DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA
Código: 100012
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS: 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
Porcentaje de presencialidad: % **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: BLASCO ORDOÑEZ, MARIA CARMEN
Centro: ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: PRIMERA PLANTA, ESCUELA DE ENFERMERÍA
e-Mail: en1blorc@uco.es **Teléfono:** 957 21 80 97

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL
Centro: ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: PRIMERA PALANTA, ESCUELA DE ENFERMERÍA
e-Mail: en1rirum@uco.es **Teléfono:** 957 21 81 03

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

La asignatura introduce al alumnado en el acontecer histórico de la Enfermería, refiriendo no solo el dato histórico, sino lo que sustenta a ese dato; la sociedad, las instituciones si las hubo, así como las personas que desarrollaban los cuidados y de que forma lo hacían. De esta forma, trata de localizar al alumnado en el tiempo y situarlo en el punto de partida de la Historia de Enfermería, para que la Historia sea fuente motivadora de actitudes y hábitos, además de brindar conocimientos y capacidad crítica.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CEM11	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
CEM12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Fundamentación histórico-científico de la Enfermería

Introducción. Historia. Constantes permanentes en la historia de la Enfermería. Acreditación o análisis histórico científico. Variables modificantes.

2. La Enfermería en la Antigüedad

Época precristiana: Papel preponderante de la mujer. El cuidado de los enfermos en los pueblos primitivos y en las antiguas civilizaciones. Testimonios.

Era Cristiana: Incidencia para la enfermería. Nuevo concepto de hombre, de enfermedad y de ayuda al enfermo. Actitud cristiana. Documentos testimoniales.

3. Época medieval: hitos destacables para la Enfermería

Enfermerías y hospederías monásticas. Los primeros hospitales. El imperio árabe, causas del florecimiento hospitalario. Las cruzadas, incidencia en la Enfermería. Caballeros Hospitalarios. Ordenes militares.

4. La Enfermería española. Apuntes históricos.

Antecedentes: Primeros hospitales. Ordenes religiosas. Gremios, Hermandades y Cofradías. Testimonios históricos.

5. Enfermería durante los siglos XV al XVIII

Apuntes históricos. Reglamentación hospitalaria. Cirujanos, barberos, sangradores. Ordenes religiosas. Orden de San Juan de Dios. Primeros manuales.

6. Enfermería durante el siglo XVIII

Concepto de enfermar. Asistencia hospitalaria. Congregaciones religiosas. Hermanos Nazarenos. Hijas de la Caridad. Testimonios históricos

7. Florence Nightingale.

Perfil humano. Sus escritos. Sus obras literarias. Su personalidad al paso de la historia. Su aportación a la Enfermería y a la sanidad.

8. Enfermería durante el siglo XIX.

Incidencia en la Enfermería española. Normativas y regulación. Primeras escuelas, extensión y desarrollo. Formación impartida. Testimonios y primeros textos.

9. Siglo XX: Desarrollo de la Enfermería española.

Programas para la enseñanza de la profesión de enfermera (1915). Crisis de la guerra civil: Incidencia en la Enfermería. Creación del Consejo General (1945). Planes de estudios A.T.S. (1952). Planes de estudio D.U.E. (1977). Escuelas Universitarias de Enfermería (1980).

10. Inquietudes y desarrollo mundial de la Enfermería.

Situación mundial. Relaciones con la OMS. Publicaciones. Libros. Revistas. Escuelas. Repercusión social.

2. Contenidos prácticos

- Taller de búsqueda en Bases de datos.
- Historia de la enfermería española a través de artículos publicados.
- Seminario de exposición sobre el análisis de los documentos recuperados.

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las distintas metodologías didácticas serán combinadas para el desarrollo de los contenidos teórico-práctico.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	1	*2*
Análisis de documentos	-	2	-	*2*
Comentarios de texto	-	1	-	*1*
Debates	3	-	-	*3*
Exposición grupal	-	2	-	*2*
Lección magistral	15	-	-	*15*
Seminario	-	3	-	*3*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	*19*	*8*	*3*	*30*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*5*
Búsqueda de información	*15*
Estudio	*15*
Trabajo de grupo	*10*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

La documentación será entregada previa a cada actividad, con objeto de procurar la máxima actualización de la misma y adecuación al grupo.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Comentarios de texto	Exposiciones	Pruebas de respuesta corta
CB1	x	x	
CB3	x		x
CB4		x	
CB5	x	x	
CEM11	x	x	x
CEM12	x	x	x
CET3			x
Total (100%)	30%	10%	60%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *No existen parciales en la asignatura. No obstante, se contempla una evaluación continua.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

-Domínguez Alcon C. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Madrid. Ed. Pirámide 1.986.

-Donahue P. Historia de la Enfermería. Barcelona. Ed. Doyma Vol I y II 1.988

- Eseverri Chaverri C.- Historia de la Enfermería española e hispanoamericana. Barcelona. Ed. Salvat. 1.984

- Ventosa Esquinaldo F. Historia de la Enfermería española. Madrid. Ed. Ciencia 3. 1.981

2. Bibliografía complementaria:

- Blasco Ordoñez C. Cuidados y cuidadores en la historia de Córdoba. Diputación Provincial. Córdoba. 1991.

- Ehrenreich B. Brujas, comadronas, enfermeras. Historia de las sanadoras. Barcelona. LaSal. Ediciones de les dones. 1.981

- Frank M. Desarrollo histórico de la Enfermería.- México. La Prensa Médica Mexicana. 1.975

- Gracia Guillén. El cristianismo y la asistencia al enfermo. Labor hospitalaria. 1982

- Laín Entralgo P. El médico y el enfermo. Madrid. Ed. Guadarrama 1.969

- Molina M. T. Historia de la Enfermería. México. Ed. Interamericana. 1.972

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes