

Parte A. DATOS PERSONALES Fecha del CVA 27/02/2018

Nombre y apellidos	IZABELA ZYCH		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-7343-2013 (WEB of SCIENCE)	
	Código Orcid	0000-0002-2962-0276	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	AVDA.SAN ALBERTO MAGNO S/N 14004 CÓRDOBA ESPAÑA		
Teléfono	correo electrónico	izych@uco.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora (Acreditada a TU)	Fecha inicio	1/10/2015
Espec. cód. UNESCO	6102.01		
Líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia y prevención de la violencia escolar y juvenil - Conducta antisocial y violencia escolar y juvenil - Competencia social y emocional 		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	14/09/2007
MASTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CONDUCTUAL	01/08/2008
MASTER EN DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA Y SALUD (CON MENCIÓN DE CALIDAD)	UNIVERSIDAD DE GRANADA	01/10/2008
MASTER EN PSICOLOGIA INFANTO-JUVENIL	ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CONDUCTUAL	01/07/2010
DOCTORA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	18/11/2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

. Tengo reconocido un de investigación. Tengo 25 artículos publicados en revistas JCR. Mis artículos han recibido 299 citas totales en la Web of Science (promedio de 10.62 por artículo). Entre mis publicaciones, 8 se encuentran en las revistas del Q1 JCR. Mi índice h en JCR es de 10 y de Google Académico de 17 (875 citas). Nuestro libro “Protecting Children against Bullying and its Consequences” ha sido recomendado como lectura en el parlamento británico para debatir políticas antibullying. Visiting Scholar en el Instituto de Criminología de la Universidad de Cambridge.

Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE

Cerca de 2000 horas de docente en programas de grado y postgrado en español y en inglés. Evaluación de la docencia alrededor de 4,5 sobre 5. Docencia en el Grado de Educación Primaria e Infantil, principalmente en la asignatura obligatoria “Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación” de la Universidad de Córdoba. Docencia en el Master de Psicología Aplicada (asignatura “Competencia social y gestión del éxito”) de la Universidad de Córdoba y Master en Psicología General Sanitaria (asignatura “Habilidades del Terapeuta”) de la Universidad de Córdoba. Docente invitada en el Master de Criminología en la Universidad de Cambridge (Reino Unido). En los últimos años, he dirigido 1 Tesid Doctoral (4 inscritas actualmente), 10 Trabajos Fin de Diploma de

Especialización en Mediación Familiar y Menores en Conflicto Intra y Extrajudicial, 20 Trabajos Fin de Grado y 15 Trabajos Fin de Master.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES(ordenados por tipología)

Publicaciones

Journal Articles

1. Zych, I., Beltrán-Catalán, M., Ortega-Ruiz, R., y Llorent, V.J. (2018). Social and Emotional Competencies in Adolescents Involved in Different Bullying and Cyberbullying Roles. *Revista de Psicodidáctica*, in press.
INDEXING: Journal Citation Reports
2. Vera-Villarroel, P., Urzúa, A., Jaime, D., Contreras, D., Zych, I., Celis-Atenas, K., ... & Lillo, S. (2017). Positive and Negative Affect Schedule (PANAS): Psychometric Properties and Discriminative Capacity in Several Chilean Samples. *Evaluation & the health professions*
INDEXING: Journal Citation Reports
3. Zych, I., Ortega-Ruiz, R., Muñoz-Morales, R., y Llorent, V.J. (2018). Dimensions and Psychometric Properties of the Social and Emotional Competencies Questionnaire (SEC-Q) in youth and adolescents. *Revista Latinoamericana de Psicología*, in press (accepted).
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.72 (2016), ranking 92/128 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
4. Zych, I., Ortega-Ruiz, R., & Llorent, V.J. (2017). Nature and Dynamics of Peer Violence in Polish Upper Secondary Schools. *Social Psychology of Education*, in press (accepted).
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 1.14 (2016) ranking 39/58 in PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
5. Zych, I., Ortega-Ruiz, R., & Marín-López, I. (2017). “Emociones en el ciberespacio: Cuestionario de E-mociones y su relación con inteligencia emocional y dificultades emocionales. *Psicothema*, in press (accepted).
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 1.25 (2015), ranking 57/129 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
6. Zych, I., Ttofi, M.M., & Farrington, D.P. (2017). Empathy and callous-unemotional traits in different bullying roles: A systematic review and meta-analysis. *Trauma, Violence and Abuse*, Online first.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 3.19 (2015), ranking 1/41 in SOCIAL WORK and 3/57 in CRIMINOLOGY & PENOLOGY
7. Llorent, V. J., Ortega-Ruiz, R., & Zych, I. (2016). Bullying and cyberbullying in minorities: are they more vulnerable than the majority group?. *Frontiers in Psychology*, 7, 1507.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 2.46 (2015), ranking 29/129 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
8. Ortega-Ruiz, R. & Zych, I. (2016). La ciberconducta y la psicología educativa: retos y riesgos. *Psicología Educativa*, 22, 1-4.
INDEXING: SCOPUS, Scimago 0.14 (2015), ranking 258/283 in DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
9. Zych, I., Ortega-Ruiz, R. & Marín-López, I. (2016). Cyberbullying: a systematic review of research, its prevalence and assessment issues in Spanish studies. *Psicología Educativa*, 22, 5-18.
INDEXING: SCOPUS, Scimago 0.14 (2015), ranking 258/283 in DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
10. Zych, I., Ortega-Ruiz, R. & Sibaja, S. (2016). El juego infantil y el desarrollo afectivo: Afecto, ajuste escolar y aprendizaje en la etapa preescolar. *Infancia y Aprendizaje*, 39, 390-400.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.317 (2014), ranking 53/55 en PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL and 67/68 in PSYCHOLOGY, DEVELOPMENTAL
11. Beltrán-Catalan, M., Zych, I. and Ortega-Ruiz, R. (2016). El papel de las emociones y el apoyo percibido en el proceso de superación de los efectos del acoso escolar: un estudio retrospectivo. *Ansiedad y Estrés*, 21, 219-232.
INDEXING: SCOPUS, Scimago 0.17 (2014), ranking 367/494 in PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH
12. Zych, I., Ortega-Ruiz, R. and Del Rey, R. (2015). Systematic review of theoretical studies on bullying and cyberbullying: Facts, knowledge, prevention, and intervention. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 1-21.

- INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 1.91 (2015), ranking 11/57 in CRIMINOLOGY & PENOLOGY and 37/129 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
13. Zych, I., Ortega-Ruiz, R. and Del Rey, R. (2015). Scientific research on bullying and cyberbullying: where have we been and where are we going. *Aggression and Violent Behavior*, 24, 188–198.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 1.91 (2015), ranking 11/57 in CRIMINOLOGY & PENOLOGY and 37/129 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
14. Espinar, E., Zych, I. and Rodríguez-Hidalgo, A.J. (2015). Ciberconducta y dependencia emocional en parejas jóvenes. *Psychology, Society, & Education*, 7.
15. Rodríguez-Hidalgo, A.J., Ortega-Ruiz, R. and Zych, I. (2014). Peer victimization and ethnic-cultural peer victimization: Self-esteem and school relations between different cultural groups of students in Andalusia, Spain. *Revista de Psicodidáctica*, 19, 191-2010.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 1.31 (2014), ranking 28/55 in PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
16. Ortega-Ruiz, R. and Zych, I. (2013). Profesionales de la psicología y formación universitaria: buscando referencias para el título de Grado en Psicología. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13, 83-96.
INDEXING: SCOPUS, Scimago 0.45 (2013), ranking 27/93 in CLINICAL PSYCHOLOGY
17. Zych, I., Buela-Casal, G., Bermudez, M.P. and Sierra, J.C. (2013). Is Psychology a Health Profession? An Opinion of a Sample of Psychologists Worldwide. *Universitas Psychologica*, 12, 157-171.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.54 (2013), ranking 94/126 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
18. Zych, I., Buela-Casal, G., Sierra, J.C. and Gomez-Rodriguez, S. (2012). El conocimiento y la difusión de las terapias conductuales de tercera generación en psicólogos españoles. *Anales de Psicología*, 28, 11-18.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.55 (2012), ranking 93/126 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
19. Buela-Casal, G. and Zych, I. (2012). How to measure the internationality of scientific publications. *Psicothema*, 24, 435-441.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.96 (2012), ranking 61/126 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
20. Buela-Casal, G. and Zych, I. (2012). What do the scientists think about the impact factor? *Scientometrics*, 92, 281-292.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 2.13 (2012), ranking 7/84 in INFORMATION SCIENCE AND LIBRARY SCIENCE
21. Buela-Casal, G., Olivás-Avila, J.A., Musi-Lechuga, B. and Zych, I. (2011). The h Index of the presidents of the American Psychological Association (APA) through journal articles included in the Web of Science database. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 95-107.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 2.79 (2011), ranking 21/110 in PSYCHOLOGY, CLINICAL
22. Zych, I. and Quevedo-Blasco, R. (2011). A decade of the International Journal of Clinical and Health Psychology (2001-2010). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 549-561.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 2.79 (2011), ranking 21/110 in PSYCHOLOGY, CLINICAL
23. Vera-Villarroel, P., Celis-Atenas, K., Córdova-Rubio, N., Zych, I. and Buela-Casal, G. (2011). Chilean validation of the posttraumatic stress disorder checklist-civilian version (PCL-C) after the earthquake on February 27, 2010. *Psychological Reports*, 109, 47-58.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.44 (2011), ranking 95/125 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
24. Vera-Villarroel, P., Buela-Casal, G., Zych, I., Cordova-Rubio, N., Celis-Atenas, K., Zepeda, L. and Spielberger, C.D. (2010). Chilean experimental version of the state-trait depression questionnaire (ST-DEP): state subscale (S-DEP). *Psychological Reports*, 106, 65-77.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.44 (2010), ranking 96/123 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
25. Zych, I. and Buela-Casal, G. (2010). Internacionalidad de las revistas de psicología multidisciplinar editadas en Iberoamérica e incluidas en la Web of Science. *Universitas Psychologica*, 9, 27-34.
INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 1.28 (2010), ranking 51/120 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
26. Buela-Casal, G. and Zych, I. (2010). Analysis of the relationship between the number of citations and the quality evaluated by experts in psychology journals. *Psicothema*, 22, 270-276.

INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.94 (2010), ranking 70/120 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

27. Zych, I. and Buéla-Casal, G. (2009). The internationality index: Application to Revista Latinoamericana de Psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41, 401-412.

INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.39 (2009), ranking 89/112 in PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

28. Buéla-Casal, G., Zych, I., Medina, A., Viedma Del Jesus, M. I., Lozano, S. Torres, G. (2009). Analysis of the influence of the two types of the journal articles; theoretical and empirical on the impact factor of a journal. *Scientometrics*, 80, 265-282.

INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 2.17 (2009), ranking 10/66 in INFORMATION SCIENCE AND LIBRARY SCIENCE

29. Zych, I. and Buéla-Casal, G. (2007). Índice de internacionalidad de las revistas iberoamericanas de psicología incluidas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 24, 15-22.

INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 0.5 (2007), ranking 66/102 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

30. Buéla-Casal, G., Zych, I., Sierra, J.C. and Bermudez, M.P. (2007). The internationality index of the Spanish psychology journals. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 899-910.

INDEXING: Journal Citation Reports, Impact Factor 2.95 (2007), ranking 10/87 in PSYCHOLOGY, CLINICAL

Libros y capítulos de libro (selección)

1. Zych, I., Farrington, D., Llorent, V.J., & Ttofi, M.M. (2017). *Protecting children against bullying and its consequences*. New York: Springer.
2. Zych, I., Baldry, A.C. & Farrington, D.P. (2017). School bullying and cyberbullying: Prevalence, characteristics, outcomes, and prevention. In V.B. Van Hasselt, & M.L. Bourke (Eds.), *Handbook of behavioral criminology: Contemporary strategies and issues*. New York: Springer.
3. Zych, I. & Farrington, D.P. Developmental preschool and school programs against violence and offending. In D.P. Farrington, L. Kazemian & A.R. Piquero (Eds.) *The Oxford Handbook on Developmental and Life-Course Criminology*. Oxford, UK: Oxford University Press.
4. Ortega-Ruiz, R. & Zych, I. (Eds.) (2016). *Convivencia escolar: manual para docentes*. Madrid: Grupo cinco.
5. Zych, I. (2011). *Cómo sobreponerse a la ansiedad*. Madrid: Pirámide.
6. Zych, I. (2010). *SOS... Cómo recuperar el control de tu vida*. Madrid: Pirámide

Proyectos (selección)

Referencia: PSI2015-64114-R, **Título:** E-inteligencia: riesgos y oportunidades de las competencias emocionales expresadas en la red, **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y competitividad, **Investigadora principal:** Izabela Zych, **Entidad afiliación:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, **Fecha de Inicio y de finalización:** 01/01/2016 - actualidad, **Cuántía de la subvención:** 23700, **Tipo de participación:** INVESTIGADORA PRINCIPAL

Referencia: BIL/14/S2/163, **Título:** ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: EL PAPEL DE LAS CIBERCOMPETENCIAS EMOCIONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL, **Entidad financiadora:** Fundación Mapfre, **Investigadora principal:** Izabela Zych, **Entidad afiliación:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, **Fecha de Inicio y de finalización:** 01/01/2015 - actualidad, **Cuántía de la subvención:** 15000, **Tipo de participación:** INVESTIGADORA PRINCIPAL

Referencia: PRY040/14, **Título:** ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES Y SU ESTABILIDAD EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, **Entidad financiadora:** GOBIERNO DE ANDALUCÍA, **Investigadora principal:** EVA ROMERA, **Entidad afiliación:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, **Cuántía de la subvención:** 30000, **Fecha de Inicio y de finalización:** 12/11/2014 - ACTUALIDAD **Tipo de participación:** INVESTIGADORA

Referencia: PSI2010-17246, **Título:** VIOLENCIA ESCOLAR Y JUVENIL: LOS RIESGOS DEL CORTEJO VIOLENTO, LA AGRESIÓN SEXUAL Y EL CIBERACOSO, **Entidad financiadora:** MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD, CONVOCATORIA NACIONAL, **Investigadora principal:** ROSARIO ORTEGA-RUIZ, **Entidad afiliación:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, **Fecha de Inicio y de finalización:** 01/06/2012 - 31/12/2014, **Cuantía de la subvención:** 75000, **Tipo de participación:** INVESTIGADORA

Referencia: 15187, **Título:** CULTURAS, POLÍTICAS E PRÁCTICAS DE INCLUSAO EM EDUCACAO SUPERIOR: AS VOZES DOS FORMADORES DE PROFESSORES **Entidad financiadora:** CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO- BOLSA, CONVOCATORIA NACIONAL, **Investigadora principal:** MÓNICA PEREIRA DOS SANTOS, **Entidad afiliación:** UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO DE JANEIRO (BRASIL), **Fecha de Inicio y de finalización:** 01/09/2012 - 15/05/2013, **Cuantía de la subvención:** 6.166,40, **Tipo de participación:** INVESTIGADORA

Referencia: DICYT030793VV, **Título:** FELICIDAD, OPTIMISMO Y BIENESTAR: HACIA UN MODELO DE BIENESTAR DESDE LA PSICOLOGIA POSITIVA, UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE, CONVOCATORIA DE LA UNIVERSID DE SANTIAGO DE CHILE, **Investigadora principal;** PABLO VERA-VILLARROEL, **Entidad afiliación:** UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE, **Fecha de Inicio y de finalización:** 01/09/2009 - 01/09/2010, INVESTIGADORA

Conferencias, congresos y seminarios (solo invitadas)

1. Zych, I. (2018, February). Protecting children against bullying and cyberbullying: E-intelligence project. Brown Bag Seminar, University of Cambridge, Reino Unido.
2. Zych, I. (2017, January). *Multicultural schools facing bullying and cyberbullying: strategies for prevention and intervention*. Keynote speech at The young people and cyberhate: victims, witnesses, perpetrators? International comparisons, Nice, France.
3. Zych, I. (2016, November). *School-climate in multicultural schools- risks and opportunities*. Invited presentation at 4 Congresso Internacional de Serviço Social, Lisbon, Portugal.
4. Zych, I. & Ortega-Ruiz, R. (2016, June). *Prevalence and evaluation of cyberbullying in Spain: A systematic review*. Invited presentation at VIII International Congress of Psychology and Education, Alicante, Spain.
5. Zych, I. (2015, November). *Competencias emocionales e inteligencia emocional: el escenario de las nuevas tecnologías y las redes sociales [Emotional competencies and emotional intelligence: new technologies and social networking]*. Keynote speech at Seminario Internacional de Inclusión, Talca, Chile.
6. Zych, I. (2015, April). *Convivencia escolar en la educación básica: de la violencia al desarrollo de las competencias socioemocionales. [School climate in compulsory education: from violence to the development of social and emotional competencies]*. Keynote speech at 9th ISPCAN Latin American International Conference Child Abuse and Neglect Systems for Protecting our Children, Toluca, México.
7. Zych, I. (2014, May). *Convivencia como clave para la prevención de la violencia escolar y juvenil [School climate as a key to prevention and intervention in violence at school and in youth]*. Keynote speech at III Simposio internacional en ética y humanidades: clima escolar [III Symposium international on ethics and humanities: school climate], Túnja, Colombia.
8. Zych, I. (2014, February). *Competencias para la gestión de la convivencia y prevención de la violencia escolar y juvenil [Competencies for management of school climate and prevention of violence at school and in youth]*. Invited workshop at 2º Congreso Internacional Sobre Maltrato, Abandono Infantil y Convivencia Escolar [2nd International Congress about Childhood Abuse, Abandonment and School Climate], Toluca, Mexico.
9. Zych, I. (2014, February). *Formación del profesorado para la gestión de la convivencia escolar [Teacher training for management of positive school climate]*. Keynote speech at 2º Congreso Internacional Sobre Maltrato, Abandono Infantil y Convivencia Escolar [2nd International Congress about Childhood Abuse, Abandonment and School Climate], Toluca, Mexico.
10. Zych, I. and Llorent, V.J. (2013, May). *Educación inclusiva y atención a la diversidad en la universidad. Propuestas y opiniones desde la Universidad de Córdoba (España) [Inclusive education and attention to diversity at the universities. Proposals from the University of Córdoba (Spain)]*. Invited seminar at Seminario Internacional Inclusao Em Educacao: Universidade E Participacao [International Seminar on Inclusion in Education: Universities and Participation], Río de Janeiro, Brazil.
11. Zych, I. (2013, April). *La influencia de los medios de comunicación en la imagen de Marruecos. Visiones desde la otra orilla [Influence of the communication media on the image of Morocco. Vision from the other shore]*. Keynote

- speech at Congreso Internacional Hispano Marroquí "Imagen Mediática de Marruecos en España" [International Spanish-Moroccan Congress on the "Image of Morocco in Spanish Communication Media], Tetuán, Morocco.
12. Zych, I. (2010, April). *¿Conocen los psicólogos las terapias de última generación?* Keynote speech at Congreso Internacional Sobre Avances en Tratamientos Psicológicos, Granada, Spain.

C.4. Estancias (selección)

- Visiting Scholar in the Institute of Criminology, University of Cambridge, UK (04/05/2015-18/06/2015; 16/06/2016 – 31/07/2016; 15/10/2016 – 30/11/2016)
- Universidad de Concepción (Chile) (25/10/2015 – 16/11/2015)
- Universidad Autónoma del Estado de México (México) (19/02/2014 - 24/02/2014; 9/04/2015-30/04/2015)
- Jagiellonian University (Poland) (14/03/2014 - 31/03/2014)
- Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Túnja (Colombia) (26/05/2014-04/06/2014)