



#### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC

**Código:** 101795

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC

**Carácter:** BÁSICA

**Duración:** CUATRIMESTRAL

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

#### DATOS DEL PROFESORADO

##### Profesorado responsable de la asignatura

**Nombre:** MÁRQUEZ YEPES, RAFAEL DE LA PAZ

**Centro:** EUM SAGRADO CORAZÓN

**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta 2ª - Despacho 22D

**e-Mail:** sg1mayer@uco.es

**Teléfono:** 957474750 - Ext. 202

**Nombre:** RECHE URBANO, ELOISA

**Centro:** EUM SAGRADO CORAZÓN

**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta sótano- Despacho de Nuevas Tecnologías- 7SC

**e-Mail:** fe1reure@uco.es

**Teléfono:** 957474750 ext.502

**Nombre:** VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA

**Centro:** EUM SAGRADO CORAZÓN

**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta sótano- Despacho de Nuevas Tecnologías- 7SC

**e-Mail:** fe1vivim@uco.es

**Teléfono:** 957474750 ext.504

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

##### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

##### Recomendaciones

Destrezas básicas en el uso de herramientas informáticas

## COMPETENCIAS

CE2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
CM2.5	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos
CM2.10	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula
CM2.11	Conocer y aprender experiencias innovadoras en educación primaria
CM2.12	Participar en la definición del Proyecto Educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad y de sostenibilidad
CM2.13	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**Bloque 1. La metodología de investigación en educación: evolución histórica y fundamentos científicos.** Evolución histórica de la investigación educativa. Evolución de la investigación educativa en el contexto español. Concepto actual de la investigación educativa: carácter científico y discusión metodológica. El proceso general de la investigación educativa.

**Bloque 2. Diseño, datación y análisis de datos.** Diseños de investigación educativa. Datación: medida y técnicas de recogida de datos. Análisis de datos.

**Bloque 3. Modalidades de investigación educativa.** Investigación experimental. Investigación cuasiexperimental. Investigación correlacional y descriptiva. Investigación etnográfica. Investigación-acción. Investigación evaluativa.

**Bloque 4. Experiencias de investigación en el aula.** Investigación en atención a la diversidad. Investigación desde la perspectiva comparada. Investigación desde la vertiente psicológica. Investigación desde la vertiente sociológica.

**Bloque 5. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.** Origen de las TIC: la Sociedad de la Información y la Sociedad del Conocimiento. Integración de las TIC en los Proyectos Educativos de Centro.

### 2. Contenidos prácticos

Los contenidos de los bloques 6 y 7 de esta asignatura tienen carácter teórico-práctico.

**Bloque 6: Instrumentos tecnológicos: conocimiento y uso.** El software libre y el software comercial. La red al servicio de la información. El diseño de Webquest y cazas del tesoro. Las redes sociales y comunidades de aprendizaje. Otros recursos tecnológicos.

**Bloque 7: Los recursos informáticos y telemáticos al servicio de la investigación y la docencia.** Herramientas para el registro de la información. Programas informáticos para el análisis de los datos. Recursos tecnológicos para los entornos educativos.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones

Los contratos de aprendizaje estarán orientados a regular el trabajo en grupo cooperativo.

## Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	6	-	6
Análisis DAFO/CAME	2	-	2
Contrato de aprendizaje	2	-	2
Lección magistral	13	5	18
Ponencia	4	-	4
Taller	8	4	12
Taller con WebQuest	-	2	2
Trabajo cooperativo / proyectos	8	4	12
Tutorías	2	-	2
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividad de evaluación mediante rúbrica	2
Consultas bibliográficas	15
Edublog	8
Estudio	25
Trabajo de grupo	40
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - <http://www.uco.es/moodle>

Guiones de los Trabajos cooperativos/Proyectos - <http://www.uco.es/moodle>

Manual de la asignatura - <http://www.uco.es/moodle>

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Comentarios de texto	Exposiciones	Pruebas objetivas	Trabajos en grupo	Trabajo cooperativo/proyectos	Rúbricas de evaluación (autoevaluación y coevaluación)
CE11	x	x		x	x	x
CE2	x	x	x	x	x	
CM2.10	x	x	x	x	x	x
CM2.11	x	x		x	x	x
CM2.12			x	x	x	
CM2.13	x	x		x		
CM2.5	x	x		x	x	x
<b>Total (100%)</b>	10%	10%	30%	10%	30%	10%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** Durante el curso académico, hasta septiembre

### Aclaraciones:

Es necesario superar todas las prácticas (Trabajos cooperativos/proyectos,...) establecidas para calcular la nota

media ponderada final. Las calificaciones parciales superadas serán reservadas para las dos convocatorias correspondientes al mismo curso académico.

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a las sesiones presenciales de aula de los bloques temáticos correspondiente a las , negociará con el profesorado la forma de evaluación de la asignatura, mediante contrato de aprendizaje.

En el caso de que no se supere la asignatura, siendo alumnado repetidor, así como en el caso de convocatorias extraordinarias, el estudiante deberá superar un examen consistente en:

- a) prueba objetiva de contenidos.
- b) establecimiento de las fases para el diseño de un recurso tecnológico aplicado en el aula de educación primaria.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

- Callejo, J. y Viedma, A. (2005). *Proyectos y estrategias de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Castaño, C. (coord.) (2009). *Web 2.0. El uso de la web en la sociedad del conocimiento. Investigación e implicaciones educativas*. Caracas: Universidad de Sevilla, Universidad del Pas Vasco y Universidad Metropolitana de Venezuela.
- Castaño, C., Maiz, I., Palacio, G. y Domingo, J. (2008). *Prácticas educativas en entornos web 2.0*. Madrid: Síntesis.
- Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. (2008). *Enseñanzas propias de la Comunidad Autónoma de Andalucía para la Educación Primaria*. Granada: CEJA. Disponible en <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/portal/com/bin/contenidos/B/ApoyoAlCurriculo/CurriculoDeAndalucia/Seccion/E>
- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Domenech, L. (2008). *Las cazas del tesoro: Trucos y utilidades*. Disponible en <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=563>
- Marín Díaz, V. (coord.) (2009). *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria*. Sevilla: Eduforma.
- Montero, E (coord.) (2010). *Aprendiendo con videojuegos: jugar es pensar dos veces*. Madrid: Ministerio de Educación/Narcea.
- Ministerio de Educación y Ciencia. (2006). *Real Decreto 1513/2006 sobre Enseñanzas Mínimas de Educación Primaria*. Disponible en <http://www.boe.es/boe/dias/2006/12/08/pdfs/A43053-43102.pdf>
- Silva, S. (2006). *Usos educativos de Internet. La Red como soporte didáctico*. Vigo: Ideaspropias.
- Temprano, A. (2009). *Webquest: aproximación práctica al uso de Internet en el aula*. Sevilla: MAD.
- Vallejos, A., Ortí, M. y Agudo, Y. (2007). *Métodos y técnicas de investigación social*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

### 2. Bibliografía complementaria:

- European Commission, Directorate General Education and Culture (2009). *Indicators on ITC in Primary and*

*Secondary Education*. Bruselas: European Commissions. Disponible en [http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/ictindicrep\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/ictindicrep_en.pdf)

- Jefatura del Estado. (2007). *Ley 56/2007 de 28 de diciembre, de Medidas de Impulso de la Sociedad de la Información*. Disponible en [http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases\\_datos/doc.php?id=BOE-A-2007-22440](http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/doc.php?id=BOE-A-2007-22440)

- Parlamento europeo y Consejo de la Unión europea (2006). Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. *Diario Oficial de la Unión Europea*, 394/10. Disponible en <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:ES:PDF>

- Comisión de las comunidades europeas. (2007). *Escuelas para el siglo XXI*. Disponible en [http://ec.europa.eu/education/school21/consultdoc\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/education/school21/consultdoc_es.pdf)

- Ministerio de Educación y Ciencia. (2007). *Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria*. Disponible en <http://www.boe.es/boe/dias/2007/12/29/pdfs/A53747-53750.pdf>

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes