



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 27/02/2018

Nombre y apellidos	OLGA GÓMEZ ORTIZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-3925-2104	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	957212603	correo electrónico	olga.gomez@uco.es
Categoría profesional	Profesora Sustituta Interina	Fecha inicio	02/10/18
Espec. cód. UNESCO	6102-01		
Líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Fenómenos de violencia interpersonal entre escolares: bullying y cyberbullying - La familia como contexto de desarrollo humano - La competencia social en la infancia y adolescencia: estudio de sus efectos protectores a nivel individual y su impacto en la convivencia escolar - Diseño de intervenciones basadas en la promoción de la competencia social y evaluación de su efectividad - Ansiedad social: análisis de sus factores de riesgo y evaluación de sus consecuencias en el desarrollo infantil y juvenil - Desarrollo y validación de instrumentos de evaluación psicológicos 		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Parenting style as risk and protective factor of the bullying phenomenon: Three studies in Andalusian teenagers. Calificación: sobresaliente cum laude. Mención internacional. Compendio de artículos	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2015
Máster. Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2013
Titulado superior. Licenciado en Psicología	UNIVERSIDAD DE GRANADA.	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 1
- Citas totales: 143
- Artículos científicos publicados: 17 (11 en JCR; 2 en primer cuartil)
- Índice h: 8

Parte B. EXPERIENCIA DOCENTE

1. Nombre asignatura/curso: **Violencia, maltrato y criminalidad juvenil.** Máster en Intervención e investigación psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social.
Curso: 2011-2012. Horas impartidas: 15
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
2. Nombre asignatura/curso: **Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.**
Curso: 2012-2013. Horas impartidas: 15
Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación
3. Nombre asignatura/curso: **Género, Salud y Violencia.** Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social.
Curso: 2013-2014. Horas impartidas: 15



Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

4. Nombre asignatura/curso: **Género, Salud y Violencia**. Máster en Psicología General Sanitaria. Curso: 2014-2015. Horas impartidas: 15

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

5. Nombre asignatura/curso: **Psicología de la Educación**. Grado de Educación Infantil. Curso: 2014-2015 / 2015-2016/ 2016-2017. Horas impartidas: 60/ 48/ 90

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

6. Nombre asignatura/curso: **Convivencia y Cultura de Paz en Educación Infantil**. Grado de Educación Infantil. Curso: 2015-2016 / 2016-2017. Horas impartidas: 108 / 30

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

7. Nombre asignatura/curso: **Convivencia y Cultura de Paz en Educación Primaria**. Grado de Educación Primaria

Curso: 2015-2016 / 2016-2017. Horas impartidas: 35 / 75

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

8. Nombre asignatura/curso: **Psicología de la Educación y el Desarrollo**. Grado de Educación Primaria

Curso: 2015-2016. Horas impartidas: 20

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

9. Nombre asignatura/curso: **Adquisición y Desarrollo de la Identidad Sexual y de Género**. Grado de Educación Infantil

Curso: 2016-2017. Horas impartidas: 85

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

10. Nombre asignatura/curso: **Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo**. Grado de Educación Infantil

Curso: 2016-2017. Horas impartidas: 46

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

11. Nombre asignatura/curso: **Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas**. Grado de Educación Primaria.

Curso: 2016-2017. Horas impartidas: 85

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

12. Nombre asignatura/curso: **Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje**. Grado de Educación Primaria.

Curso: 2016-2017. Horas impartidas: 55

Entidad de realización: Universidad de Córdoba. Facultad de Ciencias de la Educación

B.1. Dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM)

Grado de Educación Primaria

1. Título del TFG: La influencia de los estilos educativos parentales sobre la competencia social en educación primaria (calificación Matrícula de Honor; curso 2015-2016)

Máster en Intervención en Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social

1. Título del TFM: Factores relacionados con el desarrollo de la ansiedad social en población adolescente (calificación notable; curso 2013-2014)

Máster en cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos humanos

2. Título del TFM: Análisis de la ansiedad infantil en función de la situación de divorcio y/o conflictividad entre los progenitores (calificación aprobado; curso 2014-2015).

3. Título del TFM. Diversidad familiar y su influencia en el ajuste psicológico del menor y en los estilos educativos parentales (calificación notable; curso 2015-2016)

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

4. Título del TFM. Ansiedad Social y ajuste psicosocial adolescente (calificación sobresaliente; curso 2015-2016)

5. Título del TFM. Familia y ciberconducta: ¿Influyen los estilos educativos en el riesgo de ciberacoso en la adolescencia? (calificación sobresaliente; curso 2016-2017)

6. Título del TFM. Inteligencia emocional y actividad física: Revisión sistemática y meta-análisis (calificación sobresaliente; curso 2016-2017)

7. Título del TFM. Familias acogedoras: Una propuesta de formación (calificación sobresaliente; curso 2016-2017).



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Roldán, Rosa; Ortega-Ruiz, Rosario; García-López, Luis Joaquín. 2017. Social Anxiety and Psychosocial Adjustment in Adolescents: Relation with Peer Victimization, Self-Esteem and Emotion Regulation. Child Indicators Research. ÍNDICE DE IMPACTO JCR 1.14. Q2.
2. **Publicación en Revista**. Herrera-López, Mauricio; Gómez-Ortiz, Olga; Ortega-Ruiz, Rosario; Jolliffe, Darrick; Romera-Félix, Eva María. En prensa. Suitability of a three-dimensional model to measure empathy and its relationship with social and normative adjustment in Spanish adolescents: A cross-sectional study. British Medical Journal Open. ÍNDICE DE IMPACTO JCR 2.36. Q1.
3. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Romera-Félix, Eva María; Ortega-Ruiz, Rosario. 2017. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles. Revista de Psicodidáctica. VOL 22: 37-44. ÍNDICE DE IMPACTO JCR 2.04. Q2.
4. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Leiva, Lourdes; Ortega-Ruiz, Rosario. 2017. Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. Pensamiento Psicológico. Vol. 15: 67-78.
5. **Publicación en Revista**. Romera-Félix, Eva María; Fernández-Rabanillo, José Luis; Gómez-Ortiz, Olga; Ortega-Ruiz, Rosario; Casas, José Antonio. 2017. Construct, Measurement and Assessment of Social Competence in Early Adolescence. International Journal of Psychology and Psychological Therapy. Vol. 17: 337-348. ÍNDICE DE IMPACTO SJR 0.24. Q3.
6. **Publicación en Revista**. Romera, Eva M.; Herrera-López, Mauricio; Casas, José A.; Ortega-Ruiz, Rosario; Gómez-Ortiz, Olga. 2017. Multidimensional Social Competence, Motivation and Cyberbullying: A cultural approach with Colombian and Spanish Adolescents. Journal of Cross-Cultural Psychology. Vol. 48: 1183-1197. ÍNDICE DE IMPACTO JCR 1.79. Q2.
7. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Romera-Félix, Eva María; Ortega-Ruiz, Rosario. 2017. La competencia para gestionar las emociones y la vida social y su relación con el fenómeno del acoso y la convivencia escolar. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. Vol. 88: 27-38.
8. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Romera-Félix, Eva María; Ortega-Ruiz, Rosario. 2016. Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. Child Abuse & Neglect. Vol. 51: 132-143. Índice de impacto: 2.47. 1º Decil.
9. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Casas, Carmen; Ortega-Ruiz, Rosario. 2016. Ansiedad social en la adolescencia: factores psicoevolutivos y de contexto familiar. Behavioral Psychology / Psicología Conductual. Vol. 24: 29-49. Índice de impacto JCR: 0.82. Q3.
10. **Publicación en Revista**. Herrera, Mauricio; Romera-Félix, Eva María; Ortega-Ruiz, Rosario; Gómez-Ortiz, Olga. 2016. Influence of social motivation, self-perception of social efficacy and normative adjustment in the peer setting. Psicothema. Vol. 28: 32-39. Índice de impacto: 0.96. Q2.
11. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Romera-Félix, Eva María; Ortega-Ruiz, Rosario; Cabello-González, Rosario; Fernández-Berrocal, Pablo. 2016. Analysis of emotion regulation in Spanish adolescents: Validation of the Emotion Regulation Questionnaire. Frontiers in Psychology. Vol. 6: 1-11. Índice de impacto: 2.6. Q2
12. **Publicación en Revista**. Romera-Félix, Eva María; Gómez-Ortiz, Olga; Ortega-Ruiz, Rosario. 2016. The Mediating Role of Psychological Adjustment between Peer Victimization and Social Adjustment in Adolescence. Frontiers in Psychology. Vol. 7: 1-9. Índice de impacto: 2.6. Q2.
13. **Publicación en Revista**. Romera-Félix, Eva María; Gómez-Ortiz, Olga; Viejo-Almanzor, Carmen María; Ortega-Ruiz, Rosario. 2016. Influence of Project-Based Learning Model in Knowledge Management of Educational Psychology. The Anthropologist. Vol. 25: 199-206.
14. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Del Rey-Alamillo, María Del Rosario; Romera-Félix, Eva María; Ortega-Ruiz, Rosario. 2015. Los estilos educativos paternos y



maternos en la adolescencia y su relación con la resiliencia, el apego y la implicación en acoso escolar. *Anales de Psicología*. Vol. 31: 979-989. Índice de impacto: 0.50. Q3.

15. **Publicación en Revista**. Gallardo-Lorenzo, M^a Ángeles; Ortega-Ruiz, Rosario; Vega-Gea, Esther María; Gómez-Ortiz, Olga. 2015. Validación de dos instrumentos de medida para evaluar las creencias motivacionales y las estrategias de práctica en los procesos de memorización en la interpretación pianística. *Revista Electrónica de la Lista Europea de Música en la Educación (LEEME)*. Vol. 28: 31-48.
16. **Publicación en Revista**. Gómez-Ortiz, Olga; Del Rey-Alamillo, María Del Rosario; Casas, José Antonio; Ortega-Ruiz, Rosario. 2014. Parenting styles and bullying involvement. *Cultura y Educación*. Vol. 26: 132-158. Índice de impacto: 0.05. Q4.
17. **Publicación en Revista**. Garretón, Patricia; Gómez-Ortiz, Olga; Ortega-Ruiz, Rosario. 2013. Conflictividad escolar en Chile. Comparando la percepción de los miembros de la comunidad educativa. *Apuntes de Psicología*. Vol. 31: 247-255.
18. **Capítulo de Libro**. Del Rey-Alamillo, María Del Rosario; Ortega-Ruiz, Rosario; Casas, José Antonio; Gómez-Ortiz, Olga. *ConRed y las familias. El Programa ConRed: un programa psicoeducativo para el uso seguro y saludable de Internet y las redes sociales*. 22-29.
19. **Capítulo de Libro**. Casas, José Antonio; Del Rey-Alamillo, María Del Rosario; Ortega-Ruiz, Rosario; Gómez-Ortiz, Olga. *ConRed y el alumnado. El Programa ConRed: un programa psicoeducativo para el uso seguro y saludable de Internet y las redes sociales*. 30-37.
20. **Capítulo de Libro**. Vega-Gea, Esther María; Gómez-Ortiz, Olga; Calmaestra-Villén, Juan. *Protocolos, programas, lecturas y recursos web para saber más. Convivencia y ciberconvivencia. un modelo educativo para la prevención del acoso y ciberacoso escolar*. Machado Libros. 285-310.
21. **Capítulo de Libro**. Gómez-Ortiz, Olga; García-Fernández, Cristina María; Romera-Félix, Eva María. *Familia, estilos parentales y relaciones interpersonales en la escuela. Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying*. Ril Editores.
22. **Capítulo de Libro**. García-Fernández, Cristina María; Gómez-Ortiz, Olga; Romera-Félix, Eva María. *La dinámica del bullying: Afrontar y prevenir el problema. Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying*. Ril Editores.
23. **Capítulo de Libro**. Romera-Félix, Eva María; Gómez-Ortiz, Olga; Ortega-Ruiz, Rosario. *Escuela, familia y convivencia. Convivencia escolar. Manual para docentes*. 51-60.

C.2. Proyectos

1. Building social and emotional skills to BOOST mental health resilience in children and young people in Europe (H2020-SC1-2016-2017). 2018-2022.
2. Competencia socio-moral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: Un estudio longitudinal y transaccional. Romera-Félix, Eva María (Universidad de Córdoba). 2016-2020.
3. E-Inteligencia: Riesgos y oportunidades de las competencias emocionales expresadas en la red. Zych, Izabela (Universidad de Córdoba). 2016-2019.
4. Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su Comprensión y Respuesta Educativa. 2014-2016. 20.570,0 EUR.
5. Estudio de la competencia para la gestión de la vida social en estudiantes de primaria y secundaria de Andalucía. Romera-Félix, Eva María (Universidad de Córdoba). 2014-2016.
6. Violencia escolar y juvenil: Los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberbullying. Ortega, Rosario. 2011-2013.
7. Cyberbullying in adolescence: Investigation and intervention in six European countries. Ortega, Rosario. 2010-2012.

C.3. Contratos

1. Nuevas dimensiones convivencia escolar y juvenil: Ciberconducta y relaciones en la red. Ortega-Ruiz, Rosario (Universidad de Córdoba). 2011-2011.