ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2010/11
ASIGNATURA: SALUD PÚBLICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: SALUD PÚBLICA
Código: 100023
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: SALUD PÚBLICA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: mvaquero@uco.es **Teléfono:** 8099
URL web: http://www.uco.es/docencia/grupos/salud_publica

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: REDONDO PEDRAZA, ROSA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: rosamix@hotmail.com **Teléfono:** 8099

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Para su mejor comprensión es recomendable haber cursado “Epidemiología, Bioestadística y Análisis de datos aplicados a problemas de salud” y materias básicas (bioquímica y Fisiología). Tiene relación con la asignatura “Enfermería Comunitaria” que se imparte en el tercer curso de la titulación

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria
CEM7	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
CEM16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e
CEM22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos Generales.
1. Concepto de Salud Pública. Evolución histórica.2. Salud y enfermedad. Los determinantes de salud. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.3. Estrategias generales de prevención en salud pública.4. Promoción de la salud. Educación para La Salud. Métodos y programas de educación para la salud.

Determinantes de salud ambientales
5. Ecología y ecosistemas. El calentamiento global. Desarrollo sostenible y protección ambiental.6. La contaminación de la atmósfera. Concepto. Fuentes de contaminación. Efectos sobre la salud. Contaminación biótica de la atmósfera. Control de la calidad del aire.7. El agua. Normas de calidad del agua para el consumo público. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Captación. Tratamiento.Almacenamiento. Distribución. Vigilancia.8. Aguas residuales. Concepto. Composición. Tratamiento. Residuos sólidos. Composición. Recogida. Tratamiento.9. Alimentación y salud pública. Evaluación del estado nutricional. Higiene y control de los alimentos. Seguridad alimentaria.10. Entorno humano y salud. La ciudad. La vivienda. El ambiente laboral.

Determinantes relacionados con el estilo de vida
11. El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología del tabaquismo. Prevención del hábito de fumar.12. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención.13. Las drogas ilegales. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva.Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.14. La actividad física y el sedentarismo.15. El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades sociosanitarias y salud. Violencia y salud.

Determinantes biológicos
16. Genética sanitaria

Determinantes relacionados con el sistema sanitario
17. Los sistemas sanitarios. Modelos. 18. El sistema sanitario español.El servicio andaluz de salud.19. Niveles asistenciales. Atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.20. La atención hospitalaria. Organización y gestión de los hospitales. Organización y gestión de la calidad hospitalaria. Estrategia de seguridad del paciente.21. Organismos relacionados con la salud. Organización Mundial de la Salud.

Epidemiología y Estrategias de Prevención de las principales causas de enfermedad: Enfermedades transmisibles.
22. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica.Epidemiogénesis..36. Enfermedades emergentes y reemergentes.

Epidemiología de las principales causas de enfermedad: Enfermedades crónicas y Problemas de salud

relacionados con estilos de vida.
37. Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología. Prevención y control….. 45**.** Problemas sanitarios de las poblaciones emigrantes

Planes y programas de salud.
46. Planificación Sanitaria. Concepto y Características. Niveles de planificación. Planificación estratégica.47. Planes y programas de salud.48. Diagnóstico de salud.49. Evaluación de la calidad asistencial. Concepto de evaluación. Elementos y dimensiones de la calidad que deben ser evaluados. Sistemas de evaluación. Evaluación de la planificación sanitaria.

2. Contenidos prácticos

1. Diseño de un Programa de Educación para la Salud (supuesto práctico). Elaboración de material educativo.

2. Evaluación del estado nutricional. Higiene y control de los alimentos.

3. Enfermedades transmisibles. Prevención desde el Laboratorio

4. Adaptación del calendario vacunal a situaciones particulares.

5. Actuación ante accidentes de riesgo biológico.

6. Enfermedades crónicas y Problemas de salud relacionados con estilos de vida. Talleres

7. Programas de salud en atención primaria.

8. Lectura crítica de información clínica.

9. Elaboración de trabajo final.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	1	*2*
Estudio de casos	-	2	*2*
Exposición grupal	9	-	*9*
Laboratorio	-	8	*8*
Lección magistral	32	-	*32*
Taller	-	3	*3*
Tutorías	-	4	*4*
Total horas:	*42*	*18*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	*10*
Ejercicios	*10*
Estudio	*45*
Problemas	*10*
Trabajo de grupo	*15*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Informes/memorias de prácticas	Pruebas objetivas	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos
CB1	x	x	x	x
CB2	x			x
CB3	x	x	x	x
CB4	x		x	x
CB5		x		x
CEM16	x			
CEM22	x	x		
CEM7		x	x	
CET10	x	x		
CET11	x		x	x
CET16	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x
CET9	x	x	x	
Total (100%)	10%	60%	20%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *durante el mismo curso académico*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.

REY, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

REY, J.- Cuidar la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

SANCHEZ, A. Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid

2. Bibliografía complementaria:

Revistas nacionales:

Gaceta Sanitaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138

Revista Española de Salud Pública:
http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/lng_es/nrm_iso

Atención Primaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27

Medicina Clínica: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2

Direcciones de Internet:

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/

Ministerio de Sanidad y Política Social

http://www.msc.es/

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:

http://www.isciii.es

European Centre for Prevention and Control:

http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:

http://www.cdc.gov

Organización Mundial de la Salud.

http://www.who.int/en/

The Weekly Epidemiological Record (WER).

http://www.who.int/wer/en/

Agency for Healthcare Research and Quality.

http://www.ahrq.gov/

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Selección de competencias comunes