FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y EDUCACIÓN SEXUAL

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y EDUCACIÓN SEXUAL
Código: 100014
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: VILLERO ANUARBE, JOSE
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Enfermería
e-Mail: jvillero@uco.es **Teléfono:** 8104

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Enfermería. Planta 1ª
e-Mail: phlopezosa@uco.es **Teléfono:** 957218104

Nombre: JIMENEZ ROLDAN, MARIA FUENSANTA
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Enfermería. Planta 1ª
e-Mail: fjroldan@uco.es **Teléfono:** 957218104

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Prueba de acceso a la Universidad

Recomendaciones

Está relacionada con la asignatura Enfermería Infantil y de la Adolescencia, de 2º curso

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CEM10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia
CEM18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones

OBJETIVOS

Entender y comprender los fundamentos de la Obstetricia en la atención a la mujer embarazada, parto y puerperio y en relación a la Ginecología fundamentalmente todo lo relacionado con diagnóstico precoz del cáncer gential y transtornos relacionados con la esfera sexual.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. INTRODUCCIÓN

1.Concepto de Obstetricia y Ginecología

2. Anatomía del Aparato genital femenino

II. CICLO REPRODUCTIVO. MENARQUIA Y PUBERTAD. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA

3. Ciclo ovárico. Diagnóstico de la ovulación. Ciclo uterino. Menstruación.Menarquia y Pubertad. Menopausia y Climaterio.

III. EMBARAZO NORMAL

4. Gametogénesis. Fecundación. Placentación. Desarrollo del huevo en sus primeros estadios.

5. Anatomía de la Placenta.

6. Fisiología de la Placenta.

7. Modificaciones producidas en el embarazo en el aparato genital femenino. Modificaciones producidas en los distintos órganos y aparatos.

8. La importancia de la consulta prenatal

9. Higiene y dietética de la gestación.

10. Exploración obstétrica. Pelvimetría. Amnioscopia. Amniocentesis.

11. Duración normal y anormal de la gestación.

IV. EMBARAZO PATOLÓGICO

12. Aborto. Concepto. Etiología. Clínica. Diagnóstico y Tratamiento

13. Parto prematuro. Concepto. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Asistencia al parto. Profilaxis de la prematuridad.

16. Gestosis tardía. Preeclampsia. Eclampsia. Etiopatogenia. Sintomatología.

17. Embarazao ectópico. Concepto. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

18. Placenta previa. Variedades. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.

19. Desprendimiento prematuro de la placenta. Variedades. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico y tratamiento

20. Estudio de la enfermedad trofoblástica. Variedades. Anatomía patológica. La mola vesicular. Clínica. Diagnóstico y tratamiento.

21. Atención de enfermería a las hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación

V. PARTO Y PUERPERIO

22. Canal del parto. Motor del parto. Objeto del parto

23. Parto normal. Definición. Causas y períodos del mismo. Su mecanismo y clínica.

24. Patología del objeto del parto. Sufrimiento fetal y su repercusión sobre el feto.

25. Asistencia al parto y puerperio. Lactancia materna. Atención de enfermería. Asepsia y antisepsia.

26. Patología del periodo de alumbramiento. Hemorragias del alumbramiento. Atención de enfermería.

27. Infección puerperal. Etiopatogenia. Cuadros clínicos. Diagnósticos y tratamiento.

VI. GINECOLOGÍA. CONCEPTOS BÁSICOS

28. La historia clínica de Ginecología. Exploración básica. Ultrasonidos

29. Diagnóstico precoz del Cáncer de cuello de útero. Citología. Colposcopia. Biopsia

30. Anomalías del ciclo genital. Amenorrea. Metrorragia. Tensión premenstrual. Dismenorrea.

VII. PATOLOGÍA TUMORAL GENITAL MÁS FRECUENTE

31. Mioma uterino

32. Cáncer de cuello de útero

33. Cáncer de endometrio

34. Cáncer de ovario

VIII. SEXUALIDAD. PLANIFICACIÓN FAMILIAR. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS)

35. Sexualidad. Concepto. Desarrollo

36. Planificación familiar. Métodos naturales. Métodos de barrera

37. Anticoncepción hormonal. DIU. Métodos quirúrgicos

38. Infección genital. Infecciones más frecuentes. Enfermedades de transmisión sexual. Prevención. SIDA

14. Gestación prolongada. Concepto de prolongación cronológica y biológica. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Conducta obstétrica.

15. Enfermedades producidas por el embarazo. Gestosis. Clasificación. Gestosis del primer trimestre. Tratamiento.

2. Contenidos prácticos

Tutorías

Trabajos en grupo

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metodología utilizada podrá ser modificada en función del número y características del grupo y evolución de la actividad docente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	1	-	*2*
Exposición grupal	5	5	-	*10*
Lección magistral	36	-	-	*36*
Seminario	-	10	-	*10*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	*42*	*16*	*2*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	*15*
Estudio	*40*
preparación de exposiciones	*15*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
guía docente

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Listas de control	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)
CB1	x	x	x
CB2			x
CB3	x		
CB4	x		
CB5			x
CEM10			x
CEM18	x	x	x
CET1	x		x
CET17	x		x
CET3	x	x	x
CET4	x		
CET7	x		
CET8	x		
CET9			x
Total (100%)	20%	10%	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Curso vigente*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

A lo largo del Curso, el alumno deberá ir adquiriendo:

- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teoricos a problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada de los trabajos.

Examen teórico individual:

Constará de 4 preguntas de respuesta larga

- *Todas las preguntas tienen el mismo valor de 2.5 puntos*
- *Se restará un 20% del cómputo total cuando no se conteste una pregunta o el resultado sea igual a 0*

- *Se considera aprobado a partir de 5*

- *Representa un 70 % como máximo de la puntuación global de la asignatura*

Exposiciones individuales y participación en la resolución de casos clínicos:

Se considera de especial interés pues demuestra la implicación del alumno a lo largo del Curso

Aquellos alumnos que hayan estudiado demostrando, interés y participación durante el Curso Académico podrán APROBAR POR CURSO SIN NECESIDAD DE EXAMEN FINAL

Aquellos alumnos que tengan 5 o más faltas sin justificación irán a EXAMEN FINAL ORAL

Presentaciones realizadas en Grupo

Es FUNDAMENTAL que el dia de la presentación esté todo el Grupo sin excepción

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bibliografía Básica:

- González-Merlo, J. 2006. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson

- González-Merlo, J. González Bosquet, E. González Bosquet, J.2003. Ginecología. Barcelona. Elsevier-Masson

- Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003

2. Bibliografía complementaria:

- Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001

- Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades