FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2010/11
ASIGNATURA: ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA
Código: 100015
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR
Centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1cocam@uco.es **Teléfono:** 957 21 80 93

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: alacosta@uco.es **Teléfono:** 957 21 80 93

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID
Centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: sdsanchez@uco.es **Teléfono:** 957 21 80 93

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: arpalomino@uco.es **Teléfono:** 957 21 80 93

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
CEM19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE TEMÁTICO I

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

Tema 1.Evolución de los cuidados del niño. Funciones del profesional de Enfermería Pediátrica.

Tema 2. Períodos de edad de la Infancia.

Tema 3.Morbimortalidad en la edad pediátrica. Situación de la Salud en la Infancia en España.

BLOQUE TEMÁTICO II

PROCESO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Tema 4.Conceptos. Factores de crecimiento. Teorías del desarrollo.

Tema 5.Crecimiento y desarrollo del lactante. Contexto familiar y social.

Tema 6.Crecimiento y desarrollo del niño preescolar y escolar. Bases fisiológicas. Desarrollo del niño sano. Cuidados y promoción de la salud.

Tema 7. Crecimiento y desarrollo del adolescente. Bases fisiológicas. Desarrollo del adolescente sano. Cuidados y promoción de la salud.

Tema 8.Vacunación en la infancia.

BLOQUE TEMÁTICO III

EL RECIEN NACIDO SANO

Tema 9.Adaptaciones del recién nacido. Valoración inicial del recién nacido. Test de Apgar. Clasificación del recién nacido según peso y edad gestacional. Protocolo de cuidados del recién nacido.

Tema 10.Características del Recién Nacido:

-Aspecto general ,maduración física y conducta del recién nacido.

-La cabeza del recién nacido.

-Funciones sensoriales del recién nacido.

-Valoración del tórax y el abdomen.

-Sistema inmunitario y hematopoyético.

-Sistema renal y aparato genitourinario.

-Valoración de las extremidades.

-Valoración neurológica y reflejos del recién nacido.

Tema 11.Necesidades nutricionales y alimentación en el recién nacido.

Tema 12.Valoración y cuidados de Enfermería al recién nacido y su familia. Eliminación, descanso y sueño. Preparación para el alta.

BLOQUE TEMÁTICO IV

EL RECIEN NACIDO CON PROBLEMAS DE SALUD

Tema 13. Valoración del Recién Nacido de alto riesgo. Concepto. Factores condicionantes. Valoración física. Cuidados de Enfermería.

Tema 14. El recién nacido pretérmino. Concepto. Factores condicionantes. Valoración física. Cuidados de Enfermería.

Tema 15. El recién nacido con ictericia. Hiperbilirrubinemia. Enfermedad hemolítica del recién nacido.

Tema 16.Trastornos respiratorios más frecuentes en la edad neonatal. Cuidados de Enfermería:

-Distress respiratorio.

-Test de Silverman-Andersen.

-Membrana hialina.

-Síndrome de aspiración de meconio.

Tema 17. Anoxia del neonato. Enfermedad hipóxico-isquémica. Cuidados de Enfermería.

Tema 18. El niño con malformaciones congénitas. Clasificación, etiopatogenia, clínica y tratamiento de las malformaciones más frecuentes. Cuidados al niño, asesoramiento y apoyo emocional a la familia.

Tema 19. Patología umbilical y quirúrgica del recién nacido. Cuidados de Enfermería.

Tema 20 .Traumatismos obstétricos del recién nacido.

Tema 21. . Infección en el recién nacido. Cuidados de Enfermería.

-El recién nacido con patología cardiocirculatoria. Cardiopatías congénitas. Cuidados de Enfermería.

Tema 22. El niño con afectación cromosómica y genética. Clasificación. Cuidados al niño, asesoramiento y apoyo emocional a la familia.

BLOQUE TEMÁTICO V

EL NIÑO CON PROBLEMAS DE SALUD

Tema 23. Cirugía pediátrica. Urgencias quirúrgicas. Cuidados pre y postoperatorios

Tema 24. El niño con procesos respiratorios de vías altas. Importancia de los procesos respiratorios en la infancia. Procesos más frecuentes. Cuidados de Enfermería. El niño con procesos respiratorios de vías bajas: bronquitis, bronquiolitis, neumonías y tuberculosis. Cuidados de Enfermería.

Tema 25. El niño con problemas del aparato urinario. Cuidados de Enfermería

Tema 26. El niño con problemas digestivos:

1-Gastroenteritis y diarrea en la infancia

2-Deshidratación del niño

3- Vómitos . Cuidados de Enfermería.

Tema 27. El niño con problemas crónicos:

1-Diabetes infantil. Dieta ,educación y ejercicio físico.

2-Procesos alérgicos en la Infancia. Asma infantil. Alergia a los alimentos

3-Fibrosis quística en la infancia

4-Atención de Enfermería al niño oncológico.

Tema 28. El niño con problemas infecciosos. Cuidados enfermeros:

1-El niño con fiebre

2-Enfermedades infecciosas más comunes en la infancia.

Tema 29. El niño con problemas neurológicos. Cuidados de Enfermería:

1-Convulsiones.

2-Epilepsia.

3-Parálisis cerebral infantil.

4-Alteraciones de comportamiento y aprendizaje.

Tema 30. El niño con otros problemas:

1-El niño en situación de riesgo social. Síndrome de carencia afectiva.

2-El niño inmigrante. Enfermedades importadas. El niño adoptado.

3-Síndrome de muerte súbita del lactante.

4-Trastornos del sueño.

5-El niño inmunodeficiente. VIH y SIDA.

BLOQUE TEMÁTICO VI

CUIDADOS EN EL NIÑO HSPITALIZADO

Tema 31. Cuidados de Enfermería ante el niño que ingresa en un centro hospitalario:

1-La hospitalización infantil.

2-Reacciones del niño ante la hospitalización según las etapas de desarrollo.

3-Estrategias asistenciales para disminuir el estrés.

4-Atención a los padres ante la hospitalización del niño.

5-Ingreso en UCI

6-Valoración y tratamiento del dolor en el niño. Cuidados de Enfermería

2. Contenidos prácticos

CONTENIDOS PRÁCTICOS

TEMAS DE CONTENIDO PRÁCTICO PARA GRUPO MEDIANO

Tema 1. Presentación de la asignatura.

Tema 2. Lectura sobre el Documento "ASPECTOS RELATIVOS A LA SALUD DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA"
http://www.pediatriasocial.com/Documentos/SIAS/sias6.pdf

Tema 3. Lectura crítica de un artículo relacionado con la asignatura.

Tema 4. Cuidados de Enfermería al recién nacido. Plan de Cuidados.

Tema 5. Lactancia materna. Papel de la enfermera en la promoción y apoyo a la lactancia materna.

Tema 6. Procedimientos en Neonatología y Pediatría I:

-Manejo y utilización de las incubadoras y cunas. Manipulación del niño en la incubadora.

-Demostración de métodos , técnica y material necesario en la administración de oxígeno en el niño.

-Demostración y realización de fisioterapia respiratoria.

Tema 7.Procedimientos en Neonatología y Pediatría II:

-Medición de constantes vitales en el niño.

Tema 8. Procedimientos en Neonatología y Pediatría III:

-Obtención de muestras y sondajes.

-Administración de medicamentos en el niño:

-Vías de administración

-Fórmulas de dosificación

-Niveles farmacocinéticos

Tema 9. Procedimientos en Neonatología y Pediatría IV:

-Canalización de vías: vías periféricas, intraósea, central, arterial, umbilical.

-Procedimientos de sujeción e inmovilización del niño.

Tema 10. Prevención de accidentes infantiles.

Tema 11. Relación terapeútica con el niño y su familia. Habilidades de comunicación.

Tema 12. Soporte Vital I. Soporte Vital Básico y atragantamiento.

Tema 13. Soporte Vital II. Soporte Vital Avanzado.

Tema 14.Plan de cuidados en etapa escolar.

Tema 15. El complejo mundo del adolescente. Torbellino de ideas

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Las distintas metodologías empleadas se realizaran de forma combinada adecuándose a los contenidos teóricos y prácticos del programa.

En la programación de la asignatura se impartirán de forma correlacionada los contenidos teóricos y prácticos para un mayor aprovechamiento de los conocimientos.

Se va a emplear el sistema de Cuaderno de aprendizaje o Portafolios**.**

Las actividades incluidas en el *cuaderno de aprendizaje* serán las siguientes:

1. Trabajo grupal sobre las conclusiones del Documento "ASPECTOS RELATIVOS A LA SALUD DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA".

2. Casos prácticos, y plan de cuidados. Los estudiantes desarrollarán un caso relacionado con la práctica clínica y lo presentarán en el aula.(opcional la presentación en clase)

3. Resumen y explicación de lo aprendido en los temas prácticos 6, 7, 8,y 9.

4. Resumen y explicación de lo aprendido en los temas prácticos 12 y 13.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	2	-	*3*
Clases prácticas: aprendizaje de técnicas y procedimientos específicos de Pediatría en aula de demostración.	-	13	-	*13*
Clases teóricas participativas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema	35	-	-	*35*
Desarrollo, debate y discusión sobre temas específicos de la materia a través de la lectura de artículos científicos	1	-	-	*1*
Exposición y debate: Lectura del documento "Aspectos Relativos a la Salud de la Infancia y de la Adolescencia en España"	-	1	-	*1*
Presentación de casos prácticos	-	-	4	*4*
Seminario de lectura crítica	1	-	-	*1*
Tutorías individuales o grupales a través de correo electrónico o la página de docencia en red	1	-	1	*2*
Total horas:	*39*	*16*	*5*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*10*
Búsqueda de información	*15*
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio	*45*
Trabajo de grupo	*10*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Cuaderno de aprendizaje o Portafolio
Casos y supuestos prácticos
Guia docente de la asignatura

Aclaraciones:

Se va a emplear el sistema de Cuaderno de aprendizaje o Portafolios**.**

Las actividades incluidas en el *cuaderno de aprendizaje* serán las siguientes:

1. Trabajo grupal sobre las conclusiones del Documento "ASPECTOS RELATIVOS A LA SALUD DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA".

2. Casos prácticos, y plan de cuidados. Los estudiantes desarrollarán un caso relacionado con la práctica clínica y lo presentarán en el aula.(opcional la presentación en clase)

3. Resumen y explicación de lo aprendido en los temas prácticos 6, 7, 8,y 9.

4. Resumen y explicación de lo aprendido en los temas prácticos 12 y 13.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	evaluación del sistema de cuaderno de aprendizaje o portafolio, representa un 20% de la nota.(5 % cada apartado).	Evaluación de la participación del estudiante, representa un 10%.se contempla la asistencia a través de registros de observación	Evaluación de la prueba escrita de conocimientos, representa 70% de la nota; constará de preguntas de respuesta múltiple y otras cortas.
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	
CB5	x	x	
CEM15	x	x	x
CEM19	x	x	x
CET1	x	x	x
CET17	x	x	x
CET3	x	x	x
CET4	x	x	x
CET7	x	x	
CET8	x	x	
CET9	x	x	x
Total (100%)	20%	10%	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *No existen exámenes parciales. La asignatura contempla la evaluación continua y una única evaluación final.*

Aclaraciones:

En todas las actividades se valorará el trabajo de elaboración de los estudiantes, de análisis y síntesis, en el que quede reflejado la selección de conceptos y su comprensión, los aspectos reflexivos y constructivos de la situación clínica y la relación que se establece con el planteamiento preventivo y educacional con el niño/a y adolescente y su entorno, ya sea familiar, escolar y/o social.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

-**Aguilar Cordero, Mª José. Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. (2003).Elsevier España, S.A.**

-Marta Díaz Gómez, Carmen I. Gómez García y Mª Jesús Ruiz García. (2006). Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia. McGraw-Hill. Interamericana.

-Isabel Chaure López y Maria Inarejos García. (2001). Enfermería Pediátrica. Barcelona: Masson

-Díaz Gómez, Marta. Cuidados de Enfermería Pediátrica. (1994). Editorial Síntesis, S.A.

-Schulte, E; Price,D; Gwin, J. Enfermería Pediátrica de Thompson.(2002). McGraw-Hill. Interamericana.

- Nelson. (2009. 18ª edición). Tratado de Pediatría. Barcelona: Elsevier

-González Carrión, P;Martínez Barella,MR;Ruíz González, MD.(2003). Enfermería del niño y adolescente. 2ªed.Enfermería 21.DAE. Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

-Marilyn J. Hockenberry and David Wilson. (2008. 8ª edición). Wong’s Essentials of Pediatric Nursing. . Elsevier Health Sciences.

-Laura Berk .(2001). Desarrollo del niño/a y del adolescente. Madrid: Prentice Hall

-Crespo,C. Cuidados de Enfermería en Neonatología. (2000)Síntesis. Madrid.

OTROS RECURSOS

Revista de Enfermería Index, relevante ,desde donde se accede a la Base de Datos Cuiden, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y EDUCACIÓN SEXUAL

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.

Esta asignatura está relacionada con la asignatura de Enfermería de la Salud Reproductiva y Educación Sexual ,de 2º curso.