ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA**

Código: 102551

Plan de Estudios: **GRADUADO/GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL** Curso: 4º

Carácter: Optativa Duración: Segundo cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Jorge Alcántara Manzanares

Área: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Departamento: Didácticas Específicas

E-mail: b62almaj@uco.es Teléfono: 957218933

Ubicación del despacho: Planta Alta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

En las sesiones prácticas, antes del estado de alarma, estaban previstas una charla sobre la problemática de enfermos de sida por parte de la asociación IEMAKAIE, una salida al monte para trabajar la relación entre la salud, la calidad de vida y la naturaleza, y dos visitas al Centro de personas gravemente afectadas de Alcolea. Debido a la situación de confinamiento y de docencia virtual, la charla de IEMAKAIE se canceló y no pudo sustituirse a tiempo y se han transformado las otras tres sesiones. Según la nueva planificación, el alumnado aprenderá a planificar itinerarios educativos utilizando las Tecnología de Información Geográfica. El alumnado diseñará un itinerario educativo usando Google Earth para trabajar la salud, la calidad de vida y el medioambiente, para un grupo de personas con discapacidad previamente elegido. Para aquellas personas que tengan problemas de conexión a internet, se ha dado la alternativa de planificar el itinerario de forma clásica, utilizando un mapa y un archivo de texto.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases teóricas y prácticas se han realizado utilizando las herramientas de la plataforma Moodle, Zoom y Blackboard Collaborate.

	Actividades modalidad no presencial
Grupo Grande	Lección magistral y actividades por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios, problemas y casos prácticos por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Cuestionario	Tarea	30 %
Exposición oral	Videoconferencia a través de Blackboard Collaborate	25 %
Proyecto	Tarea	30 %
Cuaderno de prácticas	Tarea	15 %
Total (100%)		**100 %**

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Una novedad IMPORTANTE es que no es necesario aprobar todos los criterios de evaluación para superar la asignatura. Es suficiente con que la nota media sea igual o superior a 5.

El cuestionario sustituye al examen que estaba previsto, además de haberse reducido su peso en la evaluación. Será un cuestionario a realizar entre el 25 de mayo y el 11 de junio y versará sobre los contenidos de la asignatura. Constará de preguntas tipo test, preguntas cortas y una pregunta de desarrollo. El periodo

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

de entrega es amplio, no porque vaya a suponer una gran carga de trabajo, sino para que pueda ser realizado y entregado con tranquilidad.

La exposición oral se corresponde con la calificación de la exposición del proyecto. Se realizará utilizando la plataforma Blackboard Collaborate, estando conectado y atendiendo el resto del alumnado y evaluando ambos docentes.

El proyecto se corresponde con el trabajo escrito que se entregará en la tarea de Moodle correspondiente.

El cuaderno de prácticas son las actividades que hemos venido realizando en las clases teóricas y prácticas, tanto en el modo de docencia presencial, como virtual.

En cumplimiento del mandato recibido desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Competitividad para preservar el derecho del estudiantado y evitar así perjuicios derivados de la adaptación de la evaluación:

> Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).
>
> Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.
>
> Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (https://www.gestion.uco.es/continuidad/).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE