

# Currículum Vitae



## Información Personal

Apellido(s) / Nombre(s)

BLANCO RUIZ/ MARÍA SOLEDAD

Dirección (académica)

Departamento de Psicología, Facultad CC Educación  
Av San Alberto Magno, s/n  
14004 Córdoba

Teléfono(s)

957 218961

Fax(es)

957 212513

Correo(s) electrónico(s)

ed1blrum@uco.es

## 1.- Formación

1.1.- licenciatura

**Licenciada en Filosofía y Letras Filosofía y Ciencias de la Educación Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.**

05/02/1983. Sobresaliente con Premio extraordinario. Memoria: *"Consumo atencional y distracción como estrategia de enfrentamiento al dolor"*. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. Junio 1986

1.3.- Doctorado

**Doctora por la Universidad de Córdoba**

02/03/2007. Sobresaliente cum laude por unanimidad. Título: *"Un taller de escritura en un aula de educación primaria: análisis de los procesos implicados en la construcción de textos narrativos en un contexto de grupo"*.

Idiomas (especificar nivel)

Inglés, nivel medio

## 2.- Experiencia docente

**2.1. Asignaturas impartidas**  
(máx. 6 últimamente impartidas)

**Diplomaturas de Magisterio**

Educación Primaria: Bases psicopedagógicas de la educación especial, 9 créditos  
Educación Física: Bases psicopedagógicas de la educación especial, 9 créditos  
Educación Infantil: Competencias cognitivas y habilidades sociales, 4,5 créditos  
Educación Primaria: Competencias cognitivas y habilidades sociales, 4,5 créditos  
Diplomatura de Magisterio en Educación Especial: Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita, 9 créditos.

**Licenciatura de Psicopedagogía**

Psicología de la Personalidad, 6 créditos  
Psicología del ciclo vital, 6 créditos  
Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo, 9 créditos

**Licenciatura de Psicopedagogía Complementos de formación**

Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica, 8 créditos

**Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Córdoba**

Aprendizaje y desarrollo de la personalidad, 1 crédito

**Máster Oficial de la Universidad de Córdoba en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social**

Mediación y resolución de conflictos, 4 créditos

**2.3.-TFM dirigidos**

- María Nieves Lucena Alcalá (2011) *Aproximación a la mediación familiar dentro del proceso judicial en España: Estudio exploratorio de la experiencia del Juzgado de Primera Instancia nº 5 de Málaga.*
- Manuela Cano Serrano (2009) *Proyecto de intercambio generacional "Por una nueva generación".* Máster Oficial en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social.

**2.4. Proyectos de mejora docente**

- 2011-2012. **Vicerrectorado de Innovación y Calidad Docente** (XIII Convocatoria).  
Proyecto de Mejora de la Calidad Docente *"Un acercamiento al trabajo colaborativo en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria"* nº 114019 del Grupo Docente nº 068 de la Universidad de Córdoba.  
Coordinadora: María Soledad Blanco Ruiz
- 2006-2007. **Unidad de Calidad de la Universidad de Córdoba.**  
Proyecto *"Coordinación transversal y longitudinal del profesorado de la titulación de Magisterio de Educación Física orientada a la mejora de la práctica profesional"* (06NC5031).

Participante. Coordinadora: M<sup>a</sup> Ángeles Olivares  
Presupuesto: 1600 €

- 2004-2005. **Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)** Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario. (UCO N 035).

Proyecto "Coordinación educativa en la titulación de Magisterio en Educación Física".

Coordinadoras: María Soledad Blanco Ruiz y Esperanza Jaqueti Peinado  
Presupuesto: 3600 €

-2002-2005. **Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)**. Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario.

"Proyecto de Formación del Profesorado en los procesos de tutorización de la docencia universitaria -I y II

Participante. Coordinadores: M<sup>a</sup> Carmen Tabernero Urbieto e Ignacio González López

-2001-2002. **Unidad de calidad de la Universidad de Córdoba.**

Proyecto de innovación y mejora de la enseñanza de la Universidad de Córdoba "Necesidades de un currículo formativo para la titulación de maestro/maestra en Educación especial Identidad profesional en el curriculum de formación de los maestros y maestras en Educación Especial" PMD 01NP115.

Participante. Coordinadora: Araceli Sánchez.

- 1999-2001. **Unidad de calidad de la Universidad de Córdoba.**

Proyecto de innovación y mejora de la enseñanza de la Universidad de Córdoba "Identidad profesional en el curriculum de formación de los maestros y maestras en Educación Especial" PMD 9921 y RP-080.  
Coordinadora.

- 1999-2000. Proyecto de innovación y mejora de la enseñanza "La Brújula": Una revista multimedia como instrumento de aprendizaje".

**Unidad de Calidad de la Universidad de Córdoba**

Participante. Coordinadora: Pilar Lacasa

### 3.- Experiencia investigadora

(empezar a rellenar desde fecha actual)

#### 3.1.- Publicaciones (máx. 5 por categoría)

##### 3.1.1. Artículos científicos

- BLANCO, M.S., GARCÍA, M.M., GONZÁLEZ, L., GUERRA, A., JURADO, P. Y SÁNCHEZ, A. (2003). El Plan de Estudios de Educación Especial: Formación inicial del profesorado y prácticas profesionales actuales. *Perspectiva CEP*, 5, 43-61

- BLANCO, M., GARCÍA, M.M., GONZÁLEZ, L., GUERRA, A., JURADO, P., SÁNCHEZ, M.A. (2003) El currículo de la titulación de educación especial: un análisis de las necesidades de formación inicial y de la formación permanente del profesorado en ejercicio. *Res Novae Cordubenses*, 1, 81-106.

	<p>-MÉRIDA, R.. GARCÍA, M. M. Y BLANCO, M. S., (2002). La cooperación en la universidad: una manera de construir la convivencia y compartir los aprendizajes. <a href="#">Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado</a>. Volumen: 5, Nº. 1, 2002 (Ejemplar dedicado a: Aprender a convivir). Asociación universitaria de formación del profesorado ISSN: 1575-0965.</p> <p>- BLANCO, M.S. y A. NAVIA, V. (1986): Factores psicosociales y cáncer: una revisión crítica. <i>Estudios de Psicología</i>, 25: 5-35.</p> <p>- BLANCO, M.S. y RUIZ, M.A. (1985): Consumo atencional y distracción como estrategia de enfrentamiento al dolor. <i>Revista de Psicología General y Aplicada</i>, 40 (4): 777-92.</p>
<p>3.1.2. Libros</p>	<p>- EQUIPO ATYME (2012). <i>Cambio social, respuesta emocional ante la ruptura de pareja y valor de la mediación</i>. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.</p> <p>- GONZÁLEZ, L., MORIANA, J. A., SÁNCHEZ, M. A. y BLANCO, M. S. (2006). <i>Evaluación para la mejora de planes de estudio universitarios desde la práctica profesional. Una herramienta metodológica</i>. Córdoba: UNIDAD PARA LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (UCUA). (152 págs.) ISBN 84-96229-44-0</p> <p>- BLANCO, M.S., GONZÁLEZ, L., MORIANA, J.A. Y SÁNCHEZ, A. (2005) <i>Metodología para la Evaluación de los Planes de estudio de las Universidades Andaluzas desde la perspectiva de los profesionales en ejercicio</i>. Córdoba: UCUA. Colección: Grupos de estudio y análisis específicos sobre calidad en las universidades andaluzas 2004-2005 ISBN: 84-689-2473-3</p> <p>- BLANCO, M.S. y AGUILERA, M.J. (1987). <i>Investigación cualitativa: características, métodos y problemática. Su repercusión sobre la investigación en educación especial</i>. Madrid: MEC/ C.N.R.E.E., 1987. ISBN: 84-369-1360-4</p>
<p>3.1.3. Cap. Libro</p>	<p>- LACASA, P., BLANCO, M.S. y CORTÉS, S. (2006). "La edición en aulas multimedia". En Pilar Lacasa (Coord.): <i>Aprendiendo periodismo digital. Historias de pequeñas escritoras</i>. Madrid: Visor-aprendizaje, Antonio Machado libros (pp. 235-264). ISBN 84-7774-176-X.</p>
<p><b>3.2.-Proyectos científicos participados</b> (indicar con I.P. los dirigidos) (indicar agencia financiadora , cantidad y código)</p>	<p>-2010-2011. <b>Secretaría General de Política Social y Consumo. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad</b>. Convocatoria del Régimen del Área de Servicios Sociales, Familia e Infancia. BOE 21 agosto 2010. Participante. Programa ATYME: Actuación 1 Investigación: <i>Percepción y repercusión de la ruptura en parejas que han utilizado la mediación</i>.</p> <p>-2003-2005. <b>Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA)</b>. Convocatoria de Grupos de Estudio y Análisis específicos sobre calidad en las Universidades Andaluzas. Proyecto "<i>Metodología para la evaluación de los Planes de Estudio de las Universidades Andaluzas desde la perspectiva de los profesionales en ejercicio</i>". (UCO R 19). Participante. Coordinadores: Araceli Sánchez Raya y Juan Antonio</p>

Moriana Elvira (2003-2004) y Luz González Ballesteros (2004-2005)  
Presupuesto: 6000 €

- 1997-2000. Participante en el Proyecto "Adquisición y desarrollo de la lectoescritura en contextos formales y no formales".

**Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento. DGCYT PB96-0109.** Financiación complementaria concedida por la Universidad de Córdoba (III Programa Propio).  
Investigadora principal: Dra. Pilar Lacasa.

- 1987-1988. Participante en el Proyecto "Evaluación y seguimiento del programa de integración de alumnos con deficiencias" **Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa**

Inicio Proyecto: Septiembre 1985

Informe: Aguilera, M.J., et. al (1990): *Evaluación del programa de integración escolar de alumnos con deficiencias*. Madrid: MEC/ CIDE.

Investigador principal: Álvaro Marchesi

-1987-1988. Participante en el Proyecto "La interacción social en los niños sordos integrados en centros públicos"

**Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa.**

Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, Departamento de Investigación y Formación del Profesorado.

Investigador principal: Dr. Álvaro Marchesi.

- 1985-1986. Participante en el Proyecto "Fiabilidad del recuerdo en accidentes de tráfico: Evaluación de los factores de influencia" **Dirección General de Tráfico/ Universidad Autónoma de Madrid**

Concesión del proyecto: 1984. Memoria presentada: 1986

Investigadora principal: Dra. Margarita Diges.

- 1978-1979. Participante en el Proyecto "Influencia de variables sociales y lingüísticas en el desarrollo de la inteligencia de los niños sordos profundos" **Fundación General Mediterránea/ Universidad Autónoma de Madrid**

Concesión del proyecto: 1978. Memoria presentada: 1980

Investigador principal: Dr. Álvaro Marchesi.

### 3.3.-Congresos científicos participados

(con presentación de comunicación: título , página e ISBN)

- Seminario Avanzado de Investigación Cualitativa "SAIC 2012": escritura y revisión de investigaciones cualitativas. Centre de'Estudis i Recerca d'Humanitats de la Universitat Autònoma de Barcelona. Bellaterra, Barcelona, 23-26 enero 2012.

-I Congreso Internacional sobre Desarrollo Profesional Docente, Málaga, 8-10, noviembre 2010

- LACASA, P., CRUZ, M.C., REINA, A. y BLANCO, M.S. (2004) *Writing across media: children as editors. Writing 2004 9 th International Conference of the EARLI*, Special Interest Group of Writing. Geneva, Switzerland: Université de Geneva.

- BLANCO, S.; GARCÍA, M. M.; GONZÁLEZ, L.; JURADO, P.; SÁNCHEZ, A.; Y GUERRA, A. (2003). Comunicación: *¿Qué hacemos con el Plan de Estudios de Educación Especial? Una propuesta basada en planteamientos normalizadores. V Jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad: "Investigación, Innovación y cambio"*. Salamanca: 20, 21 y 22 de Marzo del 2003.

- SÁNCHEZ, A.; GONZÁLEZ, L ; GARCÍA, M. M.; GUERRA, A.;

JURADO, P.; Y BLANCO, M.S. Comunicación: *Necesidades de un currículo formativo para la titulación de Maestro/a en educación especial desde la perspectiva de profesionales de la especialidad en ejercicio*. **Jornadas de formación inicial del profesorado en Andalucía**. Granada, Noviembre de 2002.

- LACASA, P.; ALBURQUERQUE, M.; REINA, A. Y BLANCO, M.S. (2001). Roundtable. *Learning to be a writer: New literacies in the Classroom*. **AERA Annual Meeting 2001**. Seattle. USA April, 9 – 14, 2001.

- BLANCO, S.; GARCÍA, M. M.; GUERRA, A.; GONZÁLEZ, L.; JURADO, P.; Y SÁNCHEZ, A. (2001). Póster: *La identidad profesional en el alumnado de la titulación de maestro-maestra de educación especial*. En "Apoyos, autodeterminación y calidad de vida" **IV Jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad**. Salamanca: 15,16 y 17 de Marzo del 2001.

- BLANCO, S.; GARCÍA, M. M.; GUERRA, A.; GONZÁLEZ, L.; JURADO, P.; Y SÁNCHEZ, A. Comunicación: *Identidad profesional en el alumnado de la titulación de maestro-maestra de educación especial*. En "Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal" **VI Congreso Interuniversitario de organización de instituciones Educativas**. Granada, 18-20 Diciembre de 2000.

- LACASA, P., BLANCO, S., GONZÁLEZ, L. y REINA, A. "*La Brújula*": *enseñar y aprender en la Web*. Universidad de Buenos Aires. **II Congreso Internacional de Educación "Debates y Utopías"**. Buenos Aires, Argentina, Julio 2000.

-LACASA, P., BLANCO, S. y HERRANZ-YBARRA, P. *Telling and writing fiction together: children as meaning makers*. **ISCRAT III Conference for Sociocultural Research**. Campinas, Brazil, 16 -20 July, 2000.

- BLANCO, M.S. *La educación "normal" se hace "especial": las implicaciones de elegir un modelo del desarrollo psicológico basado en el enfoque sociocultural*. **Congreso Internacional de la Asociación Española para la Educación Especial** "Reto social para el próximo milenio: la educación para la diversidad". Madrid, 4-7 Diciembre ,1999.

- LACASA, P., REINA, A. y BLANCO, S. *Bridging families and schools: parents and children writing on homework*. **1998 European Writing Conference. Universidad de Poitiers**. Poitiers, Francia, 2-4 Julio 1998.

- JURADO, J. y BLANCO, M.S. *Instrucción de la comprensión lectora en la educación obligatoria*. Comunicación **V Congreso de Didáctica de la Lengua en Andalucía**. APRELA/ Universidad de Huelva. Huelva 8-11 Marzo 1995.

### 3.4.Línea de investigación PAI

Género, sistemas de comunicación, creencias y comunicación (Hum 414). Líneas: "Motivación, sociedad y comunicación" y "Género, salud y ciclo vital"

#### 3.4.1. Líneas de trabajo actuales (señalar tres)

- Discurso e intersubjetividad
- Mediación y resolución de conflictos
- Formación del profesorado

## Estancias:

Proyecto de intercambio de experiencias en el Centro de Mediación de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador, junio 2010.

## 4.-Gestión

### 4.1.-Académica

( Vicedecano,Dir. Dpto., Secretario...)

- Coordinadora del Área de Psicología Evolutiva y la Educación marzo 2007-septiembre 2008
- Perteneencia a las comisiones de docencia y transferencia del departamento de psicología 2010-2012.
- Claustral en el curso 2006-2007.

### 4.2.- Científica

(Evaluador/a ANEP, Miembro/a: editorial revista científica, organización congresos, sociedades científicas, revisor de artículos...)

Dos tramos autonómicos reconocidos en la Evaluación de la Actividad Docente, Investigadora y de Gestión del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas de Andalucía (2008)

## 5.-Otras actividades profesionales

(enunciar empresa, institución, cargo y año)

- **Fundación Atención y Mediación ATYME**, Miembro del Patronato, (desde 2011).
- **Asociación Estatal de Mediadores "Mediación y Cambio"**, (desde 2005).
- **Asociación Atención y Mediación a la Familia en Proceso de Cambio ATYME**, con sede en Madrid, con programas financiados desde 1990 por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Colaboradora desde 2003.
- **Orientadora en Educación Secundaria**. Centro de Educación Secundaria. Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia de Úbeda-Jaén. (1988-1995)
- **Colaboración como psicóloga clínica** (colegiada M-3249) en el tratamiento de conflictos familiares en el Centro de Resolución de Conflictos APSIDE (1990-1995).

## 6.- Anexos

(Aportar documentación numerada)