

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: MATEMÁTICAS

Código: 101803

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Materia: MATEMÁTICAS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: CAMACHO VÁZQUEZ, GEMA

Departamento: DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

e-Mail: gcamacho@uco.es / gema.camacho@eumisagradocorazon.es

Teléfono: 957474750 Ext-202

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CE1 | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en Educación Primaria |
| CE3 | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar |

CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
CM6.1	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.)
CM6.2	Conocer el currículo escolar de matemáticas
CM6.3	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
CM6.4	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
CM6.5	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico
CM6.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes

OBJETIVOS

Ninguno.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1: Elementos del currículum matemático en la educación primaria.

Tema 2: Aritmética.

Tema 3: Pensamiento espacial y geometría.

Tema 4: Magnitudes y su medida.

Tema 5: Estadística.

2. Contenidos prácticos

Tema 1: Elementos del currículum matemático en la educación primaria.

Tema 2: Aritmética.

Tema 3: Pensamiento espacial y geometría.

Tema 4: Magnitudes y su medida.

Tema 5: Estadística.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Ejercicios individuales</i>	-	7	7
<i>Lección magistral</i>	39	-	39
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	8	8
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	6
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Ejercicios</i>	13
<i>Estudio</i>	40
<i>Problemas</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	90

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Trabajos en grupo	Pruebas de respuesta larga
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5			x
CE1			x
CE10			x
CE3	x	x	
CM6.1			x
CM6.2			x
CM6.3	x	x	x
CM6.4	x	x	x
CM6.5			x
CM6.6			x
Total (100%)	15%	15%	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Las calificaciones parciales serán válidas hasta la convocatoria de septiembre.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Alsina, C. (1998). *Enseñar matemáticas*. Barcelona: Editorial Graó.
- Cascallana, M. T. (1999). *Iniciación a la matemática*. Materiales y recursos. Madrid: Santillana.
- Chamorro M.C. (2003). *Didáctica de las matemáticas para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Hernán, F. (1998). *Recursos en el aula de matemáticas*. Madrid: Síntesis.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos