FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: ENFERMERÍA DEL ADULTO II

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA DEL ADULTO II
Código: 100017
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: LORA LOPEZ, PILAR MARIA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1lolop@uco.es **Teléfono:** 957218094

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: ARÉVALO SALAMANCA, FRANCISCO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1arsaf@uco.es **Teléfono:** 957218094

Nombre: GOMEZ MATA, MARINA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1gomam@uco.es **Teléfono:** 957218094

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales

OBJETIVOS

Desde un punto de vista general, todos los objetivos de esta asignatura irán encaminados a dotar al alumnado de los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar las competencias profesionales definidas para la titulación Enfermera.
Consideramos un único objetivo global que enunciaremos así: “Al finalizar el estudio de esta asignatura el alumnado debe haber adquirido los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para prestar cuidados al adulto en situación de salud o enfermedad. Es decir, habrá alcanzado las competencias que le permitirán facilitar la funcionalidad y/o dar solución a las necesidades planteadas por los adultos, no sólo desde un punto de vista biomédico, sino también humano, utilizando para ello la Metodología de Enfermería”

Para alcanzar este objetivo el alumnado deberá:
- Identificar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de salud, métodos diagnósticos, tratamientos específicos y cuidados
- Seleccionar los datos adecuados para identificar la situación del individuo en cualquier problema de salud y que sirvan de base a las intervenciones enfermeras de vigilancia y control de los procesos patológicos que sufren los pacientes.
- Detectar y priorizar los problemas reales y potenciales derivados de la situación del paciente, emitiendo los diagnósticos de enfermería de cada proceso así como las principales complicaciones potenciales.
-Planificar **cuidados encaminados a solucionar los problemas detectados, mediante las intervenciones enfermeras y las actividades incluidas en cada una de ellas.**

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

GENERALIDADES:

TEMA 1.- Introducción a la enfermería quirúrgica.

Tema 2.- Enfoque actual de la cirugía

PATRÓN DE ELIMINACIÓN:
Alteración de la eliminación urinaria

Tema 3.- Valoración del paciente con problemas renales.

Tema 4.- Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Diagnósticos de enfermería.

Tema 5.- El paciente con enfermedades del riñón. Pielonefritis. Litiasis. Cáncer renal.

Tema 6.- El paciente con nefropatías tóxicas. Glomerulonefritis y síndrome nefrótico.

Tema 7.- Valoración del paciente con problemas urológicos. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Diagnósticos de enfermería.

Tema 8.- El paciente con alteraciones ureterales. Hidronefrosis.

Tema 9.- El paciente con alteraciones en el vaciado de la vejiga. Retención e incontinencia.

Tema 10.- El paciente con cáncer de vejiga. Derivaciones urinarias.

Tema 11.- El paciente con adenoma y cáncer de próstata.

Alteración en el estado de la piel:

Tema 12.- Valoración del paciente con problemas de la piel. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Diagnósticos de enfermería.

Tema 13.- Proceso de cicatrización de las heridas.

Tema 14.- El paciente con quemaduras.

Tema 15.- Enfermedades infecciosas de la piel. El paciente con enfermedades de transmisión sexual.

Tema 16.-El paciente co reacciones medicamentosas. Toxicodermias.

PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO
Alteración del metabolismo

Tema 17.- El paciente diabético.

PATRÓN ACTIVIDAD -EJERCICIO
Alteraciónes hamatológicas

Tema 18.- El paciente con alteraciones hematológicas. Valoración. Principales diagnósticos de enfermería

Tema 19.- Principales procedimientos diagnósticos. Transfusión sanguínea.

Tema 20.- El paciente con anemia.

Tema 21.- El paciente con alteración de la hemostasia.

Alteración de la movilidad

Tema 22.- Valoración del paciente con alteraciones del sistema músculo-esquelético.

Tema 23.- El paciente con lesiones músculo-esqueléticas de partes blandas.

Tema 24.- El paciente con fracturas.

Tema 25.- El paciente con infecciones óseas. Osteomielitis.

Tema 26.- El paciente con síndrome artrósico.

Tema 27.- El paciente con tumores óseos

Tema 28.- El paciente politraumatizado.

PATRÓN COGNITIVO-PERCEPTUAL
Alteraciones del Sistema Nervioso Central

Tema 29.- Valoración del paciente con alteraciones neurológicas.

Tema 30.- El paciente con traumatismo cráneo-encefálico.

Tema 31.- El paciente con hemorragia intracraneal.

Tema 32.- El paciente con hipertensión intracraneal.

Tema 33.- El paciente con lesión medular.

Tema 34.- El paciente con tumor cerebral

Alteraciones de los órganos de los sentidos

Tema 35.- El paciente con alteraciones del oído. Cuerpos extraños. Procesos inflamatorios. Traumatismos. Tumores.

Tema 36.- Valoración del paciente con problemas oculares. Cuerpos extraños. Enfermedades de la retina.

Tema 37.- El paciente con enfermedades del cristalino.

PATRÓN ADAPTACIÓN-TOLERANCIA AL ESTRÉS

Tema 38.- El estrés y la adaptación a la enfermedad

Alteraciones del Sistema Inmunológico

Tema 39.- El paciente con alteraciones leucocitarias.

Tema 40.- El paciente con SIDA

Tema 41.-El paciente con procesos hematológicos malignos. Leucemia. Linfoma. Mieloma

Tema 42.- El paciente oncológico.

2. Contenidos prácticos

Seminarios
Exposiciones grupales
Estudio de casos
Simulaciones

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metología se bssa en la enseñanza aprendizaje de forma dinámica y en una constante retroalimentación. Es participativa y fomenta la adquisición de competencias por parte del alumnado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	1	1	*3*
Estudio de casos	-	5	-	*5*
Exposición grupal	-	5	-	*5*
Lección magistral	41	-	-	*41*
Seminario	-	6	-	*6*
Total horas:	*42*	*17*	*1*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio	*60*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Exposiciones	Listas de control	Trabajos en grupo
CB1			x	x	x
CB2	x		x		x
CB3	x		x		x
CB4	x		x		x
CB5	x		x		x
CEM13	x	x	x		x
CEM14	x	x	x		x
CEM15	x	x	x		x
CEM17	x	x	x		x
CEM25	x	x	x		x
CEM9	x	x	x		
CET13	x		x		x
CET14	x		x		x
CET15	x		x		x
Total (100%)	10%	60%	10%	10%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Curso vigente*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- TRATADO DE ENFERMERÍA PRÁCTICA. B.W. Du Gas. Interamericana.
- ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Bárbara C. Long
- TÉCNICAS DE QUIRÓFANO. Lucy Jo Atkinson. Interamericana.
- PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Holloway, Nancy M.
- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA. Massachussets General Hospital de Boston. Salvat
- ENFERMERÍA DE QUIRÓFANO. Brooks.
- PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA. H. K. Hamilton. Interamericana.
- TÉCNICAS DE ENFERMERÍA. L. Wieck, E. M. King, M. Dyer. Interamericana.
- TRATADO DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA “Generalidades” (Tomos I y II). J. C.

López Corral. Luzán 5, S.A. de Ediciones.

- ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Beare, P. P.

- MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Swearingen, P. L. Elsevier

- MANUAL DE PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES DE ENFERMERÍA. Hospital Universitario “Reina Sofía”.

- MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. (Volúmenes I, II y III). Rayón E. Síntesis.

2. Bibliografía complementaria:

- ACTUACIONES DE ENFERMERÍA ANTE LAS ULCERAS Y HERIDAS. J. C. López Corral. Luzán 5, S.A. de Ediciones.

- ALIMENTACIÓN ENTERAL EN EL PACIENTE GRAVE. A. Esteban de la Torre, S. Ruiz Santana. Ed. Científico Médica.

- PLAN DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR. Manual de RCP avanzada. N. Perales Rodríguez de Viguri. Ediciones ARÁN.

- MANUAL DE URGENCIAS PARA ENFERMERÍA. E. Ormaechea Cazón. Ediciones ARÁN.

- CUIDADOS INTENSIVOS. Talbot y Marquardt. Interamenricana.

- ATLAS DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS. J. B. Bache. Doyma.

- CUIDADO DE LAS HERIDAS. Hill A. David. Doyma.

- AVANCES EN EMERGENCIAS Y RESUCITACIÓN. (Vol. I y II). N. Perales y Rodríguez de Viguri. Edika med.

- OSTOMÍAS. Mosby, Winklerr.

- MANUAL DE TRATAMIENTO DEL DOLOR. Mc Caffey, A. Bech.

Revistas electrónicas:

- **Ciencia y enfermería:**

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0717-9553&lng=es&nrm=iso

ISSN 0717-9553

- **Enfermería clínica:**

http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.salta_a_ultimo?pident=35

ISSN: 1130-8621.

- **Enfermería en cardiología:**

http://www.enfermeriaencardiologia.com/revista/index.htm

http://www1.universia.net/CatalogaXXI/pub/ir.asp?IdURL=77074&IDC=10046&IDP=ES&IDI=1

ISSN: 1575-4146.

- **Enfermería facultativa:**

http://www.cge.enfermundi.com/servlet/Satellite?cid=1097067401725& pagename= SiteCGE%2FPage%2FTplPageGenerica&c=page

- **Enfermería Global:**

http://www.um.es/eglobal/

ISSN: 1695-6141.

- **Enfermería integral:**

http://www.enfervalencia.org/ei/

http://www1.universia.net/CatalogaXXI/pub/ir.asp?IdURL=77050&IDC=10046&IDP=ES&IDI=1

ISSN: 0214-0128

- **Enfermería intensiva:**

http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.salta_a_ultimo?pident=142

ISSN: 1130-2399

- **Enfermería de urgencias:**

http://ciberrevista.enferurg.com/sumario.htm

ISSN: 1579-5527

- **Enfermería oncológica:**

http://www.seeo.org/formacion/list.asp?indice=1

- **Evidentia:**

http://www.index-f.com/evidentia/inicio.php

ISSN: 1697-638X

- **Revista de Enfermería en Anestesia-Reanimación y Terapia del Dolor:**

http://www.aseedar-td.org/publicaciones.jsp

- **Rol:**

http://www.e-rol.es/

http://www1.universia.net/CatalogaXXI/pub/ir.asp?IdURL=77076&IDC=10046&IDP=ES&IDI=1

ISSN: 1578-9128

- **Nursing.- Ed. española:**

http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.salta_a_ultimo?pident=20

ISSN: 0212-5382

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes