

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** MATEMÁTICAS

**Código:** 101803

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:** ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

**Materia:** MATEMÁTICAS

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:**

### DATOS DEL PROFESORADO

#### Profesorado responsable de la asignatura

**Nombre:** CAMACHO VÁZQUEZ, GEMA

**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**e-Mail:** gcamacho@uco.es / gema.camacho@eumisagradocorazon.es

**Teléfono:** 957474750 Ext-202

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### COMPETENCIAS

- |     |   |
|-----|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| CE1 | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en Educación Primaria |
| CE3 | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar  |

CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
CM6.1	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.)
CM6.2	Conocer el currículo escolar de matemáticas
CM6.3	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas.
CM6.4	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana.
CM6.5	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico
CM6.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes

## OBJETIVOS

Ninguno.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Tema 1: Elementos del currículum matemático en la educación primaria.  
 Tema 2: Aritmética.  
 Tema 3: Pensamiento espacial y geometría.  
 Tema 4: Magnitudes y su medida.  
 Tema 5: Estadística.

### 2. Contenidos prácticos

Tema 1: Elementos del currículum matemático en la educación primaria.  
 Tema 2: Aritmética.  
 Tema 3: Pensamiento espacial y geometría.  
 Tema 4: Magnitudes y su medida.  
 Tema 5: Estadística.

## METODOLOGÍA

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Ejercicios individuales</i>	-	7	7
<i>Lección magistral</i>	39	-	39
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	8	8
<b>Total horas:</b>	45	15	60

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	6
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Ejercicios</i>	13
<i>Estudio</i>	40
<i>Problemas</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	10
<b>Total horas:</b>	90

Dossier de documentación  
Ejercicios y problemas  
Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Trabajos en grupo	Pruebas de respuesta larga
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5			x
CE1			x
CE10			x
CE3	x	x	
CM6.1			x
CM6.2			x
CM6.3	x	x	x
CM6.4	x	x	x
CM6.5			x
CM6.6			x
<b>Total (100%)</b>	15%	15%	70%

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** Las calificaciones parciales serán válidas hasta la convocatoria de septiembre.

## BIBLIOGRAFÍA

## 1. Bibliografía básica:

- Alsina, C. (1998). *Enseñar matemáticas*. Barcelona: Editorial Graó.
- Cascallana, M. T. (1999). *Iniciación a la matemática*. Materiales y recursos. Madrid: Santillana.
- Chamorro M.C. (2003). *Didáctica de las matemáticas para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Hernán, F. (1998). *Recursos en el aula de matemáticas*. Madrid: Síntesis.

## 2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos