

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Código: 101801

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Materia: EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: CUATRIMESTRAL

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: www.uco.es/moodle/ - Intranet EUM

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: JIMENA PÉREZ, ANA MARÍA

Departamento: DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Segunda planta. Despacho 22D

e-Mail: fe1jipea@uco.es / anam.jimena@eumisagradocorazon.es

Teléfono: 957474750 - Ext. 407

URL web: https://www3.uco.es/moodle/ - Intranet EUM

Nombre: PÉREZ ROSA, JUSTO ANDRÉS

Centro: Segunda planta. Despacho 22D

Departamento: DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

e-Mail: sg1peroj@uco.es / justo.perez@eumidagradocorazon.es

Teléfono: 957474750 - Ext. 202

URL web: https://www3.uco.es/moodle/ - - Intranet EUM

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

- Participación en clase así como elaboración y entrega de todos los trabajos individuales y en grupo en la fecha planificada.
- La utilización de las horas de tutoría.
- Adecuado nivel de expresión-comprensión oral y escrita.

COMPETENCIAS

| | |
|-------|--|
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CE4 | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana |
| CE5 | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes |
| CE7 | Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa |
| CE8 | Apreciar la cultura y el conocimiento, y mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas |
| CE14 | Construir una visión actualizada del mundo natural y social. |
| CM5.3 | Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural |
| CM5.4 | Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico |
| CM5.5 | Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos |
| CM5.6 | Conocer las diferentes manifestaciones a las que ha dado lugar el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura |

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Territorio:

Medio social: el territorio humanizado. La población: distribución, estructura y principales problemas demográficos actuales. El espacio urbano: estructura de la ciudad y sistemas urbanos. Implicaciones territoriales de las actividades económicas: espacios rurales, espacios industriales, espacios de servicios. Repercusiones ambientales de la actividad humana sobre el territorio.

Bloque 2. Historia:

Los fundamentos políticos, sociales y culturales del Mundo contemporáneo. Las revoluciones burguesas y su significado histórico. El desarrollo económico durante los siglos XIX-XX. Las consecuencias sociales de la expansión económica. La evolución política del Estado en la Historia Contemporánea. Las relaciones internacionales elemento configurador de la política mundial.

Bloque 3. Pensamiento:

Las formas del pensar humano y su inserción en los acontecimientos de la Historia contemporánea del pensamiento. El Pensamiento filosófico contemporáneo. La proyección del mundo del pensamiento sobre la realidad. Las ideologías. Concepciones del hombre y el universo desde el mundo de las creencias. La influencia de la ciencia y la técnica en la evolución de la sociedad.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1. Territorio:

Medio social: el territorio humanizado. La población: distribución, estructura y principales problemas demográficos actuales. El espacio urbano: estructura de la ciudad y sistemas urbanos. Implicaciones territoriales de las actividades económicas: espacios rurales, espacios industriales, espacios de servicios. Repercusiones ambientales de la actividad humana sobre el territorio.

Bloque 2. Historia:

Los fundamentos políticos, sociales y culturales del Mundo contemporáneo. Las revoluciones burguesas y su

significado histórico. El desarrollo económico durante los siglos XIX-XX. Las consecuencias sociales de la expansión económica. La evolución política del Estado en la Historia Contemporánea. Las relaciones internacionales elemento configurador de la política mundial.

Bloque 3. Pensamiento:

Las formas del pensar humano y su inserción en los acontecimientos de la Historia contemporánea del pensamiento. El Pensamiento filosófico contemporáneo. La proyección del mundo del pensamiento sobre la realidad. Las ideologías. Concepciones del hombre y el universo desde el mundo de las creencias. La influencia de la ciencia y la técnica en la evolución de la sociedad.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|----------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 2 | - | 2 |
| <i>Búsqueda y análisis de documentos</i> | 5 | 2 | 7 |
| <i>Comentarios de texto</i> | 4 | - | 4 |
| <i>Debates</i> | - | 4 | 4 |
| <i>Exposición grupal</i> | 4 | - | 4 |
| <i>Lección magistral</i> | 30 | - | 30 |
| <i>Salidas</i> | - | 4 | 4 |
| <i>Trabajos en grupo cooperativo regulados por contratos de aprendizaje</i> | - | 5 | 5 |
| Total horas: | 45 | 15 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------------|-----------|
| <i>Búsqueda de información</i> | 10 |
| <i>Ejercicios</i> | 30 |
| <i>Estudio</i> | 30 |
| <i>Trabajo de grupo</i> | 20 |
| Total horas: | 90 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - <https://www3.uco.es/moodle/> - Intranet EUM

EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | |
|---------------------|--------------|-------------------|--------------------------|------------------------|
| | Portafolios | Pruebas objetivas | Registros de observación | Exposiciones y debates |
| CB3 | | X | X | X |
| CB4 | X | | X | X |
| CE14 | X | | X | X |
| CE4 | X | | X | X |
| CE5 | X | | X | X |
| CE7 | X | | X | X |
| CE8 | | X | X | X |
| CM5.3 | X | X | | |
| CM5.4 | X | | X | X |
| CM5.5 | X | | X | |
| CM5.6 | X | X | | |
| Total (100%) | 35% | 35% | 10% | 20% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Las calificaciones parciales tendrán validez hasta la convocatoria de diciembre del siguiente curso.

Aclaraciones:

- Los registros de observación servirán para el control de la expresión, participación e implicación en las actividades propuestas.
- Para el alumnado que por motivos laborales no pueda asistir a clase, se seguirá una evaluación continua a través de tutorías.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Aguilera Arilla, M^a J., Borderias Uribeondo, M^a P., González Nancy, P. y otros (2008). *Geografía genera I II: Geografía humana*. Madrid: UNED.
- Artola, M. y Pérez Ledesma, M. (2005). *Contemporánea. La Historia desde 1776*. Madrid: Alianza.
- Comin, F., Hernández Llopis E. (2005). *Historia Económica Mundial, siglos X-XX*. Barcelona: Crítica.
- Cruz, M. (2010). *Filosofía Contemporánea*. Madrid: Taurus.
- Domínguez Garrido (Coord.) (2004). *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson.Prentice Hall.
- Hernández Cardona, F.X. (2002). *Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, Barcelona: Graó.
- Hirscheberger, J. (2000). *Historia de la filosofía: Edad Moderna, Edad Contemporánea*. Barcelona: Herder.

- Hobsbawrn, E. (2000). *Historia del Siglo XX*. Barcelona. Crítica.
- Romero, J. (Coord.).(2008). (2ª edición actualizada).Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel Geografía.
- Solís, Carlos; Sellés, M. (2005). *Historia de la ciencia*.Madrid: Espasa Calpe.
- Zarate Martín, M. A. (2005). *Geografía humana: sociedad, economía y territorio*. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Areces.
- Zarate Martín, M. A. (2006). *Glosario y prácticas de geografía humana: sociedad, economía y territorio*. Madrid: Ed. Universitaria Ramón Areces.

Enlaces de interés:

<http://www.claseshistoria.com/index.html>

<http://www.historiacontemporanea.es/>

<http://www.ieg.csic.es/>

<http://www.ub.edu/histodidactica/ccss.htm>

<http://www.ub.edu/histodidactica/ccss.htm>

<http://recursos.cnice.mec.es/filosofia/index.html>

<http://www.ucm.es/info/hcontemp/leoc/hciencia.htm>

2. Bibliografía complementaria:

- D’Agostini, F. (2000). *Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*. Madrid: Cátedra.
- Cooper, H. (2002). *Didáctica de la Historia en la educación infantil y primaria*, Madrid: Morata-MEC.
- Fernández Buey, F. (2004). *Guía para una globalización alternativa. Otro mundo es posible*. Madrid: Ediciones B.
- Fragero, C. y Martín, M.A. (2007). *Guía de estilo de referencias bibliográficas Seminario permanente de la competencia comunicativas*. Córdoba: EUM Sagrado Corazón.
- Sebastian, L. de (2007). *Breve antología de términos económicos. Cuadernos Cristianisme y Justicia*, nº 145.
- Sebastian, L. de (2005). *Problemas de la globalización. Cuadernos Cristianisme y Justicia*, nº 135.
- Vergez, A. y Huisman, Denis (dir.). (2000). *Historia de los filósofos ilustrada por los textos*. Madrid: Tecnos.
- Volpi, F. (2005). *Enciclopedia de obras de filosofía*. Barcelona: Herder.
- Vilarrasa, A.(2003). *Salir del aula. Reapropiarse del contexto. Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía*

e *Historia*, 36, 13-25.

- Watson, Meter (2002). *Historia intelectual del siglo XX*. Barcelona: Crítica.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Documento para la valoración de la ortografía y expresión
- Fecha de entrega de trabajos
- Guía de Estilo de 2008
- Organización de salidas
- Selección de competencias comunes