



Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	26/02/2018
Nombre y apellidos	Esther Cuadrado		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-8729-2017	
	Código Orcid	0000-0002-9903-0052	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	Avda San Alberto Magno, S/N		
Teléfono	Correo electrónico	esther.cuadrado@uco.es	
Categoría profesional	Profesora Sustituta Interina	Fecha inicio	02/2016
Espec. cód. UNESCO			
Líneas de investigación	Comportamiento prosocial, inclusión / exclusión, autoeficacia, emociones, interculturalidad		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología Aplicada	Universidad de Córdoba	2015
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (JCR articles, h Index, thesissupervised...)

- 4 artículos en JCR primer cuartil
- 5 artículos en JCR segundo cuartil
- 1 artículo en JCR cuarto cuartil
- Índice H Google Scholar: 6

- Parte B. **EXPERIENCIA DOCENTE** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Durante el curso académico 2017-18 he impartido las asignaturas de Habilidades de Comunicación del Máster en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, de Psicología Social y de Psicología de los Grupos de los Grado de Educación Social y Educación Primaria respectivamente, y el Prácticum II del Grado de Educación Social, todos títulos oficiales de la UCO.

He impartido la asignatura de Psicología de los Grupos del Título de Experto en Formación del Profesorado de Educación Primaria durante los cursos académicos 2017/18, 2015/16, 2014/15.

He impartido la asignatura de Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud del Grado de Enfermería durante los cursos 2017/18, 2016/17, 2015/16; asimismo, mientras era Colaboradora Honoraria impartí 5 horas por curso de dicha asignatura durante los cursos 2013/14, 2012/13 y 2019/10.

He impartido la asignatura de Marco Institucional y Estrategias de Gestión del Conflicto del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos durante los cursos académicos 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2013/14, 2012/13

He impartido la asignatura de Psicología de las Organizaciones y Equipos de Trabajo del Grado en Educación Social durante los cursos académicos 2016/17, 2015/16

He impartido la asignatura de Comportamiento Organizacional y Equipos Multidisciplinares del Máster en Intervención e Investigación en Justicia, Salud y Bienestar Social durante el curso académico 2014/15



He impartido 1 crédito de la asignatura Psicología social del Grado en Psicopedagogía durante los cursos académicos 2013/14, 2012/13 y 2019/10, mientras era colaboradora Honoraria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Cuadrado, E., Gutiérrez-Domingo, T., Castillo-Mayen, R., Luque, B., Arenas, A., Tabernero, C. (2018). The Self-Efficacy Scale for Adherence to the Mediterranean Diet (SESAMeD): A scale construction and validation, *Appetite*, 120, 6-15
- Cuadrado, E., Tabernero, C., García, R., Luque, B., & Seibert, J. (2017). The role of prosocialness and trust in the consumption of water as a limited resource. *Frontiers in Psychology*, 8, 694
- Luque, B., Yañez-Rodríguez, V., Tabernero, C., & Cuadrado, E. (2017). The role of coping strategies and self-efficacy as predictors of life satisfaction in a sample of parents of children with autism spectrum disorder, *Psicothema*, 29(1), 55-60
- Cuadrado, E., Tabernero, C. & Steinel, W. (2016). Determinants of prosocial behavior in included versus excluded contexts, *Frontiers in Psychology*, 6, 2001
- Cuadrado, E., Tabernero, C. & Steinel, W. (2016). Prosocial behaviour, inclusión and exclusión: Why and when do we behave prosocially?, *Revista de Psicología Social*, 31(3), 463-499
- Cuadrado E. & Tabernero, C. (2015). Affective balance, team prosocial efficacy and team trust: A multilevel analysis of prosocial behavior in small groups, *PLoS One*, 10(8), e0136874
- Cuadrado E., Tabernero, C., & Steinel, W. (2015). Motivational determinants of prosocial behavior: What do included, hopeful excluded, and hopeless excluded individuals need to behave prosocially?, *Motivation and Emotion*, 39(3), 344-358
- Cuadrado E., Tabernero, C., García, R., & Luque, B. (2015). The interactive effect of pro-environmental disciplinary concentration under cooperation versus competition contexts, *Environmental Education Research*, 23(6), 797-811
- Tabernero, C., Hernández, B., Cuadrado, E., Luque, B., & Pereira, C.R. (2015). A multilevel perspective to explain recycling behavior in communities. *Journal of Environmental Management*, 159, 192-201
- Tabernero, C., Cuadrado, E., Luque, B., Signora, E., & Prota, R. (2016). The importance of achieving a high customer satisfaction with recycling services in communities, *Environment, Development, and Sustainability*, 17(3)
- Cuadrado, E., Tabernero, C. & Briones, E. (2014). Dispositional and Psychosocial variables as longitudinal predictors of acculturative stress, *Applied Psychology: An International Review*, 63(3), 441-479
- Tabernero, C., Arenas, A. & Cuadrado, E. (2014). Incertidumbre y orientación hacia los errores en tiempos de crisis, *Papeles del Psicólogo*, 35(2), 107-114
- Tabernero, C., Briones, E., & Cuadrado, E. (2011). Cambios en la satisfacción residencial y apego al lugar en función del tiempo de residencia. *Psychology*, 1(3), 343-352
- Luque, B., García M.M., Cuadrado, E., Gutiérrez, T., Castillo-Mayén, R., Arenas, A., & Tabernero, C. (2017). Comparative Study of Positivity and Self-Efficacy for the Regulation of Negative Emotions in Persons with and without Cardiovascular Disease, *EC Psychology and Psychiatry*, 4(6), 247-263.



C.2. Proyectos

- Participante desde 2015 hasta la actualidad en el proyecto de I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad PSI2014-58609-R denominado “La influencia de la autoeficacia y otras variables motivacionales en la adherencia a la dieta, la calidad de vida y el bienestar de pacientes con enfermedad cardiovascular”
- Participante desde diciembre de 2010 hasta julio de 2014 en el proyecto de **de I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad** PSI 2009-07423 denominado “Análisis de la motivación individual y colectiva para el comportamiento prosocial desde una perspectiva multinivel”
- Participante desde 2008 hasta 2009 en el proyecto de **de I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad** SEJ2006-07741 denominado “Variables autorreguladoras que facilitan la educación intercultural del docente: Inteligencia cultural, autoeficacia y liderazgo intercultural

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...