FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: TRANSCULTURALIDAD, SALUD Y GÉNERO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: TRANSCULTURALIDAD, SALUD Y GÉNERO
Código: 100009
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia: CIENCIAS PSICOSOCIALES
Carácter: BASICA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/amoodle

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: VACAS DÍAZ, CARMEN
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Enfermería. 3ª planta
e-Mail: en1vadic@uco.es **Teléfono:** 957218093
URL web: http://www3.uco.es/amoodle

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

ninguno

Recomendaciones

conocimiento basico de ciencias psicologicas, sociales y de estructura y función del cuerpo humano. Conocimiento de Etica profesional. Conocimiento de cuidados basicos de enfermeria. Conocimiento en el ambito de las TICs

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad
CET12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
CEM10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
CEM11	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería

OBJETIVOS

Ninguno.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I: Aspectos historicos, culturales y socioeconomicos del concepto de salud-enfermedad y cuidado

1. Conceptos básicos: cultura, interculturalidad, multiculturalidad, transculturalidad
2. Cultura e implicaciones sociales del proceso migratorio
3. Cuidados de enfermería transculturales. La salud de las mujeres en los PVD
4. La comunicación intercultural. La mediación intercultural en salud.
5. Cooperación al desarrollo con perspectiva de genero

Bloque II. El género como determinante de la salud

1. El sistema sexo-genero. El género como determinante de la salud.
2. Concepto de bienestar. Diferencias y desigualdades en los modos de enfermar en hombres y mujeres. Equidad de genero en la salud
3. Morvilidad prevalente en las mujeres jovenes y en las mujes mayores de nuestro ento.
4. Mujer y mercado de trabajo. El Cuidado informar de la salud
5. Violencia de Genero. Prevención e intervención en la violencia de genero. Protocolos de atención.
6. Incorporación a las perspectivas de genero en las politicas y programas de salud

2. Contenidos prácticos

1. Estrategias para mejorar la salud de la población en contextos de multiculturalidad
2. Cuidados de enfermería transculturales
3. Cooperación al desarrollo con perspectiva de genero
4. Análisis de la investigación en materia sanitaria.
5. Intervención en la violencia de genero. Protocolos de atención sanitaria
6. Prevención de la violencia sexista

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial tendrá un seguimeiento tutorizado semanal.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	4	-	*6*
Debates	-	4	-	*4*
Lección magistral	26	-	-	*26*
Mesa redonda	2	-	-	*2*
Seminario	-	14	-	*14*
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	-	6	*6*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	*30*	*22*	*8*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*24*
Consultas bibliográficas	*8*
Ejercicios	*8*
Estudio	*40*
Trabajo de grupo	*10*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos - *Plataforma Moodle*
Dossier de documentación - *Portafolios de seguimiento de la asignatura*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas objetivas	Registros de observación	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos
CB1	x	x	x	
CB2	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x
CB5	x			x
CEM10	x	x	x	x
CEM11	x		x	x
CET10			x	x
CET12	x		x	x
CET4	x	x	x	x
CET5	x		x	x
CET7	x	x	x	x
CET9	x			x
CU2				x
Total (100%)	50%	20%	10%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Los registros de observación, trabajos en grupo y trabajos y proyectotos seran validos hasta finalizar el curso academico*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Se propone una evaluación contunuada. Será obligatoria la asistencia y participación del alumnado en las actividades programadas. En el caso de que sea imposible su asistencia y participación en las actividades se realizará una prueba final y un trabajo a desarrollar

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Comelles, Jose et als (2009). Enfermeria y antropologia. Barcelona. Icara
- Del Valle Teresa et als (2002). Modelos emergentes en los sistemas y las relaciones de género. Narcea. Madrid.
- Esteban M. L.; Comelles, J.M.; Diez Mintegui, C. (2010) Antropologia, Genero, Salud y Atención. Ed Bellaterra. Madrid.
- Freixas Ferré, A (2007). Nuestra menopausia. Una versioón no oficial. Paidos. Barcelona Buenos aires Mexico.
- Harding S. (1996).Ciencia y feminismo. Morata. Madrid
- La salud de las mujeres: hacia la igualdad de género en salud (2002). Instituto de la mujer. Ministerio de trabajo y asuntos sociales. Madrid.
- Moreno, M (2008) El cuidado del otro. Un estudio sobre la relación enfermera/paciente inmigrado. Bellaterra. Barcelona
- Saltman, J. (1992) Equidad y Genero. Una teoria de equidad y cambio. Catedra. Feminismos. Madrid.
- Seminario sobre mainstreaming de género en politicas de salud en Europa (2001)Instituto de la mujer. Ministerio de asuntos sociales. Madrid
- Siles Gonzalez J.; et al (1999) La enfermería antropológica y transcultural en el marco de la educación para el

desarrollo. Una perspectiva histórica y epistemológica en el umbral del siglo XXI.Ed. Marfil Universidad de Alicante
- Ortiz T (2006) Medicina, Historia y Genero. 130 años de investigación feminista. KRL. Oviedo
- Politicas europeas de cooperación al desarrollo en materia de salud sexual y reproductiva (2008). Fundación Carolina- CeALCI. Madrid.
- Valcrcel, A (2002). Etica par un mundo global. Temas de hoy. Madrid
- Valls Llobet C. (2006) Mujeres invisibles. Ediciones Debolsillo. Barcelona
- Velasco, Aris S. (2004) Relaciones de genero y subjetiviodad. Metodo para programas de prevención. Instituto de la Mujer. Madrid
- Velasco, Arias, S. (2006). Atención biopsicosocial al malestar de las mujeres. Intervención en atención primaria de salud. Instituto de la mujer. Madrid
- Velasco Arias, S. (2008).Recomendaciones para la practica del enfoque de género en programas de salud- Ed. observatorio de salud de las mujeres. Ministerio de anidad y consumo. Madrid

2. Bibliografía complementaria:

Revistas cientificas:
- Enfermeria Clinica
- Feminismos. Revista de estudios interdisciplinares.
- Index de Enfermeria.
- Mujer y Salud.
- Nurse investigacion. Revista cientifica de enfermeria
- Revista Española de Salud Publica.
- Rol de Enfermeria

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos