FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA
Código: 100015
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: GÓMEZ VÁZQUEZ, JOAQUIN
Centro: ENFERMERIA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Hospital Universitario Pediatria y Segunda Plnata Facultad de Enfermeria
e-Mail: en1govaj@uco.es **Teléfono:** 650416030
URL web: Plataforma virtual moodle

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: arpalomino@uco.es **Teléfono:** 600585837

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID
Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: sdsanchez@uco.es **Teléfono:** 696549338

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Prueba de acceso a la Universidad

Recomendaciones

Está relacionada con la asignatura Enfermería Reproductiva y Educación Sexual

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
CEM19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de

OBJETIVOS

Enseñanza y aprendizaje de la realización de la anamnesis, exploración y diagnostico de enfermería.
Conocimiento de las principales patológias pediátricas en las distintas edades del niño.
Valoración del niño en su entorno familiar y social.
Desarrollo de habilidaddes en el tratamiento y cuidado del niño.
Prestar los cuidados adecuados al niño según su edad y patológia.
Aprender el tratamiento de enfermería: dosisficación y administración de medicamentos según la edad, peso y patologia del niño.
Efectuar registros de enfermería, valoración y planes de cuidados.
Conocimiento de las especialidades pediatrícas.
Preparación para la especialidad en enfermería pediátrica.
Conocimiento de fuentes bibliográficas y elaboración de trabajos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE TEMATICO I

TEMA1.- Presentación
Concepto de Pediatría y Puericúltura.
Enfermeria Peditrica. Concepto, campo de actuación.
Especialidad en Enfermería Pediiátrica.

BLOQUE TEMATICO II
Neonatológia. Intervenciones y cuidados perinatales y neonatales.

TEMA 2.- R.N. normal. Valoración. Caracteristicas anatómicas y fisiológicas del R.N. normal. Clasificación. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos.
Cuidados de enfermería del R.N. normal.

TEMA 3.- R.N. de alto riesgo. R.N. pretermino, atermino y postermino. C.I.R.
Actuación de la enfermermería ante un R.N. de alto riesgo.

TEMA 4.- Problemas respiratorios del R.N. Sindrome de adaptación. Aspiración de meconio. Perdida del Bienestar fetal.

TEMA 5.- Trastornos metabólicos del R.N. Hipoglucemia. Hipocalcemia. Hipotiroidismo congénito. Hijo de madre diabética.

TEMA 6.- R.N. con problemas sociales. Madre adicta a drogas por vía parenteral. Sida del R.N. Cuidades de enfermería.

TEMA 7.- Ictericias Neonatales. Cuidados de enfermería.

TEMA 8.- Infecciones del R.N. Sepsis Neonatal. Cuidados de enfermería. Prevención.

TEMA 9.- Traumatismos obstetricos del R.N. Actuación de la enfermería ante el parto

TEMA 10.- Patología umbilical del R.N. Cuidados del cordón umbilical.

BLOQUE III
Nutrición.Crecimiento y Desarrollo en el niño.

TEMA 11.- Crecimiento, desarrollo y maduración del niño. Factores que influyen en el crcimiento. Principales trastornos del crecimiento.

TEMA 12.- Alimentación del lactante. Lactancia materna.

TEMA 13.- Alimentación del niño con lactantancia materna y mixta.

TEMA 14.- Alimentación complementaria. Alimentación del preescolar. Prevención de la obesidad.

BLOQUE TEMATICO IV Problemas de salud más frecuentes en el niño.

TEMA 15.- El niño con problemas endocrinometabólicos. El niño diabético. El niño obeso. Enfermería y Educación diabetólogica.

TEMA 16.- El niño con vómitos. Malformaciones del aparato digestivo. Reflujo Gastroesofágico. Estenosis hipertrfica de piloro.

TEMA 17 .- El niño con diarrea águda y crónica. Gastroenteritis. Enfermedad Céliaca.

TEMA 18.- Procesos respiratorios en el niño. Otitis. Sinusitis. Adenoiditis. Laringitis. Amigdalitis. Neumonías. Fibrosis quística.

TEMA 19.- Enfermedades infecciosas más frecuentes en la infancia. Varicela. Exantema súbito. Tosferibna. Escarlatina Mononucleosis Infecciosa. Enfermedad de Kawasaki. Calendario vacunal.

TEMA 2O.- Patológia urinaria en la infancia. Malformaciones urinarias. Infecciones urinarias. Glomerulonefritis. Sindrome nefrotico.

TEMA 21.- Atención de enfermería al niño con problemas neurológicos. Malformaciones del S.N. Sindrome de

hipertensión intracraneal. Convulsiones en la infancia. Meningitis en el niño.

TEMA 22.- El niño con problemas oncológicos y hematológicos. Oncologia pediátrica. Tumores más frecuentes en la infancia. Alteraciones hemetológicas más frecuentes en la infancia. Aspectos psicologicos del niño oncologico y de su familia.

BLOQUE V.
Urgencias pediátricas.

TEMA 23.- El niño en coma. Causas. Pronostico. Actitudes.

TEMA 24.- Niño maltratado. Abusos sexuales en el niño. Muerte súbita.

TEMA 25.- Accidentes e intoxicacionmes en el niño. Cuerpos extraños en aparato digestivo, respiratorío y ORL. Actuación de urgencia.

2. Contenidos prácticos

TEMA 1.-Presentación de la asignatura. Realización de grupos de practicas. Nombramiento del responsable del grupo. Reparto de cargas de trabajo. Distribución de los alumnos en clase por filas.

TEMA 2.- Somatimetria en pediatría. Toma de medidas**.** Manejo de tablas y graficas. Interpretación de los resultados. Preguntas de clase. Exposición de temas.

TEMA 3.- Alimentación. Preparación de biberones. Técnica de la lactancia artificial. Casos practicos para la preparación de los biberones. Preguntas de clase. Exposición de temas.

TEMA 4.- Vacunas, técnicas de la administarción de vacunas , Errores en la administración de vacunas. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 5.- Alimentación del niño diabético. Dieta por raciones. Realización de menus para niños diabéticos. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 6.- Técnicas de administración de insulina en el niño diabético. Sistemas de infusión continúa de insulina en el niño diabético. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 7.- Técnicas de recogida de muestras en el niño enfermo. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 8.- Técnicas de administración de goteros. Manejo de las bombas de infusión. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 9.- Manejo de respiradores en U:C.I. y Neonatológia. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 10.- Administración de aerosoles en el niño. Administración con mascarilla, incubadora y cpap nasal .Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 11.- Técnicas de administración de medicamentos en el niño. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 12.- Nutrición enteral y parenteral en el niño enfermo. Administración y medidas higienico-sanitarias.Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 13.-. RCP neonatal y pediatríca. RCP basica y RCP avanzada Supuestos prácticos. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

Tema 14.- Cuidados de enfermería dde un niño que ingresa en un hospital infantil. Reacciones del niño ante la hospitalización. Técnicas de disminución del estres.

TEMA 15 .-Cuidados de enfermería ante un niño con con enfermedad aguda. Vómitos. Fiebre. Anorexia. Diarrea etc.

TEMA 16.- Historia de enfermería. ERXploracion en enfermería. Toma de constantes en el niño hospitalizado.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metodologia utilizada podrá ser modificada en función del n úmero y caracteristicas del grupo, asi como de la evolución de la actividad docente

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	1	1	*3*
Exposición grupal	5	9	-	*14*
Lección magistral	36	-	-	*36*
Seminario	-	3	-	*3*
Tutorías	-	2	2	*4*
Total horas:	*42*	*15*	*3*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*15*
Estudio	*45*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos

Aclaraciones:

Guia Docente.
Supuestos prácticos.
Plataforma virtual moodle.
Material audiovisual disponible.
Casos clínico prácticos.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Examen tipo test	Exposiciones	Listas de control	Trabajos en grupo
CB1	x	x	x	x
CB2	x			
CB3		x		
CB4		x		
CB5	x			x
CEM15	x			
CEM19	x			
CET1	x	x		
CET17	x	x		x
CET3	x	x	x	x
CET4		x		x
CET7		x		x
CET8		x		x
CET9	x			
Total (100%)	70%	10%	10%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *curso vigente*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Finliazado el curso académico, el alumno deberá demostrar tener conocimientos básicos como:
Capacidad para recoger información, elaborarla y exponerla.
Realizar trabajos escritos.
Habilidades de comunicación, tanto individuales como colectivas.
Capacidad de relación con los familiares y exposición de los problemas.
Capacidad de implicación en actividades individuales como colectivas.

El examen constará de preguntas tipo test con cuatro respuestas de las cuales solo una sera la verdadera.
La nota sera, la resta de las preguntas positivas con las negativas, las preguntas no contestadas no puntuan.
Una vez finalizado el examen se efecturá la revisión del mismo, el alumno conocerá su nota inmediatamente, al poseer una copia de la hoja de respuestas.

Se podrá superar la asignatura por una evaluación continúada, dejando como optativo el realizar el examen final para mejorar la nota. La evaluación continúada se efectuará por asistencia, preguntas de clase, trabajos, presentaciones, asistencia a congresos reuniones o cursos etc.

Se considera aprobado a partir de 5.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. *Técnicas de enfermería (vol 7 y 8)* Ed Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid 1999.
WACHTER E.,PHILLIPSJ.,HOLADAY B. *Enfermeria Infantil.* Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000.
MUSCARI, M.E. *Enfermería Pediátrica.* Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.

AGUILAR CORDERO, Mª J. *Manual de tecnicas y valoración infantil.*Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000.
CHAURE LOPEZ,I.;INAREJOS GARCIA,M *Enfermería pediátrica*. Ed.Masson. Barcelona 2001.
GOMEZ GARCIA,C.I.;DIAZ GOMEZ,M.;RUIZ GARCIA,MªJ.*Enfermería de la Infancia y de la adolescencia.* Ed,Mc Graw.Hill Interamericana.Madrid,2001
AGUILAR CORDERO,MªJ. *Tratado de Enfermería Infantil.* Ed Elservier. Madrid 2002.
NELSON *Tratado de Pediátria.* Ed. Elservier.Ed 18. Barcelona 2009.
OLDS LONDON LADEWING.*Enfermerñia Infantil.* Ed.Interamericana. Barcelona 2008

2. Bibliografía complementaria:

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades