



Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27-02-2018
Nombre y apellidos	Daniel Falla Fernández		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-4030-4442	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ San Alberto Magno s/n. 14071 Córdoba		
Teléfono	957-212650	Correo electrónico	daniel.falla@uco.es
Categoría profesional	Profesor sustituto interino	Fecha inicio	04-10-2017
Espec. cód. UNESCO	610201		
Líneas de investigación	Bullying y discapacidad, toma de perspectiva, convivencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Jaén	2008
Máster en Investigación e Intervención Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	Córdoba	2010
Doctorado en Psicología Aplicada	Córdoba	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (JCR articles, h Index, thesis supervised...)

- **Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

2017/18. Universidad de Córdoba. Profesor Sustituto Interino

Grado en Educación Primaria

Asignatura:

- Aspectos evolutivos y educativos de las necesidades educativas específicas (9 créditos ECTS).
- Convivencia escolar y cultura de paz en educación primaria (7,5 créditos ECTS).

Grado en Educación Infantil

Asignaturas:

- Convivencia en la escuela y cultura de paz en Educación Infantil (6 créditos ECTS).
- Psicología de la Educación (9 créditos ECTS).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Falla, D., & Alós, F. J. (2016). Contextual Control in Visuospatial Perspective-Taking Skills in Adults with Intellectual Disabilities. *Behavioral Interventions*, 31(1), 44-61. **JCR Q4 (0,500)**.

Falla, D., Alós, F. J., & Jiménez M. S. (2015). Discriminaciones condicionales con estímulos contextuales versus complejos: implicaciones en la transferencia del aprendizaje/Conditional Discriminations Using Contextual versus Complex Stimuli: Implication for Learning



Transfer. *Revista Internacional de Psicología y Terapia Psicológica*, 15(3), 387-402. **SJR Q3 (0,243), INRECS (1.120), Categoría A en ANEP y criterio Latindex 32.**

Alós, F. J., Guerrero, M., Falla, D., & Amo, A. (2013). Estímulos compuestos, discriminaciones simples y transferencia del aprendizaje en nuevas discriminaciones simples y condicionales. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13(1) 97-112. **SJR Q3 (0,243), INRECS (1.120), Categoría A en ANEP y criterio Latindex 32.**

Falla, D., Cívico, F. J. A., Moriana, J. A., & Ruiz, R. O. (2012). La violencia entre estudiantes según el profesorado en los Centros de Educación Especial de Córdoba. *Aula abierta*, 40(1), 3-14. **SJR Q3 (0,39), Categoría A en ANEP y criterio Latindex 33.**

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...