



Rosario Ortega Ruiz

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 11/01/2017

v 1.4.0

1d28403158813334ba2b833bfc829413

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



C
V
n

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Índice H = 17

Citaciones en artículos JCR = 1.407

Citas X año = media de 200

Citas por artículo: media de de 38

Artículos en bases JCR y SJR (últimos años) = 80

En Research-Gate:

48.160 lecturas en total.

1.981 citas. Una media de 25 citas al mes en el último año.

2.367 visitas al perfil. Una media de 248 visitas el mes en el último año.

Puntuación superior al 90% de los miembros del área científica.

H = 22



Rosario Ortega Ruiz

Apellidos: **Ortega Ruiz**
 Nombre: **Rosario**
 DNI: **25.903.422-V**
 ORCID: **0000/0003/2110/6931**
 ScopusID: **7801614713**
 ResearcherID: **D-4268-2011**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 Provincia de contacto: **Córdoba**
 Dirección de contacto: **SAN BASILIO, 48**
 Código postal: **14004**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Andalucía**
 Ciudad de contacto: **CÓRDOBA**
 Teléfono fijo: **(+34) 957212602**
 Correo electrónico: **ed1orrur@uco.es**
 Teléfono móvil: **957086557/618579962**
 Página web personal: **WWW.UCO.ES/LAECOVII**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Catedrática de Universidad
Fecha de inicio: 09/01/2003
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610000 - Psicología
Secundaria (Cód. Unesco): 610200 - Psicología del niño y del adolescente
Terciaria (Cód. Unesco): 611200 - Estudio psicológico de temas sociales
Funciones desempeñadas: Investigadora Principal del Laboratorio de Estudios sobre Convivencia y Prevención de la Violencia Coordinadora del Programa de Doctorado sobre Psicología Aplicada (2007-2017) Docencia en Máster Universitario de Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social Responsable de Trabajos Fin de Máster del Máster Universitario en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social Docencia en el Máster Profesional de Psicología General Sanitaria Docencia en el Máster Universitario de Cultura de Paz y Derechos Humanos
Identificar palabras clave: Competencia social, afectiva y emocional; Clima y convivencia escolar; Violencia y acoso escolar; Juego y educación

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Córdoba		2008

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		DIRECTORADEL PROGRAMA DE DOCTORADO DE PSICOLOGÍA APLICADA	
2	Universidad de Córdoba	DIRECTORA DEL MÁSTER DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN JUSTICIA, SALUD Y BIENESTAR SOCIAL	2008
3	Universidad de Córdoba	DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	2009
4	Universidad de Córdoba	DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN	2003
5	Universidad de Sevilla	CATEDRÁTICA E.U. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	1993
6	Universidad de Sevilla	DIRECTORA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (ICE)	1988

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Psicología, Universidad de Córdoba
Categoría profesional: DIRECTORADEL PROGRAMA DE DOCTORADO DE PSICOLOGÍA APLICADA **Gestión docente (Sí/No):** Si
Correo electrónico: ed1orrur@uco.es
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2017
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Elaboración y diseño del programa de doctorado Planificación y diseño de las actividades relacionadas con el progrma de doctorado
Identificar palabras clave: Investigación educativa; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Métodos y técnicas de investigación educativa; Metodología de la investigación
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Córdoba
Departamento: PSICOLOGÍA, Universidad de Córdoba
Categoría profesional: DIRECTORA DEL MÁSTER DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN JUSTICIA, SALUD Y BIENESTAR SOCIAL **Gestión docente (Sí/No):** Si
Correo electrónico: ed1orrur@uco.es
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2015
Modalidad de contrato: Funcionario/a
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Planificación y diseño de asignaturas Planificación y organización docente Desarrollo y elaboración de las materias
Identificar palabras clave: Psicología social; Psicología social aplicada; Psicología
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Psicología, Facultad Ciencias de la Educación
Categoría profesional: DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA **Gestión docente (Sí/No):** Si



Correo electrónico: ed1orrur@uco.es

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2013

Duración: 4 años

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Gestión de la programación docente Gestión de RRHH Planificación y diseño de títulos

Identificar palabras clave: Psicología social aplicada; Psicología de la educación; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

4 Entidad empleadora: Universidad de Córdoba

Departamento: Educación, Facultad Ciencias de la Educación

Categoría profesional: DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Gestión docente (Sí/No): Si

Correo electrónico: ed1orrur@uco.es

Fecha de inicio-fin: 2003 - 2006

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Gestión de la programación docente Gestión de RRHH Planificación y diseño de títulos

Identificar palabras clave: Derecho a la educación; Educación en valores; Calidad de la educación; Diversidad cultural y educación; Estructura y niveles del sistema educativo; Alumnado de educación infantil (todos los aspectos); Alumnado de educación primaria (todos los aspectos); Alumnado de educación superior y enseñanza universitaria (todos los aspectos)

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

5 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla

Departamento: Psicología, Universidad de Sevilla

Categoría profesional: CATEDRÁTICA E.U. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio-fin: 1993 - 2003

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Funciones desempeñadas: Gestión de la programación docente Gestión de RRHH Planificación y diseño de títulos

Identificar palabras clave: Psicología social aplicada; Psicología de la educación; Psicología

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

6 Entidad empleadora: Universidad de Sevilla

Departamento: Instituto Ciencias de la Educación (US)

Categoría profesional: DIRECTORA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (ICE)

Gestión docente (Sí/No): Si

Fecha de inicio-fin: 1988 - 1991

Modalidad de contrato: Funcionario/a

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Funciones desempeñadas: Gestión de la programación docente Gestión de RRHH Planificación y diseño de títulos

Identificar palabras clave: Finalidades y objetivos de la educación; Educación y desarrollo humano; Educación en valores; Perspectivas y fundamentos de la educación; Educación moral

Ámbito actividad de gestión: Universitaria



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 1977

Doctorados

Programa de doctorado: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 28/06/1988

Fecha de obtención DEA: 08/07/1979

Título de la tesis: El juego y la construcción social del conocimiento

Director/a de tesis: J.L. LINAZA IGLESIAS

Calificación obtenida: Cum Laudem

Formación sanitaria especializada

Título de la especialidad: Especialidad en Psicología Clínica

Título de la subespecialidad: Créditos clínicos en el Curriculum de Licenciatura

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad titulación: Barcelona,

Fecha de inicio-fin: 06/07/1974 - 06/07/1977

Duración: 5 años

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Francés	B1	B1	B1	B1	B1
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Escritura Académica y Científica
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Investigación e Intervención Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización :** 2016
Fecha de finalización: 2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación
Departamento: Psicología
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología de la Agresividad y Violencia Interpersoanl
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Máster en Investigación e Intervención Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social
Fecha de inicio: 2015 **Fecha de finalización :** 2016
Fecha de finalización: 2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación
Departamento: Psicología
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: El diálogo Escuela- Entorno en el desarrollo de la Cultura de Paz
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización :** 2016
Fecha de finalización: 2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Psicología
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de evaluación: Encuesta
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 4.6 **Calificación máxima posible:** 5
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Políticas y Prácticas de Educación para la Paz
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial



Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 2013
Fecha de finalización: 2016
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Departamento: Psicología
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba
Tipo de evaluación: Encuesta
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Calificación obtenida: 4.5
Idioma de la asignatura: Español

Fecha de finalización : 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Calificación máxima posible: 5

5 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Psicología del Ciclo Vital
Tipo de programa: Licenciatura
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Curso que se imparte: Primero
Fecha de inicio: 2010
Fecha de finalización: 2016
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Ecuación
Departamento: Psicología
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Calificación obtenida: 4.7
Idioma de la asignatura: Español

Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización : 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Calificación máxima posible: 5

6 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Género, Salud y Violencia
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social y Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Fecha de inicio: 2010
Fecha de finalización: 2016
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación
Departamento: Psicología
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba
Tipo de evaluación: Encuesta
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba
Calificación obtenida: 4.7

Tipo de docencia: Teórica presencial
Fecha de finalización : 2016
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Tipo de entidad: Universidad
Calificación máxima posible: 5



7 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Competencia Social y Gestión del Conocimiento
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización :** 2016
Fecha de finalización: 2016 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de evaluación: Encuesta
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 4.8 **Calificación máxima posible:** 5

8 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Convivencia Escolar: Disciplina, Conflictividad y Violencia
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización :** 2015
Fecha de finalización: 2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 9
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Educación
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de evaluación: Encuesta
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 5 **Calificación máxima posible:** 5
Idioma de la asignatura: Español

9 **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Ciudadanía, Género y Convivencia
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Teórica presencial
Tipo de asignatura: Optativa
Tipo de evaluación: Encuesta
Titulación universitaria: Asignatura Transversal Másteres Universitarios
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización :** 2015
Fecha de finalización: 2015 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 4,5
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación
Departamento: Psicología
Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Tipo de evaluación: Encuesta
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Calificación obtenida: 5 **Calificación máxima posible:** 5



Idioma de la asignatura: Español

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Dificultades de Aprendizaje e intervención Psicopedagógica

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización : 2013

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación

Departamento: Psicología

Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de evaluación: Encuesta

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Calificación obtenida: 4.6

Calificación máxima posible: 5

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Psicología de la Educación

Tipo de programa: Licenciatura

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización : 2013

Fecha de finalización: 2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación

Departamento: Psicología

Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de evaluación: Encuesta

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Calificación obtenida: 5

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria

Tipo de programa: Grado

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización : 2012

Fecha de finalización: 2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación



Departamento: Educación

Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba

Tipo de evaluación: Encuesta

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Calificación obtenida: 4.7

Idioma de la asignatura: Español

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de entidad: Universidad

Calificación máxima posible: 5

13 Nombre de la asignatura/curso: Complementos para la formación disciplinar en Orientación Educativa

Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Fecha de inicio: 2011

Fecha de finalización : 2012

Fecha de finalización: 2012

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: Construir un Modelo de Convivencia para Prevenir la Violencia en Contextos Escolares

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Tipo de evaluación: Encuesta

Titulación universitaria: Máster Universitario en Educación Inclusiva

Fecha de inicio: 2010

Fecha de finalización : 2011

Fecha de finalización: 2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad Ciencias de la Educación

Departamento: Educación

Entidad de evaluación: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Tipo de evaluación: Encuesta

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Calificación obtenida: 5

Calificación máxima posible: 5

Idioma de la asignatura: Español

Formación sanitaria especializada impartida

Título de la especialidad: Máster en Psicología General **Título de la subespecialidad:** Género, salud y violencia Sanitaria

Perfil de destinatarios/as: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Tipo de participación: Profesor/Docente

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Entidad de titulación: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Unidad: Docencia

Departamento: Psicología

Fecha de inicio-fin: 2014 - 2016



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Estudio de las variables de flujo en el habla escénica en Arte Dramático. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Dolores Puerta Agüera
Fecha de defensa: 04/02/2016
- 2 Título del trabajo:** La memoria en la interpretación pianística: su evaluación en el contexto de la enseñanza musical superior. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Córdoba,
Alumno/a: M Angeles Gallardo Lorenzo
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laudem
Fecha de defensa: 16/12/2015
Mención de calidad: Si
- 3 Título del trabajo:** Percepción y Atribución Causal sobre el Bullying y sus efectos emocionales en escolares de Primaria. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Córdoba,
Alumno/a: M. Sacramento Rodríguez Torres
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/12/2015
Mención de calidad: Si
- 4 Título del trabajo:** Parenting style as risk and protective factor of the bullying phenomenon: Three Studies in Andalusian Teenagers. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Córdoba,
Alumno/a: Olga Gomez Ortiz
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 04/12/2015
Doctorado Europeo: Si **Fecha de mención:** 04/12/2015
Mención de calidad: Si **Fecha de obtención:** 04/12/2015
- 5 Título del trabajo:** Guía didáctica para el repertorio de grafía contemporánea en el Grado de Interpretación de la especialidad de saxofón en Andalucía. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Córdoba,
Alumno/a: Bernardo Zagalaz Lijarcio
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laudem
Fecha de defensa: 14/10/2015



- 6** **Título del trabajo:** Relaciones Afectivo-Sexuales durante la Adolescencia: Un estudio sobre el comportamiento violento en los iguales y en la pareja. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Ciudad entidad realización: Córdoba,
Alumno/a: Francisco Javier Ortega Rivera
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laudem
Fecha de defensa: 27/04/2015
Mención de calidad: Si
- 7** **Título del trabajo:** Análisis psicosocial y cultural de la música en los teatros y cafés-teatros en Córdoba en el último tercio del siglo XIX: Un estudio histórico-crítico. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Fernández
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si
- 8** **Título del trabajo:** El constructo convivencia escolar en educación primaria: naturaleza y dinámica. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco J. Córdoba Alcaide
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si
- 9** **Título del trabajo:** Estado de la convivencia escolar, conflictividad y su forma de abordarla en establecimientos educacionales de alta vulnerabilidad en la provincia de Concepción de Chile. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Garretón Valdivia
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si
- 10** **Título del trabajo:** La canción con piano de Joaquín Rodrigo. Un estudio Poético-Musical y Psicoeducativo. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a Dolores Moreno Guil
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si
- 11** **Título del trabajo:** La violencia sexual en la adolescencia: naturaleza del fenómeno y factores asociados. Beca FPI. Asociada al Proyecto VICO (Plan Nacional I+D : SEJ2007-60673). PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Alumno/a: Esther María Vega Gea
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si

Tipo de entidad: Universidad

- 12** **Título del trabajo:** Acoso y Ciberacoso en Escolares de Primaria: Factores de Personalidad y de Contexto entre Iguales. (Mención Internacional) PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Cristina M^a García Fernández

Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden

Fecha de defensa: 2013

Mención de calidad: Si

- 13** **Título del trabajo:** Convivir en Redes Sociales Virtuales. Diseño, desarrollo y evaluación del programa ConRed, una Intervención Psicoeducativa Basada en la Evidencia. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: José Antonio Casas Bolaño

Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden

Fecha de defensa: 2013

Mención de calidad: Si

- 14** **Título del trabajo:** Dating violence and cortejo adolescente: un estudio sobre la violencia en las parejas sentimentales de los jóvenes andaluces. (Mención Internacional) PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Carmen María Viejo Almanzor

Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden. Premio extraordinario UCO y Andalucía.

Fecha de defensa: 2012

Doctorado Europeo: Si

Mención de calidad: Si

- 15** **Título del trabajo:** Inteligencia Lógico-matemática y éxito académico: un estudio psicoevolutivo. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Gamal Cerda Etchepare

Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden.

Fecha de defensa: 2012

Mención de calidad: Si

- 16** **Título del trabajo:** Cyberbullying, prevalencia y características de un nuevo tipo de Bullying indirecto. (Mención Internacional). PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Juan Calmaestra Villén

Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden. Premio extraordinario UCO

Fecha de defensa: 2011



Doctorado Europeo: Si
Mención de calidad: Si

- 17** **Título del trabajo:** Violencia en el Cortejo y Pareja Adolescentes. Un estudio psicoeducativo en Institutos de Educación Secundaria. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Beatriz Muñoz Maya
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden.
Fecha de defensa: 2010
Mención de calidad: Si
- 18** **Título del trabajo:** Violencia escolar en sociedades pluriculturales: Bullying y victimización entre escolares de carácter étnico-cultural. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Lauden. Premio extraordinario UCO
Fecha de defensa: 2010
Mención de calidad: Si
- 19** **Título del trabajo:** Convivencia Escolar en los Sistemas Educativos de Países Pobres: Estudio sobre Violencia Escolar y Bullying en las Escuelas de Primaria de Nicaragua. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Codirector/a tesis: Rosario Del Rey Alamillo
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Alumno/a: Eva Maria Romera Felix
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 20/07/2009
Mención de calidad: Si **Fecha de obtención:** 20/07/2009
- 20** **Título del trabajo:** Estado de la Convivencia Escolar y Clima de Trabajo en Establecimientos Educativos de la Provincia de Concepción-Chile. PD. Psicología Aplicada (Mención de Calidad 2008-00049 ANECA).
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Ciudad entidad realización: Córdoba -España,
Alumno/a: Oscar Ricardo Nail Kroyer
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laudem
Fecha de defensa: 08/06/2009
Mención de calidad: Si

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** El TFM como Tránsito hacia la Competencia Cognitiva y Procedimental para la Investigación Científica en el Ámbito de la Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar
Ciudad entidad realización: Córdoba, Andalucía, España
Tipo de participación: Investigador principal
Régimen de dedicación: Tiempo parcial
Nombre del investigador/a principal (IP): Rosario Ortega Ruiz
Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. **Tipo de entidad:** Universidad Convocatoria Pública Competitiva.



Tipo de convocatoria: Competitivo
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2016

Duración: 1 año

2 Título del proyecto: La Metodología del Aprendizaje Basado en Problemas en Espiral para Favorecer el Desarrollo Competencial del Alumnado Universitario.

Ciudad entidad realización: Córdoba, Andalucía, España

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosario Ortega Ruiz

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Convocatoria Pública Competitiva.

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013

Duración: 1 año

3 Título del proyecto: Aprendizaje basado en problemas: El proyecto preprofesional como una herramienta para el desarrollo de competencias

Ciudad entidad realización: Córdoba, Andalucía, España

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosario Ortega Ruiz

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Convocatoria Pública Competitiva.

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2011

Duración: 1 año

4 Título del proyecto: Estrategias para la Optimización del Aprendizaje Basado en Problemas en el Marco de EEES

Ciudad entidad realización: Córdoba, Andalucía, España

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosario Ortega Ruiz

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Convocatoria Pública Competitiva.

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 1 año

5 Título del proyecto: Aprendizaje Basado en Problemas - Enseñanza Basada en Proyectos Profesionales

Ciudad entidad realización: Córdoba, Andalucía, España

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Nombre del investigador/a principal (IP): Rosario Ortega Ruiz

Entidad financiadora: Universidad de Córdoba. Convocatoria Pública Competitiva.

Tipo de convocatoria: Competitivo

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009

Duración: 1 año



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Competencia sociomoral y ecología del grupo de iguales en la violencia entre escolares: estudio longitudinal...
- Entidad de realización:** Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
- Ciudad entidad realización:** Cordoba, España
- Nº de investigadores/as:** 10
- Entidad/es financiadora/s:**
- Agencia Estatal de Investigación -Plan Nacional de I+D+i Ministerio Economía, I. y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
- Ciudad entidad financiadora:** Córdoba, España
- Fecha de inicio-fin:** 30/12/2016 - 29/12/2020
- Cuantía total:** 42.350 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Parejas y Redes de Iguales en la Adolescencia: Un programa de Prevención de la Violencia en las Relaciones Sentimentales
- Identificar palabras clave:** Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo
- Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Virginia Sanchez Jimenez
- Nº de investigadores/as:** 8
- Entidad/es financiadora/s:**
- Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación.
- Tipo de participación:** Miembro de equipo
- Nombre del programa:** Plan Nacional I+d 2013. Retos.
- Cód. según financiadora:** PSI2013-45118-R
- Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016
- Cuantía total:** 30.000 €
- Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
- 3** **Nombre del proyecto:** Sexting, Cyberbullying y Riesgos Emergentes en la Red: Claves para su comprensión y Respuesta Educativa
- Identificar palabras clave:** Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo
- Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Investigador/a
- Entidad de realización:** Universidad de Sevilla
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rosario Del Rey Alamillo
- Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación.

Tipo de participación: Miembro de equipo**Nombre del programa:** Plan Estatal 2013-2016 Excelencia Proyectos I+D.**Cód. según financiadora:** EDU2013-44627-P**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2016**Duración:** 24 meses**Cuantía total:** 17.000 €**4 Nombre del proyecto:** Estudio sobre la Competencia Para la Gestión de la Vida Social y su Estabilidad en Estudiantes de Primaria y Secundaria de Andalucía**Identificar palabras clave:** Relaciones interpersonales; Psicología social aplicada; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo**Ámbito geográfico:** Autonómica**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Córdoba**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eva Romera Felix**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

Centro de Estudios Andaluces. Convocatoria 2014.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Ciudad entidad financiadora:** Sevilla, Andalucía, España**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Cód. según financiadora:** PRY040/14**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 31/12/2015**Duración:** 24 meses**Cuantía total:** 30.000 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**5 Nombre del proyecto:** School Safety Net- SSN**Identificar palabras clave:** Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo**Modalidad de proyecto:** De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Sevilla**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rosario Del Rey Alamillo**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación**Tipo de participación:** Miembro de equipo**Nombre del programa:** Lifelong Learning Programme KA4**Cód. según financiadora:** 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2013 - 31/12/2014**Duración:** 24 meses**Cuantía total:** 41.780 €**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**6 Nombre del proyecto:** Violencia escolar y juvenil: Los riesgos del cortejo violento, la agresión sexual y el cyberacoso. -VIEJUCO-**Identificar palabras clave:** Relaciones interpersonales; Psicología social aplicada; Psicología de la educación**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio



Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Plan Nacional I+D: Ministerio de Innovación y Ciencia - MICINN **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Plan Nacional I+D

Cód. según financiadora: PSI 2010-17246

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 01/01/2014

Duración: 36 meses

Cuantía total: 90.750 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

7 Nombre del proyecto: I am not scared

Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joaquín Mora Merchán

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: Programa KA1

Cód. según financiadora: 511645-2010-LLP-IT-KA1-KA1SCR

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

Duración: 24 meses

Cuantía total: 53.400 €

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

8 Nombre del proyecto: Cyberbullying: coping with negative and enhancing positive uses of new technologies, in relationships in educational settings.

Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Nº de investigadores/as: 21

Entidad/es financiadora/s:

European Cooperation in Sciences and Technology (COST). **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Coordinador

Nombre del programa: COST EU

Cód. según financiadora: COST Action IS0801

Fecha de inicio-fin: 22/10/2008 - 21/10/2012

Duración: 48 meses

9 Nombre del proyecto: Cyberbullying in adolescence: investigation and intervention in six European Countries (DAPHNE III)

Identificar palabras clave: Evaluación y diagnóstico psicológicos; Evaluación de programas; Psicología social; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea. DAPHNE Programme.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: DAPHNE III

Cód. según financiadora: JLS/2008/DAP3/AG/1211

Fecha de inicio-fin: 01/04/2010 - 31/03/2012

Duración: 24 meses

Cuantía total: 26.107 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

10 Nombre del proyecto: Violencia y Cortejo Juvenil: Un estudio psicoeducativo. VICO.

Identificar palabras clave: Relaciones interpersonales; Psicología social aplicada; Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Plan Nacional de I+D: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: Plan Nacional I+D

Cód. según financiadora: SEJ2007-60673

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2010

Duración: 36 meses

Cuantía total: 137.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

11 Nombre del proyecto: Violencia Escolar y bullying en Andalucía: el estado de la cuestión, factores de género, multiculturales y de edad (VEA).

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Coordinador/a gerente

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Programa de Financiación de Proyectos de EXCELENCIA (orden 05-07-05). Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Orden 05-07-05

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE EXCELENCIA. Junta de Andalucía.

Cód. según financiadora: HUM 2175

Fecha de inicio-fin: 14/04/2007 - 14/04/2010

Duración: 36 meses

Cuantía total: 129.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

12 Nombre del proyecto: Bullying in adolescents and preadolescents groups: new instruments and preventing strategies. An investigation into forms of peer-peer bullying at school in pre-adolescent and adolescent groups: new instruments and preventing strategies (DAPHNE II)



Identificar palabras clave: Psicología social; Psicología de la educación

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Unión europea DAPHNE programme

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: DAPNHE II

Cód. según financiadora: JLS/2096/DAP-1/241YC 30-CE-0120045/00-79

Fecha de inicio-fin: 26/02/2007 - 25/02/2009

Duración: 24 meses

Cuantía total: 24.025 €

13 Nombre del proyecto: Violence in Schools Training Action-On line Courses for teachers in Europe (VISTOP-)

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Coordinador/a gerente

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Unión Europea, Programa Sócrates. A. Comenius 2.1

Tipo de participación: Investigador principal

Nombre del programa: PROGRAMA SÓCRATES UE

Cód. según financiadora: 129352-CP1-2006-1-DE-COMENIUS-C2.1.Action

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 31/12/2008

Duración: 24 meses

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Nuevas Dimensiones de la Convivencia Escolar y Juvenil. Ciberconducta y Relaciones en la Red: CIBERCONVIVENCIA (NUDICO)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rosario Ortega Ruiz

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Tipo de proyecto: Cooperación

Cód. según financiadora: UG-400481-UCO

Fecha de inicio: 2010

Duración: 12 meses

Cuantía total: 50.000 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 13

Fecha de aplicación: 02/02/2016

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 O. Gómez-Ortiz; E.M. Romera; R. Ortega-Ruiz. Multidimensionality of social competence: Measurement of the construct and its relationship with bullying roles [Multidimensionalidad de la competencia social: Medición del constructo y su relación con los roles del bullying]. *Revista de Psicodidáctica*. 22 - 1, 2017. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85007566066&doi=10.1387%2fRevPsicodidact.15702&partnerID=40&md5=2f4fbdddbc3e0d0e09b0e1dfd9c8e4c>>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 2 O. Gómez-Ortiz; E.M. Romera; R. Ortega-Ruiz; R. Cabello; P. Fernández-Berrocal. Analysis of emotion regulation in spanish adolescents: Validation of the emotion regulation questionnaire. *Frontiers in Psychology*. 6 - JAN, 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84958569059&doi=10.3389%2ffpsyg.2015.01959&partnerID=40&md5=2b4a0be8562e03a750450535039cc01c>>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3 R. Ortega-Ruiz; R. Del Rey; J.A. Casas. Assessing bullying and cyberbullying: Spanish validation of EBIPQ and ECIPQ [Evaluar el bullying y el cyberbullying validación española del EBIP-Q y del ECIP-Q]. *Psicología Educativa*. 22 - 1, pp. 71 - 79. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85006201234&doi=10.1016%2fj.pse.2016.01.004&partnerID=40&md5=7ec5ff15faa8a599136bbd0f92cd6300>>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4 V.J. Llorent; R. Ortega-Ruiz; I. Zych. Bullying and cyberbullying in minorities: Are they more vulnerable than the majority group?. *Frontiers in Psychology*. 7 - OCT, 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84996490365&doi=10.3389%2ffpsyg.2016.01507&partnerID=40&md5=8ed9db24b002bb34802599195b63d3a5>>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5 I. Zych; R. Ortega-Ruiz; S. Sibaja. Children's play and affective development: affect, school adjustment and learning in preschoolers / El juego infantil y el desarrollo afectivo: afecto, ajuste escolar y aprendizaje en la etapa preescolar. *Infancia y Aprendizaje*. 39 - 2, pp. 380 - 400. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84961255347&doi=10.1080%2f02103702.2016.1138718&partnerID=40&md5=c9a5a555188f10f8d6d0b7cc84dea>>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6 R. Ortega-Ruiz; I. Zych. Cyberbehavior and educational psychology: Challenges and risks [La ciberconducta y la psicología educativa: retos y riesgos]. *Psicología Educativa*. 22 - 1, pp. 1 - 4. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85006201528&doi=10.1016%2fj.pse.2016.04.001&partnerID=40&md5=eab00bbcd732e3bc620d310e75d22239>>

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 7** I. Zych; R. Ortega-Ruiz; I. Marín-López. Cyberbullying: A systematic review of research, its prevalence and assessment issues in Spanish studies. *Psicología Educativa*. 22 - 1, pp. 5 - 18. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85001214714&doi=10.1016%2fj.pse.2016.03.002&partnerID=40&md5=851e9e31c20ce20075f920c8d9d761e5>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** E.M. Romera; J.-J. Cano; C.M. García-Fernández; R. Ortega-Ruiz. Cyberbullying: Social competence, motivation and peer relationships. *Comunicar*. 24 - 48, pp. 71 - 79. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84983027852&doi=10.3916%2fC48-2016-07&partnerID=40&md5=f7f7f16e77fab306470170dbbf289fa9>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** R. Del Rey; L. Lazuras; J.A. Casas; V. Barkoukis; R. Ortega-Ruiz; H. Tsorbatzoudis. Does empathy predict (cyber) bullying perpetration, and how do age, gender and nationality affect this relationship?. *Learning and Individual Differences*. 45, pp. 275 - 281. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84957940308&doi=10.1016%2fj.lindif.2015.11.021&partnerID=40&md5=0f5d27fc8cd9a6573ce609091fb05869>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** R. Del Rey; J.A. Casas; R. Ortega. Impact of the ConRed program on different cyberbullying roles. *Aggressive Behavior*. 42 - 2, pp. 123 - 135. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84958254925&doi=10.1002%2fab.21608&partnerID=40&md5=b44237c4016e2fcd3d2bd1fddc8ae840>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** E.M. Romera Félix; O. Gómez-Ortiz; R. Ortega-Ruiz; C. Viejo. Influence of project-based learning model in knowledge management of educational psychology students. *Anthropologist*. 25 - 3, pp. 199 - 206. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85006136341&partnerID=40&md5=bdc1e3e9b7c29a9da77192c80236e377>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** M. Herrera López; E.M. Romera Félix; R. Ortega Ruiz; O.G. Ortiz. Influence of social motivation, self-perception of social efficacy and normative adjustment in the peer setting. *Psicothema*. 28 - 1, pp. 32 - 39. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84955275044&doi=10.7334%2fpsicothema2015.135&partnerID=40&md5=56f54391eaaacbb2b6b53747b0a7d95f>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** O. Gómez-Ortiz; E.M. Romera; R. Ortega-Ruiz. Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse and Neglect*. 51, pp. 132 - 143. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84952864133&doi=10.1016%2fj.chiabu.2015.10.025&partnerID=40&md5=5d77ff487681ca399ee70e0815f05510>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** E. Vega-Gea; R. Ortega-Ruiz; V. Sánchez. Peer sexual harassment in adolescence: Dimensions of the sexual harassment survey in boys and girls. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 16 - 1, pp. 47 - 57. 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84940988262&doi=10.1016%2fj.ijchp.2015.08.002&partnerID=40&md5=83239b303b43eea7a16eddf81b04263b>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** E.M. Romera; O. Gómez-Ortiz; R. Ortega-Ruiz. The mediating role of psychological adjustment between peer victimization and social adjustment in adolescence. *Frontiers in Psychology*. 7 - NOV, 2016. Disponible en Internet en: <<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85006381980&doi=10.3389%2ffpsyg.2016.01749&partnerID=40&md5=30d2b402235b1eb23bb18f2eb5dade78>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 16** V. Sánchez; N. Muñoz-Fernández; R. Ortega-Ruiz. "Cyberdating Q-A": An instrument to assess the quality of adolescent dating relationships in social networks. *Computers in Human Behavior*. 48, pp. 78 - 86. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84922421623&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** C. Viejo; R. Ortega-Ruiz; V. Sánchez. Adolescent love and well-being: the role of dating relationships for psychological adjustment. *Journal of Youth Studies*. 18 - 9, pp. 1219 - 1236. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84941741194&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 18** J.A. Casas; R. Ortega-Ruiz; R. Del Rey. Bullying: The impact of teacher management and trait emotional intelligence. *British Journal of Educational Psychology*. 85 - 3, pp. 407 - 423. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84938998104&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 19** E.M. Romera; S. Rodríguez-Barbero; R. Ortega-Ruiz. Children's perceptions of bullying among peers through the use of graphic representation | Percepciones infantiles sobre el maltrato entre iguales a través de la representación gráfica. *Cultura y Educacion*. 27 - 1, pp. 158 - 185. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84929913801&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** C. M. G. Fernández; E. M. Romera; R. Ortega-Ruiz. Explicative factors of face-to-face harassment and cyberbullying in a sample of primary students. *Psicothema*. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 21** O. Gómez-Ortiz; R. Del Rey; E.-M. Romera; R. Ortega-Ruiz. Maternal and paternal parenting styles in adolescence and its relationship with resilience, attachment and bullying involvement | Los estilos educativos paternos y maternos en la adolescencia y su relación con la resiliencia, el apego y la implicación en acoso escolar. *Anales de Psicología*. 31 - 3, pp. 979 - 989. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84941761481&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** O. Gómez-Ortiz; E. M. Romera; R. Ortega- Ruiz. Parenting styles and bullying. The mediating role of parental psychological aggression and physical punishment. *Child Abuse & Neglect*. 2015. Disponible en Internet en: <<http://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.10.025>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 23** E. Vega-Gea; R. Ortega-Ruiz; V. Sánchez. Peer sexual harassment in adolescence: Dimensions of the sexual harassment survey in boys and girls. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84940988262&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** A.J. Rodríguez-Hidalgo; R. Ortega-Ruiz; C. P. Monks. Peer-victimisation in multi-cultural contexts: A structural model of the effects on self-esteem and emotions. *Psicología Educativa*. 1 - 21, pp. 3 - 9. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 25** P. Elipe; J.A. Mora-Merchán; R. Ortega-Ruiz; J.A. Casas. Perceived emotional intelligence as a moderator variable between cybervictimization and its emotional impact. *Frontiers in Psychology*. 6 - APR, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84930665938&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 26** C. Viejo; C.P. Monks; V. Sánchez; R. Ortega-Ruiz. Physical dating violence in Spain and the United Kingdom and the importance of relationship quality. *Journal of interpersonal violence*. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** J. Ureña; E.M. Romera; J.A. Casas; C. Viejo; R. Ortega-Ruiz. Psychometrics properties of psychological dating violence questionnaire: A study with young couples. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 15 - 1, pp. 52 - 60. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84920593190&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 28** I. Zych; R. Ortega-Ruiz; R. Del Rey. Scientific research on bullying and cyberbullying: Where have we been and where are we going. *Aggression and Violent Behavior*. 24, pp. 188 - 198. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84939244929&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 29** R. Del Rey; J.A. Casas; R. Ortega-Ruiz; A. Schultze-Krumbholz; H. Scheithauer; P. Smith; F. Thompson; V. Barkoukis; H. Tsorbatzoudis; A. Brighi; A. Guarini; J. Pyzalski; P. Plichta. Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire. *Computers in Human Behavior*. 50, pp. 141 - 147. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84927939173&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** I. Zych; R. Ortega-Ruiz; R. Del Rey. Systematic review of theoretical studies on bullying and cyberbullying: Facts, knowledge, prevention, and intervention. *Aggression and Violent Behavior*. 23, pp. 1 - 21. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** R. Del Rey; J. A. Casas; R. Ortega-Ruiz. The impacts of the CONRED Program on different cyberbullying roles. *Aggressive behavior*. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** V. Sánchez; N. Muñoz; A. Nocentini; R. Ortega-Ruiz; E. Menesini. Online intrusiveness, online jealousy and dating aggression in young adults: A cross-national study (Spain-Italy). *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*. 16 - 3, pp. 47 - 65. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84919954515&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** O. Gómez-Ortiz; R. Del Rey; J.-A. Casas; R. Ortega-Ruiz. Parenting styles and bullying involvement | Estilos parentales e implicación en bullying. *Cultura y Educacion*. 26 - 1, pp. 132 - 158. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84901033468&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** A.J. Rodríguez-Hidalgo; R. Ortega-Ruiz; I. Zych. Peer victimization and ethnic-cultural peer victimization: Self-esteem and school relations between different cultural groups of students in Andalusia, Spain. *Revista de Psicodidactica*. 19 - 1, pp. 191 - 210. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84891705525&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** C. Viejo; V. Sanchez; R. Ortega-Ruiz. Physical dating violence: The potential understating value of a bi-factorial model | Violencia física en la pareja adolescente: La potencialidad interpretativa de un modelo bifactorial. *Anales de Psicología*. 30 - 1, pp. 171 - 179. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84891335769&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 36** G. Cerda; C. Pérez; R. Ortega-Ruiz. Relationship between early mathematical competence, gender and social background in Chilean elementary school population | Relación entre los niveles de competencia matemática temprana, género y extracción social en la población escolar primaria en Chile. *Anales de Psicología*. 30 - 3, pp. 1006 - 1013. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84906683719&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** R. Ortega-Ruiz; J.-A. Casas; R. Del Rey. Towards the construct of cyberconvivencia | Hacia el constructo ciberconvivencia. *Infancia y Aprendizaje*. 37 - 3, pp. 602 - 628. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84930661982&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** J.A. Casas; R. Del Rey; R. Ortega-Ruiz. Bullying and cyberbullying: Convergent and divergent predictor variables. *Computers in Human Behavior*. 29 - 3, pp. 580 - 587. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84872441886&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** J.A. Casas; R. Ruiz-Olivares; R. Ortega-Ruiz. Validation of the internet and social networking experiences questionnaire in Spanish adolescents. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 13 - 1, pp. 40 - 48. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84875261604&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** R. Del Rey; P. Elipe; R. Ortega-Ruiz. Bullying and cyberbullying: Overlapping and predictive value of the co-occurrence | Bullying y cyberbullying: Solapamiento y valor predictivo de la co-ocurrencia. *Psicothema*. 24 - 4, pp. 608 - 613. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84867701722&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** R. Ortega-Ruiz; J.C. Núñez. Bullying and cyberbullying: Research and intervention at school and social contexts | Bullying y cyberbullying: Investigación e intervención en contextos escolares y sociales. *Psicothema*. 24 - 4, pp. 603 - 607. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84867714717&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 42** E. Menesini; A. Nocentini; B.E. Palladino; A. Frisén; S. Berne; R. Ortega-Ruiz; J. Calmaestra; H. Scheithauer; A. Schultze-Krumbholz; P. Luik; K. Naruskov; C. Blaya; J. Berthaud; P.K. Smith. Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. 15 - 9, pp. 455 - 463. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84864716544&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 43** V. Sánchez; R. Ortega; E. Menesini. Emotional competence and bullying | La competencia emocional de agresores y víctimas de bullying. *Anales de Psicología*. 28 - 1, pp. 71 - 82. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84860909788&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** R. Ortega-Ruiz; R. Del Rey; J.A. Casas. Knowing, building and living together on internet and social networks: The ConRed cyberbullying prevention program. *International Journal of Conflict and Violence*. 6 - 2, pp. 303 - 313. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84871598678&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 45** P. Elipe; R. Ortega; S.C. Hunter; R. del Rey. Perceived emotional intelligence and implication in different types of bullying | Inteligencia emocional percibida e implicación en diversos tipos de acoso escolar. Behavioral Psychology/ Psicología Conductual. 20 - 1, pp. 169 - 181. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84861498593&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** R. Ortega; P. Elipe; J.A. Mora-Merchán; M.L. Genta; A. Brighi; A. Guarini; P.K. Smith; F. Thompson; N. Tippett. The Emotional Impact of Bullying and Cyberbullying on Victims: A European Cross-National Study. Aggressive Behavior. 38 - 5, pp. 342 - 356. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865308252&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 47** R. Del Rey; J.A. Casas; R. Ortega. The conred program, an evidencebased practice. Comunicar. 20 - 39, pp. 129 - 137. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84867726144&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 48** C.P. Monks; A. Palermiti; R. Ortega; A. Costabile. A cross-national comparison of aggressors, victims and defenders in preschools in England, Spain and Italy. Spanish Journal of Psychology. 14 - 1, pp. 133 - 144. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-79954557059&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 49** G. Cerda; R. Ortega; C. Pérez; C. Flores; R. Melipillán. Logical intelligence levels and math performance: A study on pri-mary and secondary Chilean students | Inteligencia lógica y rendimiento académico en matemáticas: Un estudio con estudiantes de Educación Básica y Secundaria de Chile. Anales de Psicología. 27 - 2, pp. 389 - 398. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-79955715574&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 50** E. Menesini; A. Nocentini; F.J. Ortega-Rivera; V. Sanchez; R. Ortega. Reciprocal involvement in adolescent dating aggression: An Italian-Spanish study. European Journal of Developmental Psychology. 8 - 4, pp. 437 - 451. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-79960320819&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 51** A. Nocentini; J. Calmaestra; A. Schultze-Krumbholz; H. Scheithauer; R. Ortega; E. Menesini. Cyberbullying: Labels, behaviours and definition in three European countries. Australian Journal of Guidance and Counselling. 20 - 2, pp. 129 - 142. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-78651402669&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 52** R. Ortega; V. Sánchez; J. Ortega-Rivera; A. Nocentini; E. Menesini. Peer sexual harassment in adolescent girls: A cross-national study (Spain-Italy). International Journal of Clinical and Health Psychology. 10 - 2, pp. 245 - 264. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-77950153492&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 53** R. Ortega; E.M. Romera; R. Mérida; C. Monks. Activity and peer interaction: Exploring mappings as observational tool in preschool classrooms | Actividad e interacción entre iguales: Explorando el mapping como instrumento de observación en aulas de Educación Infantil. Infancia y Aprendizaje. 32 - 3, pp. 405 - 420. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-77649125767&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 54** R. Ortega; P. Elipe; J. Calmaestra. Emotions of perpetrators and victims of cyberbullying: A preliminary study of secondary school pupils | Emociones de agresores y víctimas de cyberbullying: un estudio preliminar en estudiantes de secundaria. *Ansiedad y Estrés*. 15 - 2-3, pp. 151 - 165. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-76149091216&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 55** R. Ortega; P. Elipe; J.A. Mora-Merchán; J. Calmaestra; E. Vega. The emotional impact on victims of traditional bullying and cyberbullying: A study of Spanish adolescents. *Journal of Psychology*. 217 - 4, pp. 197 - 204. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-77951918701&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 56** R. Ortega; E.M. Romera; C.P. Monks. The impact of group activities on social relations in an early education setting in Spain. *European Early Childhood Education Research Journal*. 17 - 3, pp. 343 - 361. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-70350214358&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 57** R. Del Rey; R. Ortega. Bullying in poor countries: Prevalence and coexistence with other forms of violence | Bullying en los países pobres: Prevalencia y coexistencia con otras formas de violencia. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 8 - 1, pp. 39 - 50. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-54349095637&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 58** R. Ortega; J. Calmaestra; J.M. Merchán. Cyberbullying | Cyberbullying. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 8 - 2, pp. 183 - 192. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-54349105131&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 59** E.M. Romera; R. Ortega; C. Monks. Impact of the play activity in the development of social competence | Impacto de la actividad lúdica en el desarrollo de la competencia social. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 8 - 2, pp. 193 - 202. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-54349122504&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 60** R. Ortega Ruiz; J.A. Mora-Merchán. Peer networks and the bullying phenomenon: Exploring the control-submission schema | Las redes de iguales y el fenómeno del acoso escolar: Explorando el esquema dominio-sumisión. *Infancia y Aprendizaje*. 31 - 4, pp. 515 - 528. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-57149125559&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 61** R. Ortega; F.J.O. Rivera; V. Sánchez. Sexual harassment among peers and adolescent dating violence | Violencia sexual entre compañeros y violencia en parejas adolescentes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 8 - 1, pp. 63 - 72. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-54349109828&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 62** R. Ortega; C. Monks. Unjustified aggression among pre-schoolers | Agresividad injustificada entre preescolares. *Psicothema*. 17 - 3, pp. 453 - 458. 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33744782570&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 63** S.C. Hunter; J. Mora-Merchan; R. Ortega. The long-term effects of coping strategy use in victims of bullying. *Spanish Journal of Psychology*. 7 - 1, pp. 3 - 12. 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-2342514736&partnerID=MN8TOARS>>.



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 64** E. Menesini; V. Sanchez; A. Fonzi; R. Ortega; A. Costabile; G. Lo Feudo. Moral Emotions and Bullying: A Cross-National Comparison of Differences between Bullies, Victims and Outsiders. *Aggressive Behavior*. 29 - 6, pp. 515 - 530. 2003. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-2442550984&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 65** R. Ortega Ruiz; V. Sánchez; E. Menesini. Bullying and moral disengagement: A cross-national comparison | Volencia entre iguales y desconexión moral: Un análisis transcultural. *Psicothema*. 14 - SUPPL., pp. 37 - 49. 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-0036341369&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 66** P.K. Smith; H. Cowie; R.F. Olafsson; A.P.D. Liefoghe; A. Almeida; H. Araki; C. Del Barrio; A. Costabile; B. Dekleva; A. Houndoumadi; K. Kim; R.P. Olafsson; R. Ortega; J. Pain; L. Pateraki; M. Schafer; M. Singer; A. Smorti; Y. Toda; H. Tomasson; Z. Wenxin. Definitions of bullying: A comparison of terms used, and age and gender differences, in a fourteen-country international comparison. *Child Development*. 73 - 4, pp. 1119 - 1133. 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-0036654708&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 67** C. Monks; R. Ortega Ruiz; E. Torrado Val. Unjustified Aggression in Preschool. *Aggressive Behavior*. 28 - 6, pp. 458 - 476. 2002. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-0141976753&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 68** R. Ortega; M.-J. Lera. The Seville Anti-Bullying in School Project. *Aggressive Behavior*. 26 - 1, pp. 113 - 123. 2000. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-0034354976&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 69** G. Cerdá; E. Romera; J. A. Casas; Pérez, C.; R. Ortega- Ruiz. Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos. *Educación XXI*. 2015.

Tipo de producción: Artículo de divulgación.

- 70** Rosario Ortega Ruiz. Convivencia. An educational model of wellbeing in the schools. *Mental health and wellbeing: educational perspectives*. 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 71** Rosario Ortega Ruiz. Juvenile dating and violence. *Bullying in different contexts: commonalities, differences and the role of theory*. Cambridge: Universitu Press, 2011.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 72** Rosario Del Rey; Eva Romera; Rosario Ortega Ruiz. Construir la convivencia escolar: un modelo para la prevención de la violencia, la competencia social y la educación ciudadana. *Aprendiendo a vivir juntos*. Comisión Nacional Chilena de Cooperación con UNESCO, 2010.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 73** Juan Calmaestra; Antonio Maldonado; Joaquín Mora-Merchán; Rosario Ortega Ruiz. Exploring Cyberbullying in Spain. *Cyberbullying: A cross-national comparison*. Verlag Empirische Pädagogik, 2010.

Tipo de producción: Capítulo de libro



- 74** Rosario Del Rey; Joaquín Mora-Merchán; Juan Calmaestra; Rosario Ortega Ruiz. Introduction to cyberbullying. Taking action against cyberbullying. Training Manual.2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 75** Joaquín Mora-Merchán; Rosario Ortega Ruiz. Social Networks, ICTs and cyberbullying. Cyberbullying: A cross-national comparison. Verlag Empirische Padagogik, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 76** Rosario Del Rey; Rosario Ortega Ruiz. Violencia escolar: debate científico e intervención preventiva en España. Violência na escola. Tendências, contextos, olhares. Cosmos, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 77** Psicología de la Enseñanza y Desarrollo de Personas y Comunidades.Fondo de Cultura Económica. Mexico, 2014.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 78** E. Menesini; A. Nocentini; B.E. Palladino; H. Scheithauer; A. Schultze-Krumbholz; A. Frisén; S. Berne; P. Luik; K. Naruskov; R. Ortega; J. Calmaestra; C. Blaya. Definitions of cyberbullying. Cyberbullying through the New Media: Findings from an International Network. pp. 23 - 36. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84920413427&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 79** R.D. Rey; V. Sánchez; R. Ortega. Prosocial use of the internet in adolescence. The Impact of Technology on Relationships in Educational Settings. pp. 66 - 76. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84917490978&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 80** M.L. Genta; P.K. Smith; R. Ortega; A. Brighi; A. Guarini; F. Thompson; N. Tippett; J. Mora-merchán; J. Calmaestra. Comparative Aspects of Cyberbullying in Italy, England, and Spain: Findings From a DAPHNE Project. Cyberbullying in the Global Playground: Research from International Perspectives. pp. 15 - 31. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84886811905&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 81** A. Brighi; G. Melotti; A. Guarini; M.L. Genta; R. Ortega; J. Mora-Merchán; P.K. Smith; F. Thompson. Self-Esteem and Loneliness in Relation to Cyberbullying in Three European Countries. Cyberbullying in the Global Playground: Research from International Perspectives. pp. 32 - 56. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84864674552&partnerID=MN8TOARS>>.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 82** Agresividad Injustificada, Bullying y Violencia Escolar. Alianza Editorial, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 83** 10 Ideas Clave. Disciplina y Gestión de la Convivencia. Graó, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 84** Malos Tratos entre Escolares: de la Investigación a la Intervención. CIDE, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 85** Ser adolescente: Riesgos y Oportunidades.Artes Gráficas Unigraf, 2010.
Tipo de producción: Libro de divulgación



- 86** Las psicólogas hablan de psicología. Los Libros de la Catarata, 2009.
Tipo de producción: Libro de divulgación

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Measuring perceptions of Spanish Adolescents about the concept of cyberbullying through cost scenarios: a preliminary analysis
Nombre del congreso: XVth European Conference of Developmental Psychology
Ciudad de celebración: Bergen, Noruega.,
Fecha de celebración: 2011
R. Ortega- Ruiz; J. Calmaestra. "Proceedings of XVth European Conference of Developmental Psychology".
- 2** **Título del trabajo:** New Dimension of Interpersonal Relationship of School and Young Convivencia. Project Nudico Researches and Project ConRed Interverness
Nombre del congreso: Evidence- based prevention of bullying and youth violence European innovation and experiences
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Cambridge University **Tipo de entidad:** Universidad
"Special issue, 2012 (en prensa): IJCV".
- 3** **Título del trabajo:** Cyberbullying and Bullying in Spain: Description and prevalence
Nombre del congreso: Social Media for Children: Cyberbullying and Media Literacy: COST IS0801
Ciudad de celebración: Sofía, Bulgaria
Fecha de celebración: 2009
R. Ortega-Ruiz; J. Mora-Merchán; J. Calmaestra.
- 4** **Título del trabajo:** Convivencia: how to learn to develop personal and social competences in preschool
Nombre del congreso: 4TH World Conference. Violence in school and public policies
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2008
Ortega- Ruiz, R.; Romera, E.; Mérida, R.
- 5** **Título del trabajo:** Sexual harassment among adolescents: a cross-cultural study (Spain-Italy)
Nombre del congreso: XITH EARA (European Association for Research on Adolescence)
Ciudad de celebración: Turín, Italia
Fecha de celebración: 2008
Ortega-Ruiz, R.; Sánchez, V.; Ortega-Rivera, J.; Nocentini, A. L."THE XITH EARA (European Association for Research on Adolescence)".



Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Miembro Comisión Evaluadora Becas Ramón y Caja y Juan de la Cierva
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Evaluación de Proyectos de Investigación
Entidad de realización: DGICT- Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de inicio: 14/04/2015
- 2 Nombre de la actividad:** Miembro comisión SH4, SH2 y SH3 del European Research Council
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Gestión y Evaluación de Proyectos Starting Grant y Consolidator Grant
Entidad de realización: European Research Council **Tipo de entidad:** Agencia Europea de Financiación de la Excelencia Investigadora
Fecha de inicio: 01/06/2013 **Duración:** 3 años - 6 meses - 10 días
- 3 Nombre de la actividad:** Miembro Comisión Evaluadora actividad Académica del Profesorado. P. ACADEMIA PROF. TITULARES
Tipología de la gestión: Gestión Evaluación de Méritos Prof. Titulares
Funciones desempeñadas: ACREDITACIÓN de Prof. Titulares de Universidad Área de PSICOLOGIA- ANECA.P. ACADEMIA
Entidad de realización: Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio: 01/09/2010 **Duración:** 3 años
- 4 Nombre de la actividad:** Comisión de Evaluación de Proyectos del Plan Nacional I+D+i
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Evaluadora Proyectos Area Psicología Evolutiva y de la Educación
Entidad de realización: DGICT- Ministerio de Economía y Competitividad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio: 15/05/2009 **Duración:** 5 años
- 5 Nombre de la actividad:** Adjunta a la Coordinación del Área de Psicología
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Responsable de la Evaluación en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación
Entidad de realización: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva **Tipo de entidad:** Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio: 25/10/2007 **Duración:** 3 años
- 6 Nombre de la actividad:** Coordinadora de la Comisión Evaluadora de las Becas FPU
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Responsable de la Gestión de la Evaluación de los Proyectos de Tesis Doctoral/beca FPU del Área de Psicología
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades **Tipo de entidad:** DGU
Fecha de inicio: 25/10/2006 **Duración:** 4 años



- 7** **Nombre de la actividad:** Adjunta a la Coordinación del Área de Ciencias de la Educación y Psicología Evolutiva
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Gestión de la Evaluación de los Proyectos del Área
Entidad de realización: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva **Tipo de entidad:** Ministerio de Ciencia y Tecnología
Fecha de inicio: 01/03/2006

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Universidad de Greenwich **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Dpt. Psychology and Counselling
Fecha de inicio-fin: 01/02/2009 - 30/10/2009 **Duración:** 8 meses
Nombre del programa: Investigación en Bullying, Cyberbullying y Dating Violence
Objetivos de la estancia: Invitado/a