
Código/Referencia de identificación del proyecto: 12017280
Entidad financiadora: Fundació Futbol Club Barcelona (Contrato de investigación Artículo 83 LOU)
Entidades participantes: Universidad de Córdoba
Duración del proyecto (en meses): 24 **Inicio:** 01/01/2018 **Finaliza:** 31/12/2019
Cuantía de la subvención total del proyecto: 53.000,00€
Investigador responsable (IP): J. Calmaestra
Número de investigadores participantes en el equipo: 9
Calidad en la que ha participado: Investigador(Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional
Código/Referencia de identificación del proyecto: PSI2016-74871-R
Entidad financiadora: PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD (Convocatoria 2016). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Gobierno de España.
Entidades participantes: Universidad de Córdoba
Duración del proyecto (en meses): 48 **Inicio:** 30/12/16 **Finaliza:** 29/12/20
Cuantía de la subvención total del proyecto: 42.350,00 €
Investigador responsable (IP): Eva Romera Félix
Número de investigadores participantes en el equipo: 8
Calidad en la que ha participado: Investigador(Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia: un Programa de Prevención de la Violencia en las Relaciones Sentimentales (DAT-Adolescent)
Código/Referencia de identificación del proyecto: PSI2013-45118-R
Entidad financiadora: PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD (2013-2016). Ministerio de Innovación, Ciencia y Competitividad. Gobierno de España.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Universidad de Córdoba
Universidad Autónoma de Madrid
Universitá degli studi di Firenze (Italia)
Duración del proyecto (en meses): 36 **Inicio:** 01/01/2014 **Finaliza:** 31/12/2016
Cuantía de la subvención total del proyecto: 36.300€
Investigador responsable (IP): Virginia Sánchez
Número de investigadores participantes en el equipo español: 4 **Miembros Equipo trabajo:** 4
Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: BIOECONOMY Valoración socioeconómica sostenible de la biodiversidad transfronteriza Andalucía-Marruecos Cód. 0068_BIOECONOMY_2_E
Código/Referencia de identificación del proyecto: 0068_BIOECONOMY_2_E
Entidad financiadora: Unión Europea-Fondos FEDER-Programa de Operativo de Cooperación Transfronteriza España - Fronteras Exteriores
Entidades participantes: Universidad de Sevilla, España
Universidad de Rabat, Marruecos

Duración del proyecto (en meses): 12 Inicio: 01/01/2012 Finaliza: 31/12/2014
Cuantía de la subvención total del proyecto: 294.656 €
Investigador responsable (IP): Luis Rodríguez
Número de investigadores participantes en el equipo español: 5 Miembros Equipo trabajo: 5
Calidad en la que ha participado: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del proyecto: Violencia Escolar y Juvenil (VIEJUCO): los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying - Nº de Ref.: PSI2010-17246 (subprograma PSIC)
Entidad financiadora: Plan Nacional de I+D+I: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Tipo de convocatoria: Nacional.
Entidades participantes: Universidad de Córdoba.
Duración del proyecto (meses): 36 Inicio: 01/01/2011 Final: 01/01/2014
Investigador principal (IP): Rosario Ortega Ruiz.
Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.
Número de investigadores participantes en el equipo español: 10
Importe total del proyecto/contrato: 75.000,00 €
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Jóvenes y Comunicación - Nº de Ref.: ES-12-63-2009-R2
Entidad financiadora: Comisión de las Comunidades Europeas
Tipo de convocatoria: Europea. Programa “La Juventud en Acción”
Entidades participantes: Agencia Nacional Española, Instituto Andaluz de la Juventud y Asociación Cordobesa K-B.
Duración: Fecha inicial: 01/7/2009 Final: 30/06/2010 Número de meses: 12
Investigador principal (IP): Pedro Rojas
Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.
Número de investigadores participantes en el equipo español: 3
Importe total del proyecto/contrato: 8.000,00 €
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Violencia y Cortejo Juvenil (VICO): un estudio psicoeducativo Ref. SEJ2007-60673
Entidad financiadora: Plan Nacional de I+D+I: Ministerio de Ciencia e Innovación.
Tipo de convocatoria: Nacional.
Entidades participantes: Universidad de Córdoba (Investigadores principales)
Kingston University (Reino Unido) (Apoyo)
Universidad de Florencia (Italia) (Apoyo)
Duración: Fecha inicial: 01/12/2007 Final: 30/11/2010 Número de meses: 36
Investigador principal (IP): Rosario Ortega Ruiz.
Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.
Número de investigadores participantes en el equipo español: 11
Importe total del proyecto/contrato: 58.564,00 €
Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Violencia Escolar y bullying en Andalucía (VEA) Ref. P06-HUM-02175
Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.
Tipo de convocatoria: Programa de Financiación de PROYECTOS DE EXCELENCIA (Orden 05-07-05)
Entidades participantes: Universidad de Córdoba (Investigadores principales)
Kingston University (Reino Unido) (Apoyo)
Universidad de Florencia (Italia) (Apoyo)
Duración: Fecha inicial: 12/04/2007 Final: 11/04/2010 Número de meses: 36
Investigador principal (IP): Rosario Ortega Ruiz.
Investigador colaborador: Rodríguez, A. J.
Número de investigadores participantes en el equipo español: 14
Importe total del proyecto/contrato: 133.436,30 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Dedicación al proyecto: Completa.

Título del proyecto: Violence in Schools Training Action-On line Courses for teachers in Europe. (VISTA-ONLINE)

Código: 129352-CP1-2006-1-DE-COMENIUS-C2.1.Action

Entidad financiadora: Unión Europea, Programa Sócrates. A. Comenius 2.1 (Aceptación recibida en septiembre, 2006).

Entidades participantes: University of Koblenz-Landau, Alemania

Infoart, Grecia

Universidad de Córdoba, España

Dublin University, Irlanda

University of Surrey, Reino Unido

Duración, desde: 01/01/2006 hasta: 01/01/2008 Cuantía total de la subvención: 397.284,00 €
equipo español: 70.000,00 €

Investigador Principal del equipo español: Rosario Ortega

Número de investigadores participantes del equipo español: 4

Función: Investigador (Rodríguez, A. J.)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del contrato/proyecto: Educar la Convivencia para Prevenir la Violencia en Nicaragua

Tipo de contrato: Convenio Gobierno Rep. Nicaragua – Universidad de Córdoba

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación, Cultural y Deporte de la República de Nicaragua

Entidades participantes: Universidad de Córdoba

Gobierno de Nicaragua

Duración, desde: 15/09/2003 hasta: 15/09/2005 Precio total del proyecto: 127.460,00 Dólares

Investigador responsable: Rosario Ortega

Número de investigadores participantes: 7

Función: Investigador (Rodríguez, A. J.)

Título del contrato/proyecto: Emisión de Informe Científico-Técnico sobre Prevención de la Violencia Escolar

Tipo de contrato: Contrato Art. 11/45 LRU – 68/83 LOU

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia – Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

Entidades participantes: Universidad de Córdoba

CIDE

Duración, desde: 23/12/2005 hasta: 22/12/2006 Precio total del proyecto: 7.000,00 €

Investigador responsable: Rosario Ortega

Número de investigadores participantes: 4

Función: Investigador (Rodríguez, A. J.)

C.4. Patentes

C.5 Participación en tareas de evaluación

EVALUADOR de la AGAE (Agencia Andaluza del Conocimiento) de proyectos de innovación y para la mejora de la calidad en la Educación Superior (convocatorias públicas para profesorado universitario) desde 2010 hasta la actualidad.

C.6 Comités editoriales

EVALUADOR de la REVISTA DE PSICODIDÁCTICA, desde septiembre de 2013 hasta la actualidad.

C.7 Premios:

Premio Extraordinario de Tesis Doctoral de la Universidad de Córdoba en Ciencias Sociales y Jurídicas.