DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA DEL ADULTO I
Código: 100016
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: CRESPO MONTERO, RODOLFO
Centro: ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Servicio de Nefrología. H. U. Reina Sofía
e-Mail: rcrespo@uco.es **Teléfono:** 957010144 / 957218098
URL web: Moodle

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, JOSÉ
Centro: ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: HURS.4ªC
e-Mail: jberlango@uco.es **Teléfono:** 9570121950
URL web: jberlango@uco.es

Nombre: ZAFRA FERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS
Centro: ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: HURS
e-Mail: jlzafra@uco.es **Teléfono:** 9570121950

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Prueba de acceso a la Universidad

Recomendaciones

La asignatura introduce al estudiante en la aplicación de la metodología del cuidado a la práctica clínica y en las clasificaciones de fenómenos de interés para la Enfermería. Enfatiza en la atención de Enfermería (valoración, establecimiento de juicio, planificación, realización de cuidados y evaluación) en las alteraciones de salud de la persona adulta. De este modo, sienta las bases para la aplicación de las intervenciones de Enfermería a pacientes adultos, para prevenir o tratar alteraciones en la salud de la persona, familia y comunidad.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: GENERALIDADES.

Tema 1.-Conceptos generales de los cuidados del adulto. Valoración de enfermería.

Tema 2. El paciente quirúrgico. Conceptos generales de cirugía. Cuidados en el preoperatorio y postoperatorio.

Tema 3.- El departamento quirúrgico. Atención de enfermería en el intraoperatorio. Asepsia. Tipos de drenajes y sondas.

Tema 4.-El paciente con alteraciones de la piel. Heridas. Úlceras por presión.

Tema 5.-Cuidados de enfermería al paciente con infección. Infección nosocomial. Aislamiento.

Tema 6.-Cuidados de enfermería al paciente con dolor.

Tema 7.- Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico o del equilibrio ácido-base.

Tema 8.- Intervenciones de enfermería en los métodos de apoyo al diagnóstico.

Tema 9.- Resucitación cardio-pulmonar básica.

BLOQUE II: ALTERACIONES RESPIRATORIAS.

Tema 10.- Actuación de enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos respiratorios.

Tema 11.- Insuficiencia respiratoria aguda. Síndrome de distrés respiratorio del adulto.

Tema 12.- Alteraciones de vías respiratorias altas.

Tema 13.- El paciente con infecciones pulmonares.

Tema 14.- Alteraciones crónicas de vías respiratorias: EPOC. Bronquiectasia. Atelectasia.

Tema 15.- El paciente con cáncer broncopulmonar.

Tema 16.- El paciente con traumatismos torácicos.

Tema 17.- Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones de la pleura.

Tema 18.- Conceptos generales de cirugía torácica. Cuidados post-quirúrgicos.

Tema 19.- El paciente con tromboembolismo pulmonar.

BLOQUE III: ALTERACIONES CARDIOVASCULARES.

Tema 20.- Actuación de enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos cardiacos.

Tema 21.- El paciente con insuficiencia cardiaca.

Tema 22.- Cuidados de enfermería a pacientes con cardiopatía isquémica: angina e infarto de miocardio.

Tema 23.- El paciente con insuficiencia circulatoria aguda. Sincope y Shock.

Tema 24.- El paciente con hipertensión arterial

Tema 25.- Alteraciones del ritmo cardiaco. Marcapasos.

Tema 26.- El paciente con miocardiopatías. Endocarditis. Enfermedad valvular.

Tema 27.-Conceptos generales de cirugía cardiaca. Circulación extracorpórea. Cuidados pre y postquirúrgicos.

Tema 28.- Alteraciones del pericardio. Pericarditis. Taponamiento cardiaco.

Tema 29.- Cuidados de enfermería en la insuficiencia arterial periférica.

Tema 30.- Cuidados de enfermería en las alteraciones venosas periféricas.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: ALTERACIONES DIGESTIVAS.

Tema 31.- Actuación de enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos de aparato digestivo.

Tema 32.- Alteraciones bucales y esofágicas. Cuidados al paciente con problemas de deglución.

Tema 33.- Alteraciones gastroduodenales. Gastritis. Ulcera gástrica. Cáncer de estómago.

Tema 34.-Alteraciones intestinales. Alteraciones del tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción intestinal.

Tema 35.- Alteraciones inflamatorias inflamatorias intestinales. Colitis ulcerosa. Enfermedad de Crohn.

Tema 36.- El paciente con abdomen agudo. Apendicitis aguda.

Tema 37.- Alteraciones de la pared abdominal. Hernias.

Tema 38.- El paciente con cáncer de colon. Ostomías.

Tema 39-. Cuidados de enfermería al paciente con problemas ano-rectales.

Tema 40- Alteraciones del páncreas exocrino. Pancreatitis aguda. Pancreatitis crónica.

Tema 41.- Alteraciones hepatobiliares.

Tema 42.- Alteraciones del hígado. Hepatitis. Cirrosis hepática.

Tema 37.- Alteraciones de la pared abdominal. Hernias.

Tema 38.- El paciente con cáncer de colon. Ostomías.

Tema 39-. Cuidados de enfermería al paciente con problemas ano-rectales.

Tema 40- Alteraciones del páncreas exocrino. Pancreatitis aguda. Pancreatitis crónica.

Tema 41.- Alteraciones hepatobiliares.

Tema 42.- Alteraciones del hígado. Hepatitis. Cirrosis hepática.

2. Contenidos prácticos

Seminarios
Exposiciones grupales

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	1	1	*3*
Exposición grupal	-	5	-	*5*
Lección magistral	42	-	-	*42*
Seminario	-	10	-	*10*
Total horas:	*43*	*16*	*1*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	*10*
Horas de estudio	*60*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Manual de la asignatura
Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Examen tipo test	Exposiciones	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Trabajos en grupo
CB1		x	x		x
CB2		x			x
CB3		x			x
CB4		x			x
CB5				x	
CEM13	x			x	
CEM14				x	x
CEM15		x		x	
CEM17	x			x	
CEM25					x
CEM9	x				
CET13		x			
CET14	x				
CET15					x
Total (100%)	50%	10%	10%	20%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *curso vigente*

Aclaraciones:

- Para superar la asignatura habrá que obtener al menos un 4 en la nota final del examen tipo test.

- Se realizará, a lo largo del curso, un examen parcial que intentará evaluar la mitad del contenido teórico de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Barrachina L. Enfermería Médico-Quirúrgica. *Generalidades*. Masson. Barcelona; 2003.

Rayón E. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. III. Madrid. Síntesis; 2002.

Oto I, Arqué M, Barrachina L. Enfermería Médico-Quirúrgica. *Necesidad de Oxigenación*. (2ª Edición). Masson. Barcelona; 2001.

Rayón E. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. II. Madrid. Síntesis; 2002.

Oto I, Montiel M, Sanz M. Enfermería Médico-Quirúrgica. *Necesidad de nutrición. Necesidad de eliminación*. (2ª ed). Masson. Barcelona; 2003.

Rayón E. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. I. Madrid. Síntesis; 2002.

Bibliografía Complementaria

Lawes R. Desequilibrio de la homeostasis. Comprender la acidosis metabólica y la alcalosis metabólica. Nursing 2010; 28:28-31.

Rushing J. Valorar la deshidratación en los adultos. Nursing 2010; 28:53.

Gallagher JJ. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Nursing 2010; 28(03):26-32.

Held-Warmkessel J, Schiech L. Cuidar de un paciente con derrame pleural maligno. Nursing 2009; 27(07):20-4.

Simmons Holcomb S. Bronquitis crónica y enfisema. Nursing 2009; 27(10):19.

Stich JC, Cassella DM. Dispositivos para la administración de oxígeno. Nursing 2010; 28(03):39-42

Morrison D, Smith J. Un dispositivo de gran interés: el cardioversor-desfibrilador portátil. Nursing 2010; 28(02):26-8.

Palatnik AM. Un ritmo demasiado rápido, demasiado lento o demasiado irregular: arritmias que debe conocer todo profesional de enfermería. Nursing 2010; 28(03):18-25.

Pruitt B, Lawson R. Lo que usted debe saber acerca de la tromboembolia venosa. Nursing 2009; 27(09):8-13.

Sieggreen M. Comprender la isquemia crítica de los miembros inferiores. Nursing 2009; 27(06):20-5.

Brenner Z, Krenzer ME. Comprensión de la pancreatitis aguda. Nursing 2010; 28:22-7.

Schwartz AJ, Powell S. Valoración y cuidados bucales. Nursing 2010; 28(02):40-42. Evans MM, Evans M, Lashinski K, Franklin A. Valoración abdominal. Nursing 2010; 28:51.

McKinley MG. Reconocer y responder a la insuficiencia hepática aguda. Nursing.2009; 27(08):32-7.

Martín Salinas C. El cuidado nutricional como componente del cuidado integral de los pacientes. Metas de Enferm jul/ago 2008; 11(6): 60-65.

Colwell JC, Gordon B. Ayudar al paciente a combatir el cáncer de colon. Nursing 2009; 27(10):12-6.

Simmons Holcomb S. ¿Cuál es la causa del dolor abdominal del paciente?. Nursing 2009; 27(10):43-4.

2. Bibliografía complementaria:
Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes