



<b>Parte A.DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	26-02-18
Nombre y apellidos	FRANCISCO CÓRDOBA ALCAIDE		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-5163-532X	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA/ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	AVDA. SAN ALBERTO MAGNO S/N, CP 14071		
Teléfono	957212539	Correo electrónico	<a href="mailto:z42coraf@uco.es">z42coraf@uco.es</a>
Categoría profesional	PROFESOR ASOCIADO	Fecha inicio	01-09-2008
Espec. cód. UNESCO	610201 Psicología Evolutiva; 610204 Psicología Escolar		
Líneas de investigación	Convivencia escolar/Violencia escolar/Formación del profesorado		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2003
DOCTOR EN PSICOLOGÍA APLICADA	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2014

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (JCR articles, h Index, thesissupervised...)**

**Córdoba Alcaide, F.**, Del Rey Alamillo, R., Casas Bolaños, J., y Ortega Ruiz, R. (2016). Valoración del alumnado de primaria sobre convivencia escolar: El valor de la red de iguales. *Psicoperspectivas* 15(2), 78-89. DOI 10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL15-ISSUE2-FULLTEXT-760. **SCOPUS. Q3, Q3 0,19 0,15.**

**Córdoba, F.**, Ortega, R., y Pontes, A. (2009). Los universitarios de ciencias ante la docencia en secundaria como experiencia profesional. *Revista de Educación*, 348, 401-421. **JCR. In-Recs. Impacto 2008 Educación 0.243 (1º cuartil)**

**Córdoba, F.**, Ortega, R. y Pontes, A. (2006). La docencia en Educación Secundaria como salida profesional para el alumnado universitario de Humanidades y Ciencias Sociales: un estudio sobre intereses y motivos. *Revista de Investigación Educativa*, 24, 2, 519-539. **RESH [Ciencias de la Educación]. Impacto 2005-2009 #0.443 (Posición #11)**

Ortega, R., y **Córdoba, F.** (2017). El Modelo Construir la Convivencia para prevenir el acoso y el ciberacoso escolar. *Innovación Educativa*, 27, 19-32. DOI: <http://dx.doi.org/10.15304/ie.27.4287>. **RESH: impacto 2004-2008: puesto 50 de 202 en el área de Educación en el periodo 2005-2009. IN-RECS Educación (2010): 3º cuartil**

	<b>Total</b>	<b>Desde 2013</b>
<b>Citas</b>	162	124
<b>Índice h</b>	7	5
<b>Índice i10</b>	4	4



- **Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE** (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

**Profesor del Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)**

Módulo de Psicología de la Educación: Orientación y Tutoría.

Desde el curso 2005/2006 hasta el curso 2008/2009.

Secretariado de Estudios Propios. Universidad de Córdoba.

**Profesor sustituto interino a tiempo parcial 3+3**

Docencia en la asignatura de Psicología de la Instrucción.

Departamento de Psicología. Universidad de Córdoba

Desde 16/10/08 hasta 27/05/09

**Profesor asociado**

Departamento de Psicología. Universidad de Córdoba

Desde 27/05/09 hasta la actualidad

*Asignaturas impartidas:*

- Psicología de la Instrucción y Dificultades de Aprendizaje e intervención Psicopedagógica en Psicopedagogía.
- Convivencia en la escuela y Cultura de Paz en Educación Primaria del 2º Curso del Grado de Maestro en Educación Primaria.
- Convivencia en la escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil del 2º Curso del Grado de Maestro en Educación Infantil.
- Psicología del Desarrollo en Educación Infantil del 1º Curso del Grado de Maestro en Educación Infantil.
- Coordinación del Prácticum III del Grado de Maestro en Educación Primaria.

**Profesor del Máster De Formación Del Profesorado de Educación Secundaria**

Especialidad de Orientación Educativa.

Responsable de la asignatura: Gestión de la Convivencia escolar

Instituto De Estudios de Postgrado. Universidad de Córdoba.

**Mención de excelencia docente**

Programa Doctencia-Córdoba.

Período comprendido entre los cursos 2010/11 a 2014/15.

Rectorado. Universidad de Córdoba.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (*ordenados por tipología*)

**C.1. Publicaciones**

**Libros:**

**Córdoba-Alcaide, F.**, Ortega-Ruiz, R., y Nail-Kroyer, O. (Eds.). (2016). *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying*. Santiago de Chile: RIL editores, patrocinado por UNESCO.

Ortega, R., Del Rey, R., **Córdoba, F.** y Romera, E. (2008). 10 Ideas Clave. Disciplina y gestión de la convivencia. Barcelona: Graó.



## Otras:

**Córdoba, F.**, Del Rey, R. y Ortega, R. (2010). Abordando la conflictividad social en el Instituto de Secundaria. En F. Imbernón (Coord.). *Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de educación secundaria. Colección para la formación del profesorado de Educación Secundaria* (pp. 111-130), 1. Vol. II. Barcelona: Grao.

**Córdoba, F.**, Del Rey, R. y Ortega, R. (2016). Conflictividad: un estudio sobre problemas de convivencia escolar en Educación Primaria. *Temas de Educación*, 22, 2, 189-205.

**Córdoba, F.**, Del Rey, R. y Ortega, R. (2014). Convivencia escolar en España: una revisión histórico-conceptual, *Revista Confluencia*, 2(2), 199-221.

**Córdoba, F.**, Nail, O., Del Rey, R., y Ortega, R. (2016). Disruptividad e indisciplina dañan la convivencia escolar. En R. Ortega-Ruiz e I. Zych, *Convivencia escolar: manual para docentes*. Madrid: Grupo 5.

**Córdoba-Alcaide, F.**, Romera, E. M<sup>a</sup>, y Ortega-Ruiz, R. (2017). La competencia social en el marco de la convivencia escolar: propuestas para su desarrollo. En J.C. Carozzo y E. Arévalo (Comp.). *Una visión iberoamericana de la convivencia escolar* (pp.27-42). Perú: Fondo Editorial de la Universidad Privada Antenor Orrego. Depósito legal: N° 2017-04761.

**Córdoba, F.**, y Ortega-Ruiz, R. (2015). Construir la convivencia para prevenir la violencia: Un modelo de pirámide invertida. *Huellas, Revista del Observatorio sobre la Violencia y Convivencia en la Escuela en Perú*, 1, 2, pp. 5-10.

Luque, R., **Córdoba-Alcaide, F.**, Ortega-Ruiz, R., y Romera, E. M<sup>a</sup>. (2017). Competencia social: Un estudio descriptivo en alumnado de primaria y secundaria. *Revista Iberoamericana sobre Violencia y Convivencia en la escuela*, 1, 1, 63-80.

Ortega, R., Del Rey, R. y **Córdoba, F.** (2010a). Construir la convivencia para prevenir la violencia: un modelo ecológico. En R. Ortega (Coord.), *Agresividad injustificada, bullying y violencia escolar*, pp. 299-320, Madrid: Alianza.

Ortega, R., Del Rey, R. y **Córdoba, F.** (2010b). Las aulas de educación secundaria como espacios de convivencia y aprendizaje: relaciones interpersonales y gestión del grupo-clase. En C. Coll (Coord.). *Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación Secundaria. Colección para la formación del profesorado de Educación Secundaria* (pp. 193-208), 1. Vol. I. Barcelona: Grao.

## C.2. Proyectos

### **E-INTELIGENCIA: RIESGOS Y OPORTUNIDADES DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES EXPRESADAS EN LA RED**

PSI2015-64114-R. 1-10-2016- 1-10-2018

Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación.

Ministerio de Economía y competitividad.

IP: Izabela Zych

Participante.

### **ESTUDIO DE LA COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE LA VIDA SOCIAL Y SU ESTABILIDAD EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE ANDALUCÍA.**

PRY040/14. 01/06/2014-30/09/2016.

Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces.

Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía.

IP: Eva María Romera Félix

Participante.



**VIOLENCIA ESCOLAR Y BULLYING EN ANDALUCÍA: EL ESTADO DE LA CUESTIÓN, FACTORES DE GÉNERO, MULTICULTURALES Y DE EDAD**

Programa de Financiación de Proyectos de EXCELENCIA.

Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía.

12/04/2007-11/04/2010.

IP: Rosario Ortega Ruiz

Participante

**C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia.**

**Ciberconvivencia: El programa ConRed. Realización de materiales didácticos para la prevención del acoso y el ciberacoso.**

Código contrato 12017258.

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Desde 01-09-2018 hasta 30-06-2019.

Participante.

**BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e implementar un programa para la fundació Futbol Club Barcelona de prevención del acoso escolar.**

Código contrato 12017280.

Fundación Fútbol Club Barcelona.

Desde 1-09-2018 hasta 30-06-2020.

Participante.