

Congreso Internacional "Educación y cooperación al desarrollo"

2015, Año Europeo del Desarrollo

Córdoba 3 -6 de junio de 2015



PROGRAMA

MIÉRCOLES, 3 DE JUNIO DE 2015 (17.00 – 21.15)

Sala Mudéjar, Rectorado de la Universidad de Córdoba

17.00 – 17.30	Entrega de documentación para los participantes	
17.30 – 17.45	Inauguración a cargo del Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Córdoba	
17.45 – 18.45	Conferencia plenaria. Rafael Bisquerra Alzina (Univ. de Barcelona) "Navegar por el mundo de las emociones". Presenta: Rocío Serrano Rodríguez	
18.45 – 19.45	Conferencia plenaria. Richard Fay (Univ. of Manchester) "Identity, Citizenship and the Curriculum - Adopting a Critical Perspective towards Intercultural Education". Presenta: M ^a Elena Gómez Parra.	
19.45 – 21.15	Simposio: "Intercultural and bilingual education in the 21st century". Coordina: Elisa Pérez Gracia	
	Siti Fitriyah (Univ. of Manchester/ Univ. of Jember)	The Threat to Linguistic Diversity from National and Global Languages? The Case of Indonesia
	Khwan Tantiniranat (Univ. of Manchester)	The potential role of English language education in developing interculturally competent graduates: an ASEAN perspective
	Barbara Muszynska (Univ. of Lower Silesia / Univ. de Córdoba)	Ways of measuring the effectiveness of bilingual education programs in primary schools in Europe
	Elisa Pérez Gracia (Univ. de Córdoba)	Intercultural Education in CLIL

JUEVES, 4 DE JUNIO DE 2015 (9.00 – 13.30)

Sala Mudéjar, Rectorado de la Universidad de Córdoba

9.00 – 10.30	Simposio: "Formación de profesionales de la educación dirigida a dinamizar actuaciones de desarrollo: experiencias e innovaciones". Coordina: Enriqueta Molina	
	Enriqueta Molina (Univ. de Granada)	Formación de profesionales de la educación dirigida a orientar y dinamizar actuaciones de desarrollo en contextos de intervención social
	Francisco Javier Carrillo Rosúa (Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra, CSIC - Univ. de Granada)	Recursos geológicos ¿patrimonio de todos o de unos pocos?: una propuesta de formación del profesorado en ciencias para la cooperación, la concienciación ambiental y el desarrollo sostenible
	Purificación Pérez García (Univ. de Granada)	Compromiso del profesorado de educación infantil con el desarrollo: presencia de la competencia ética en su formación
	María Fernández Cabezas (Univ. de Granada)	Proyecto de cooperación en el aula de infantil
	María Luisa Hernández Ríos y Antonio Chaves (Univ. de Granada)	Patrimonio cultural y deporte como ejes de acción para una educación cooperativa solidaria: una experiencia hispano-polaca
	Ana Martín Romera (Univ. de Granada)	La formación inicial del profesorado de enseñanza secundaria y los retos educativos actuales: competencias docentes necesarias para fomentar la igualdad y la formación ciudadana
10.30 – 11.30	Panel "Educación en contextos multiculturales e interculturales" Presenta: Luis Rodríguez García	
	I. Golubeva (Univ. Pannonia), M.E. Gómez Parra y R. Espejo Mohedano (Univ. Córdoba)	What does 'Citizenship' mean for international EHEA students?

	David Gutiérrez Rubio (Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", adscrito a la UCO)	Estudio de los efectos del nivel educativo de los padres en la actitud hacia las matemáticas en el alumnado inmigrante
	Giulia Pizzuti (Univ. Pablo de Olavide, Sevilla)	Hacia un nuevo modelo educativo: desmontando los mitos
11.30 - 12.30	Panel "Educación en contextos multiculturales, interculturales y bilingüismo" Presenta: Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo	
	E. Blanco, N. Cantero y A. Pantoja (Universidad de Jaén - Grupo IDEO)	Orientación laboral intercultural en red con alumnado del Tercer Ciclo de Educación Primaria
	Luis Javier Conejero Magro (Univ. de Extremadura)	Punning and Laughing in the ESL Classroom
	Alfonso Corbacho Sánchez (Univ. de Extremadura)	El aprendizaje basado en problemas: propuestas didácticas en la enseñanza de lenguas extranjeras
12.30 - 14.00	Simposio: "Las Ciencias Sociales, un itinerario didáctico hacia la formación en valores". Coordinan: Gloria Priego de Montiano y Javier Martín Párraga	
	Gloria Priego de Montiano (Univ. de Córdoba)	Los Derechos Humanos, esos grandes desconocidos
	Javier Martín Párraga (Univ. de Córdoba)	El estudio de la literatura como instrumento de concienciación y respeto hacia las minorías
	Daniel Martínez Romera (Univ. de Málaga)	Imago mundi: aportaciones de la Geografía a la educación ciudadana en valores
	Marta Rojano Simón (Univ. de Córdoba)	Arqueología urbana y la difusión del Patrimonio para llegar a ser mejores ciudadanos
	Aurora Toscano Crespo (Univ. de Córdoba)	Análisis de proyectos de educación para el desarrollo en mujeres y niños en Maharashtra, India

Sala de Formación, Rectorado de la Universidad de Córdoba

10.30 - 11.30	Panel "Atención a la diversidad" Presenta: Juan Luis Luengo	
	Carmen Ruiz Martín (Delegación de Educación de Córdoba) y Rosario Ruiz-Olivares (Univ. de Córdoba)	La detección del alumnado de alta capacidad intelectual
	María del Carmen Mondragón Mullor (IES Gaviota, Adra, Almería)	Propuestas didácticas para la mejora de la expresión escrita con el alumnado de educación secundaria obligatoria: atención a la diversidad
	Gema Polonio de Dios (Univ. de Córdoba)	La discapacidad como diversidad
11.30 - 12.30	Panel "Atención a la diversidad" Presenta: Rocío Serrano Rodríguez	
	M ^a del Carmen Trillo Luque e Inmaculada Saco Lorenzo (Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", adscrito a la UCO)	Experiencias innovadoras en educación superior para la atención a la diversidad
	Enrique Ramón Santos Luna (Cuerpo de Maestros de la Junta de Andalucía)	Mejora del clima del aula con el Juego del Buen Comportamiento (JBC) y la Correspondencia Decir-Hacer-Decir (D-H-D)

VIERNES, 5 DE JUNIO DE 2015 (9.00 – 14.00)

Sala Mudéjar, Rectorado de la Universidad de Córdoba

9.00 – 10.00	Panel "Convivencia y cultura de paz" Presenta: Rosario Ortega Ruiz	
	Gonzalo del Moral Arroyo y Cristian Suárez Relinque (Univ. Pablo de Olavide, Sevilla)	La violencia entre iguales en el ámbito educativo: Propuestas de intervención de adolescentes, profesorado y padres
	Manuel Varo Santos, Eva María Romera Félix, Cristina María García Fernández (Univ. de Córdoba)	Actitudes homófobas hacia gays y lesbianas de los jóvenes cordobeses
	Alejandro Bahena Rivera y Marina Amador Borrero (Univ. Pablo de Olavide, Sevilla)	La confianza policial como herramienta para una cultura de paz
	Celeste Marcela León Moreno (Univ. Pablo de Olavide, Sevilla)	Estilos de socialización parentales españoles, violencia escolar y filio-parental en la adolescencia
10.00 – 11.30	Simposio: "La educación y la cooperación al desarrollo en el siglo XXI" Coordina: Manuel Bermúdez Vázquez	
	Ángela Cruz Luna (Oficina Europe Direct)	Los centros Europe Direct como centros de información y educación para la ciudadanía en materia comunitaria
	Javier Puerma Bonilla (Escuela Diplomática)	Estudio para orquesta muda: educación y poesía como cimas de civilización
	Manuel Bermúdez y Elena Casares (Univ. de Córdoba)	Los valores educativos de las humanidades en la cooperación al desarrollo
	Natalia Jara González	¿Antisocial o agresor? Lo que la agresión esconde
	Araceli Jurado Vigil (Univ. de Granada)	Competencia docente en el análisis de la discriminación y exclusión social

11.30 - 12.30	Panel "Educación y concienciación medioambiental" Presenta: David Bullejos Martín
	M. Antúnez López, A. Gomera Martínez y F. Villamandos de la Torre (Aula de Sostenibilidad, UCO) Sostenibilidad y currículum: problemática y posibles soluciones en el contexto universitario español
	Belén Donoso Pérez y M ^a Ángeles Moreno Domínguez (Centro de Magisterio "Sagrado Corazón", adscrito a la UCO) Ecoeducación, compromiso con el desarrollo sostenible
	A. Gomera Martínez, M. Antúnez López, F. Villamandos de la Torre, M. Vaquero Abellán y A. de Toro Jordano (Aula de Sostenibilidad, UCO) La formación del profesorado universitario en sostenibilidad y medio ambiente. Experiencia en el diseño y desarrollo de cursos específicos
12.30 - 14.00	Simposio: "La influencia de la escuela y la familia sobre los problemas de adaptación en los niños y niñas en edad escolar". Coordina: Antonio Félix Raya Trenas
	B. Aguilar Yamuza (pres.), A. F. Raya Trenas, M.J. Pino Osuna y J. Herruzo Cabrera (Univ. de Córdoba) Relación entre el estilo de crianza parental y la depresión y ansiedad en los hijos
	E. Comino Velázquez y A. F. Raya Trenas (pres.) (Univ. de Córdoba) Relación entre los estilo educativos de padres y madres y la socialización en los adolescentes
	A. F. Raya Trenas, R. Ruiz Olivares, C. Herruzo Pino, M. J. Pino Osuna (pres.) y J. Herruzo Cabrera (pres.) (Univ. de Córdoba) Padres y maestros como evaluadores de los niveles de adaptación en los niños con y sin discapacidad. Principales diferencias
	R. Castillo Torvisco (pres.), A. F. Raya Trenas, M. J. Pino Osuna y J. Herruzo Cabrera (Univ. de Córdoba) Diferencias en las habilidades adaptativas y problemas escolares mostrados por un grupo de chicos con discapacidad auditiva y otro sin discapacidad

<p>J. A. Jurado Robles (pres.), A. F. Raya Trenas y R. Ruiz Olivares (Univ. de Córdoba)</p>	<p>La personalidad del profesorado y su influencia sobre la relación profesor-alumno</p>
---	--

Sala de Formación, Rectorado de la Universidad de Córdoba

8.45 – 10.00	<p>Panel "Formación del profesorado" Presenta: Javier Herruzo Cabrera</p>
	<p>V. Albanese (Univ. de Granada), N. Adamuz-Povedano (Univ. de Córdoba) y R. Bracho-López (Univ. de Córdoba)</p> <p>El concepto matemático de grafo a partir de la elaboración de trenzas</p>
	<p>M. Lucena-Rubio (Univ. de Córdoba), N. Adamuz-Povedano (Univ. de Córdoba), R. Bracho-López (Univ. de Córdoba) y V. Albanese (Univ. de Granada)</p> <p>Formación continua del profesorado para una transformación metodológica en lo relativo a la aritmética escolar</p>
	<p>Rafael González-Martín (Univ. de Sevilla)</p> <p>Evaluando la prueba de acceso a la Universidad de Sevilla para los mayores de 45 años</p>
	<p>Carolina Yelicich (Univ. Nacional de Córdoba, Argentina, y Univ. de Málaga, España)</p> <p>El trabajo de los directivos en el cotidiano escolar</p>
10.00-11.30	SIMPOSIO EN LA SALA MUDÉJAR
11.30 – 12.30	<p>Panel "Formación del profesorado" Presenta: María José Pino Osuna</p>
	<p>Rocío Serrano Rodríguez (Univ. de Córdoba)</p> <p>El desarrollo de competencias docentes en la formación inicial del profesorado de secundaria</p>
	<p>Ana Belén Cañizares Sevilla y Regina Gallego Viejo (Univ. de Córdoba)</p> <p>La presencia de la corporalidad en la formación de futuros docentes</p>

	Nicoleta Gaciu (Oxford Brookes University)	Mapping metacognition, lesson planning and reflection for teaching and learning
12.30 - 13.30	Panel "Educación y género" Presenta: Mercedes Osuna Rodríguez	
	M. Amador Borrero, A. Bahena Arroyo y B. Martínez Ferrer (Univ. Pablo de Olavide, Sevilla)	Diseño de un programa de intervención socioeducativa con mujeres náhuatl: una propuesta participativa
	Irene Martínez Martín (Univ. Complutense de Madrid)	Repensar la educación y el desarrollo africano en clave de género: estudio centrado en el estado de la educación en Mozambique
	Oscar Marcenaro-Gutierrez y Luis Alejandro López-Agudo (Univ. de Málaga)	David Cultural capital as a relevant element in explaining academic achievement and progression differences by gender

SÁBADO, 6 DE JUNIO DE 2015 (9.00 – 14.00)

Sala Mudéjar, Rectorado de la Universidad de Córdoba

9.00 – 10.00	Panel "Educación y cooperación al desarrollo" Presenta: Ana Belén Cañizares Sevilla	
	A. Serantes Pazos, H. Zapico Barbeito, M. C. Pérez Crego y V. Pazos Leis (Univ. da Coruña)	Perspectivas del profesorado sobre la dimensión global de la EpD en la Educación Secundaria Obligatoria.
	A. Serantes Pazos, R. DePalma Úngaro, M. D. Cotelo Guerra y J. L. Iglesias Salvado (Univ. da Coruña)	La dimensión global de la EpD en la Educación Secundaria. La visión de los expertos
	Silvana Longueira Matos (Univ. de Santiago de Compostela)	Educación para el desarrollo y sostenibilidad en la universidad. De la educación no formal a la sostenibilización curricular
10.00 – 11.30	Simposio: "La interpretación de lenguas como medio para la cooperación y la educación" Coordina: Aurora Ruiz Mezcua	
	Aurora Ruiz Mezcua (Univ. de Córdoba)	La interpretación como medio de comunicación interlingüe
	Aurora Ruiz Mezcua y Alejandro Rodríguez (Univ. de Córdoba)	Psicología e Interpretación. Un estudio empírico sobre las estrategias didácticas utilizadas para memorizar discursos
	María Pilar Castillo Bernal (Univ. de Córdoba)	El papel de la interpretación bilateral en la transmisión del conocimiento científico-técnico
	María Aguilar Solano (Univ. of Massachusetts, Boston)	La interpretación en la comunidad como alternativa legítima para el empoderamiento de comunidades en sociedades multilingües y democráticas
	Rafael Porlán Moreno (Univ. de Córdoba)	Asignaturas troncales (e obligatorias) de interpretación de conferencias: vencer el rechazo del alumno al uso de la lengua oral en público en dos idiomas

11.30 - 12.30	Panel "Educación y cooperación al desarrollo" Presenta: María Isabel Amor Almedina	
	Silvana Longueira Matos (Univ. Santiago de Compostela)	En busca de la confluencia en educación para el desarrollo. Trazado de un proyecto emergente
	Raúl Álvarez Pérez y Antonio Iáñez Domínguez (Univ. Pablo de Olavide, Sevilla)	Universidad y Cooperación al Desarrollo
	Nicolás de Alba Fernández y José Antonio Pineda Alfonso (Univ. de Sevilla)	Espacio Epd: una experiencia de desarrollo profesional docente en red
12.30 - 13.30	Panel "Educación y valores" Presenta: Regina Gallego Viejo	
	Aida Urrea Monclús (Univ. de Lleida)	Un programa socioeducativo basado en el enfoque de Derechos. Herramienta educativa para la promoción de los Derechos de la Infancia
	A. Urrea (Univ. de Lleida), J. L. Coiduras (Univ. de Lleida), C. Alsinet (Univ. de Lleida), M. À. Balsells (Univ. de Lleida), I. Guadix (UNICEF - Comité Español) y Ó. Belmonte (UNICEF - Comité Español)	Necesidades formativas de la comunidad educativa en relación a la Convención de los Derechos del Niño: ¿cómo abordarlas?
	J. Estévez (Univ. de Córdoba, AEIAP), L. R. Gallardo (Conservatorio Superior de Música de Córdoba y AEIAP); D. Bejarano (Univ. de Zaragoza)	Lírica Rock y compromiso de transformación social: valores, sensibilización y concienciación para un desarrollo humanístico
13.30-14.00	Clausura del Congreso	

Sala de Formación, Rectorado de la Universidad de Córdoba

9.00 - 10.00	Panel "Educación, género y cooperación al desarrollo" Presenta: Gloria Priego de Montiano	
	Raúl Gutiérrez Fresneda y Antonio Díez Mediavilla (Univ. de Alicante)	Habilidades favorecedoras del aprendizaje de la escritura según la edad y el género del alumnado
	Cristina Menéndez Vega y Enar García Gutiérrez (Crisol Evaluación - Univ. de Oviedo)	Un enfoque de género en la prevención y tratamiento de la drogodependencia
	Sonia García Segura (Univ. de Córdoba)	La atención educativa intercultural en contextos multiculturales: la comunidad purhépecha (México) y la región amazónica (Perú)
10.00-11.30	SIMPOSIO EN LA SALA MUDÉJAR	
11.30 - 12.30	Panel "Educación en contextos multiculturales, interculturales y bilingüismo" Presenta: María Elena Gómez Parra	
	Joaquín Roig Padilla (Cuerpo de Maestros de la Consejería de Educación de Andalucía)	Perfil de la dirección escolar en centros de comunidad de aprendizaje, ubicados en contextos interculturales
	Alberto Sotomayor (Univ. de Córdoba) y Gloria Martínez-Cousinou (Univ. Loyola Andalucía)	Origen nacional, tiempo de residencia y la construcción de la integración académica de los hijos de inmigrantes por parte del profesorado
	Cristina A. Huertas Abril (Univ. de Córdoba)	Early Second Language Acquisition (ESLA): Current Challenges, Opportunities and Strategies
12.30 - 13.30	Sesión de comunicaciones virtuales y presentación de posters	
	José Antonio López Fernández y Roberto García Morís (Univ. de Córdoba)	Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil. Análisis de la asignatura por sus estudiantes (póster)

Alfredo Blanco Martínez (Univ. da Coruña)	Educación en valores a través del teatro: "El chico de la última fila" de Juan Mayorga
Isabel María Gallardo Fernández (Univ. de Valencia)	Observación e investigación en Educación Infantil: análisis de situaciones de aula
M. C. Azaustre, S. Conde y M. Delgado García (Univ. de Huelva)	Estudio sociológico sobre el consumo de alcohol en la Educación Superior
M. Delgado García, S. Conde Vélez y C. Azaustre Lorenzo (Univ. de Huelva)	La competencia intercultural en la educación superior. Respuesta desde el marco de la tutoría universitaria
Noelia Agudo Navío (Univ. de Granada)	La metodología docente como vía para el desarrollo de la creatividad del profesorado en formación: aplicación profesional en educación infantil
Nuria Calet y Cristina Dumitrache (Univ. de Granada)	Desarrollo de competencias profesionales en el alumnado del Grado de Logopedia
S. Conde Velez, C. Azaustre Lorenzo y M. Delgado García (Univ. de Huelva)	Análisis integral de la gestión de la convivencia escolar. Una propuesta de evaluación
Zoia Bozu y Susana Orozco Martínez (Univ. de Barcelona)	¿Qué perfil de maestro desarrolla el Plan de estudios del Grado de Educación Primaria en la Universidad de Barcelona? Análisis de sus competencias transversales y específicas
Gabriela Kelemen ("Aurel Vlaicu" Univ. of Arad, Romania)	A Comprehensive Programme Adapted To The Gifted Children
13.30-14.00	CLAUSURA DEL CONGRESO EN LA SALA MUDÉJAR