

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27/02/16
Nombre y apellidos	JUAN CALMAESTRA VILLÉN		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-7638-2012	
	Código Orcid	0000-0002-1288-112X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avd. San Alberto Magno, S/N, C.P.:14071-Córdoba		
Teléfono	95721 2539	correo electrónico	juan.calmaestra@uco.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor Interino	Fecha inicio	02/04/2017
Espec. cód. UNESCO	6102.01; 6102.04		
Líneas de investigación	Cyberbullying, Convivencia		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor (con mención europea)	Universidad de Córdoba	07/2011
Máster universitario oficial en intervención e investigación psicológica en justicia, salud y bienestar social	Universidad de Córdoba	09/2009
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Córdoba	02/2008
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	09/2005
Diplomado Magisterio: Educación Primaria	Universidad de Córdoba	08/2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (JCR articles, h Index, thesis supervised...)

Dirección de Tesis Doctorales:

Doctoranda: Eva Solera, Universidad Autónoma de Madrid (Sobresaliente Cum Laudem)

Dirección de TFM Investigadores: 6 (1 M. H.; 3 Sobresalientes; 3 Notables)

	Total	Q1	Q2	Q3	Q4
JCR	3	--	1	1	1
SJR	8	1	1	4	2

ResearcherID: Artículos Totales: 11
 Artículos con datos de citación: 6
 Total de Citas: 221
 Media de Citas por Artículo: 36.83
 h-index: 3

SCOPUS: 8 Documentos
 Citas: 404 citas total en 312 documentos
 h-index: 6

ResearchGate: 10.91 RG Score
 h-index: 10

Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco) (Selección, Docencia en 3 Universidades Diferentes)

Título Oficial	Cursos
Análisis de datos en Psicología Aplicada (Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social)	2017/2018
Psicología Del Desarrollo (Grado en Educación Infantil)	2017/2018; 2016/2017
Prácticum I (Grado en Educación Infantil)	
Prácticum III (Grado en Educación Infantil)	2016/2017
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil (Grado en Educación Infantil)	2017/2018; 2016/2017; 2015/2016
Familia y Comunidad: Riesgos y Beneficios (Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social)	2016/2017; 2015/2016
Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato)	2017/2018; 2016/2017 2011/2012
Prácticum I y II (Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria)	2015/2016
Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (Máster de Profesorado de Bachillerato de la República del Ecuador)	2014/2015
Desarrollo Cognitivo y Lingüístico (Grado en Educación Infantil)	2014/2015
Desarrollo Emocional y Social (Grado en Educación Infantil)	2014/2015
Procesos de la Orientación Educativa y Asesoramiento Psicopedagógico (Esp. Orientación Educativa) (Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato)	2014/2015
Prácticum I, II, Genérico y de Mención; TFG (Grado en Educación Infantil y/o Grado en Educación Primaria y Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato)	2014/2015; 2013/2014; 2012/2013
Desarrollo emocional y social (Grado en Educación Infantil)	2013/2014
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito (Grado en Educación Primaria)	2013/2014
Bases Psicopedagógicas para la Inclusión de los alumnos con Necesidades Específicas (Grado en Educación Infantil)	2012/2013
Bases Psicopedagógicas para la Inclusión Educativa (Grado Primaria)	2011/2012
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica (Licenciatura en Psicopedagogía)	2011/2012
Psicología de la Educación (Licenciatura en Psicopedagogía)	2011/2012
Psicología de la Educación y del Desarrollo (Grado Primaria)	2011/2012
Psicología del Desarrollo (Grado Infantil)	2011/2012; 2011/2012
Psicología de la Educación (Grado Primaria)	2011/2012
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica (Ldo. en Psicopedagogía)	2010/2011 2009/2010
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (Dipl. Magisterio: Ed. Primaria)	2009/2010

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1 Publicaciones

ARTÍCULOS:

- Dios, I., Calmaestra, J. y Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2018). Validación de la Escala de Competencias Docentes Organizacionales y Didácticas para educadores. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 23(76), 281-302.
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Dios, I. (2014). Burnout y desarrollo de competencias en la formación inicial de maestros. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 12(3), 649-670.
- Rodríguez-Hidalgo, A. J., Calmaestra, J. y Maestre Espejo, M. (2015). Desarrollo de competencias en el Practicum de maestros: ABP y Coaching Multidimensional. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19(1), 414-434.
- Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., Frisén, A., Berne, S., Ortega, R., Calmaestra, J., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., Berthaud, J. y Smith, P. K. (2012). Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(9), 455-463.
- Nocentini, A.; Calmaestra, J.; Schultze-Krumbholz, A.; Scheithauer, H.; Ortega, R. y Menesini, E. (2010). Cyberbullying: Labels, behaviours and definition in three European countries. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 20(2), 129-142.
- Ortega, R., Elipe, P., Mora-Merchán, J. A., Calmaestra, J. y Vega, E. (2009). The emotional impact on victims of traditional bullying and cyberbullying. A study of Spanish adolescents. *Zeitschrift für Psychologie/Journal of Psychology*, 217(4), 197-204.
- Ortega, R., Elipe, P. y Calmaestra, J. (2008). Emociones de agresores y víctimas de cyberbullying: Un estudio preliminar en estudiantes de Secundaria. *Ansiedad y Estrés*, 15(2-3), 151-165.
- Ortega, R., Calmaestra, J. y Mora-Merchán, J. A. (2008). Cyberbullying. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(2), 183-192.

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

- Sastre, A., Calmaestra, J., Escorial, A., García, P., Del Moral, C., Perazzo, C. y Ubrich, T. (2016). *Yo a eso no juego: Bullying y Cyberbullying en la infancia*. Save The Children: Madrid.
- Orjuela, L., Cabrera, B., Calmaestra, J., Mora-Merchán, J. A. y Ortega, R. (2013). *Acosos Escolar y Ciberacoso: Propuestas para la acción*. Save The Children: Madrid
- Romera, E., Casas, J. A. y Calmaestra, J. (2018). Aprendizaje, educación y desarrollo: cómo aprenden niños y niñas. En *Psicología de la educación infantil* (pp. 35-54). Barcelona: Graó
- Calmaestra, J., Vega, E y Mora-Merchán, J. A. (2016). Cyberbullying: prevención e intervención. En *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 103-116). RIL Editores: Santiago de Chile.
- Calmaestra, J., Vega, E y Mora-Merchán, J. A. (2016). El acoso y el ciberacoso entre escolares destruyen la convivencia. En *Convivencia escolar: Manual para docentes* (pp. 93-104). Editorial Grupo 5: Madrid.
- Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Frisén, A., Berne, S., Luik, P., Naruskov, Ortega, R., Calmaestra, J. y Blaya C. (2012). Definitions of cyberbullying. En *Cyberbullying through the new media: Findings from an international network* (pp. 23-36). Psychology Press: Cornwall.
- Genta, M. L.; Smith, P. K.; Ortega, R.; Brighi, A.; Guarini, A.; Thompson, F.; Tippett, N.; Mora-Merchán, J. A. y Calmaestra, J. (2012). Comparative aspects of cyberbullying in Italy, England and Spain: findings from a Daphne Project. En *Bullying in the global village: Research on cyberbullying from an international perspective* (pp. 15-31). Wiley-Blackwell: Oxford.
- Calmaestra, J., Ortega, R., Maldonado, A. y Mora-Merchán, J. A. (2010). Exploring Cyberbullying in Spain. En *Cyberbullying: A cross-national comparison* (pp. 146-162). Verlag Empirische Pädagogik: Landau.

C. 2. Participación en Proyectos

Título del proyecto: **Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: un estudio longitudinal y transaccional**

Código/Referencia de identificación del proyecto: PSI2016-74871-R

Entidad financiadora: PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD (Convocatoria 2016). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Gobierno de España.

Duración del proyecto (en meses): 48 Inicio: 30/12/16 Finaliza: 29/12/20

Investigador responsable (IP): Eva Romera Félix

Título del proyecto: **Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia: un Programa de Prevención de la Violencia en las Relaciones Sentimentales (DAT-Adolescent)**

Código: PSI2013-45118-R

Entidad financiadora: Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad (2013-2016). Ministerio de Innovación, Ciencia y Competitividad. Gobierno de España.

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/01/2014 Finaliza: 31/12/2016

Investigador responsable (IP): Virginia Sánchez

Título del proyecto: **Tabby Trip in EU -Threat Assessment of Bullying Behaviour in Youngsters Transferring Internet Preventive procedures in Europe**

Código: JUST/2011-2012/DAP/AG/3259

Entidad financiadora: Programa DAPHNE III. Comisión Europea. Área de Justicia

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 20/01/2013 Finaliza: 20/01/2015

Investigador responsable del equipo español (IP): Antonio F. Maldonado Rico

Número de investigadores participantes en el equipo español: 2

Título del proyecto: **An investigation into forms of peer-peer bullying at school in pre-adolescent and adolescent groups: New instruments and preventing strategies.**

Código: JSL/2096/DAE-1/241YC 30-CE-0120045/00-79

Entidad financiadora: Programa DAPHNE II. Comisión Europea. Área de Justicia

Duración del proyecto (en meses): 24 Inicio: 26/02/2007 Finaliza: 27/02/2009

Investigador responsable del equipo español (IP): Rosario Ortega Ruiz

Título del proyecto: **Violencia Escolar y bullying en Andalucía (VEA)**

Código: P06-HUM-02175

Entidad financiadora: Proyectos de EXCELENCIA. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía)

Duración del proyecto (en meses): 36 Inicio: 01/01/2007 Finaliza: 31/12/2009

Investigador responsable (IP): Rosario Ortega Ruiz

C. 3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Título del proyecto: **BARÇA ANTIBULLYING: Diseñar e Implementar un programa para la Fundació Futbol Club Barcelona de Prevención de Acoso Escolar**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 12017280. Entidad financiadora: Fundació Futbol Club Barcelona (Contrato de investigación Artículo 83 LOU).

Inicio: 01/01/2018 Finaliza: 31/12/2019

Investigador responsable (IP): Juan Calmaestra

Título del proyecto: **Bullying, Cyberbullying y Factores Asociados**

Código/Referencia de identificación del proyecto: 056900. Entidad financiadora: SAVE THE CHILDREN (Contrato de investigación Artículo 83 LOU).

Inicio: 01/04/2014 Finaliza: 31/03/2015

Investigador responsable del equipo español (IP): Juan Calmaestra