FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2011/12
ASIGNATURA: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
Código: 100020
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: SERRANO PRIETO, MARIA FRANCISCA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1seprm@uco.es **Teléfono:** 957218106

Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: ISLA CASTILLO, IGNACIO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: iisla@uco.es **Teléfono:** 957011646

Nombre: VALLE RICO, SUSANA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: svalle@uco.es **Teléfono:** 957011646

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CEM24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería

OBJETIVOS

OBJETIVOS PSIQUIATRIA

Definir los conceptos y conocer las aportaciones teóricas de la materia e identificar los modelos que sustenten la asignatura.

Diferenciar las funciones de enfermería en salud mental y en psiquiatría, las propias de la enfermera/o generalista y las de enfermera/o especialista.

Describir la importancia que tiene la familia, el estilo de vida y el entorno social en la salud y enfermedad mental para dirigir la atención no sólo al individuo, sino también a la familia y a la comunidad.

Identificar problemas y desarrollar actuaciones de enfermería en el ámbito hospitalario y en la comunidad para el fomento de la salud mental, la rehabilitación del paciente y su reinserción social.

Saber diferenciar las principales características clínicas de los cuadros psiquiátricos más significativos y frecuentes en la asistencia para poder elaborar unas intervenciones de enfermería específicas para cada caso.

Aplicar los cuidados adecuados y propios de enfermería para satisfacer las necesidades fundamentales alteradas en los pacientes con trastornos psiquiátricos.

Diferenciar los efectos colaterales de los neurolépticos, de los antidepresivos, de los reguladores del humor, de los tranquilizantes menores y de los hipnóticos.

Detectar las reacciones adversas, las interacciones alimentarias o medicamentosas y los signos y síntomas diana de los efectos tóxicos.

Establecer los criterios básicos en el papel de educación al paciente y a su familia, informándole de las pautas de administración del tratamiento, así como de la importancia del cumplimiento del mismo, del control adecuado y de las revisiones periódicas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DOCTRINALES Y PRINCIPIOS GENERALES

Tema 1: Perspectiva histórica de la Enfermedad Mental y de la E. Psiquiátrica.

Tema 2: La Enfermería en Psiquiatría dentro del sistema de las ciencias.

Tema 3: Nacimiento y desarrollo de los cuidados de Enfermería en Psiquiatría y bases teóricas que los sustentan. Concepto y definición de la disciplina.

Tema 4: Fundamentos noxológicos genéricos de la Enfermedad Mental y de los principales trastornos psiquiátricos

Tema 5: La taxonomía en Psiquiatría y en la Enfermería en Psiquiatría

BLOQUE II: LA RELACIÓN TERAPÉUTICA Y LA VALORACIÓN POR ENFERMERÍA

Tema 6: La relación terapéutica y las funciones de enfermería durante la misma.

Tema 7: Las técnicas más facilitadoras de la relación terapéutica y las actitudes más favorables y desfavorables.

Tema 8: Los síntomas, signos y semiología psiquiátrica específica para los diagnósticos de enfermería.

Tema 9: La valoración por enfermería del estado mental y emocional del paciente

Tema 10: La entrevista psiquiátrica y la historia clínica de enfermería en psiquiatría y salud mental.

BLOQUE III: ASPECTOS SOCIO-FAMILIARES EN LA SALUD MENTAL

Tema 11: Salud mental y enfermedad mental

Tema 12: El medio ambiente y su influencia en la salud mental

Tema 13: El sistema familiar y su importancia en la salud mental

Tema 14: La red asistencial en psiquiatría y en salud mental

Tema 15: Los equipos terapéuticos en la asistencia psiquiátrica y de salud mental y la atención Socio familiar de salud mental en la comunidad

BLOQUE IV: ASPECTOS PSIQUIATRICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA

Tema 16: Conceptos generales de los trastornos de ansiedad. Génesis de la Ansiedad y tipos de ansiedad. Trastornos de ansiedad más frecuentes en la clínica psiquiátrica.

Tema 17: La agorafobia y competencias de enfermería en la crisis de angustia y en los trastornos de ansiedad generalizada

Tema 18: Los principales diagnósticos e intervención de enfermería en los trastornos en ansiedad fóbicos

Tema 19: Los principales diagnósticos e intervención de enfermería en los trastornos en ansiedad obsesivo-compulsivos

Tema 20: Los cuidados en los trastornos de ansiedad por estrés post-traumático y por enfermedad médica

Tema 21: Competencias de enfermería en los trastornos conversivos y en los trastornos disociativos

Tema 22: Competencias de enfermería en los trastornos de comportamiento y de la conducta alimentaria

Tema 23: Importancia de la intervención de enfermería en los trastornos de personalidad

Tema 24: Concepto de esquizofrenia y áreas alteradas a observar por enfermería. Formas clínicas de la esquizofrenia y principales diagnósticos de enfermería.

Tema 25: Intervención de enfermería estándar y especifica en la esquizofrenia

Tema 26: La atención de enfermería en los trastornos delirantes y otros trastornos psicoticos

Tema 27: Cuidados de enfermería en los trastornos (afectivos) del estado de ánimo

Tema 28: Los principales trastornos mentales orgánicos y las competencias de enfermería en su intervención

BLOQUE V: ASISTENCIA PSIQUIATRICA Y ASPECTOS LEGALES Y TERAPEUTICOS

Tema 29: Competencias de enfermería en psiquiatría de urgencias y aspectos bioéticos en la atención de enfermería al usuario de una urgencia psiquiátrica

Tema 30: Intervención de enfermería ante una hospitalización en psiquiatría y los aspectos legales en la asistencia

Tema 31: Las técnicas psicoterapeúticas y las principales estrategias coterapeúticas de enfermería en psiquiatría y en salud mental

Tema 32: Los tratamientos orgánicos en psiquiatría y la importancia de enfermería en psiquiatría y en salud mental para el cumplimiento del tratamiento

Tema 33: La administración, el control y la vigilancia de enfermería en la ingesta de psicofármacos del paciente psiquiátrico hospitalizado y en la comunidad.

2. Contenidos prácticos

PROGRAMA PRÁCTICO:

Valorar en el lenguaje, comportamiento y en las actitudes del usuario de los servicios sanitarios aspectos psicosociales, familiares y de relación con su entorno y con los demás.

Establecer una correlación entre los aspectos citados y el grado de autonomía/independencia del usuario, su nivel de adaptación y su capacidad para disponer de los dispositivos de la red asistencial psiquiátrica.

Detectar necesidades psíquicas en el enfermo mental para ayudarle a satisfacerlas.

Identificar problemas y desarrollar actuaciones de enfermería en la comunidad para el fomento de la salud mental, la rehabilitación del paciente y su reinserción social.

Conocer la importancia que tiene una actitud de humanización en la vigilancia y los cuidados del paciente, y el mantener actitudes saludables en el quehacer profesional.

Desarrollar las técnicas para una óptima relación terapéutica con el paciente

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

METODOLOGIA UTILIZADA EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Las técnicas docentes utilizadas son de aplicación en las diferentes modalidades pedagógicas

1.-Clases Teóricas (Lecciones Magistrales)

Se imparten al gran grupo, durante el 1º Cuatrimestre.
Los Horarios se hacen públicos una vez aprobados en Junta de Centro

2.-Seminarios Reflexivo-participativos (Exposiciones Grupales)

Se imparten en grupo mediano (entre 25-30 alumnos por Grupo)
Los temas a exponer se han hecho públicos y se ha distribuido su asignación entre los distintos grupo con tiempo suficiente previo a su exposición.

3.-Tutorías

Se llevan a cabo:
-Individualmente
-En pequeño grupo
Las tutorías se hacen públicas con indicación de Profesor, días, lugar y horario en el tablón de anuncios del Departamento.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	3	-	*5*
Exposición grupal	-	5	-	*5*
Lección magistral	40	-	-	*40*
Prácticas clínicas	-	-	3	*3*
Seminario	-	4	-	*4*
Tutorías	-	3	-	*3*
Total horas:	*42*	*15*	*3*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*10*
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*15*
Estudio	*40*
Trabajo de grupo	*15*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Examen tipo test	Pruebas de respuesta corta	Trabajos en grupo	Seminarios: exposiciones grupales, casos y supuestos prácticos	Prácticas clínicas con control asistencia y valoración mediante escalas de actitudes, memoria de prácticas
CB1	x	x	x	x	x
CB2	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x	x
CEM24	x	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x	x
CET7	x	x	x	x	x
CET8	x	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x	x
Total (100%)	40%	10%	10%	20%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Se realizará un único exámen final y en la notal global se reflarán las diferentes calificaciones de la evaluación contínua.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA-(Básica)

-Cabanyes, J. ; Monge, M.A. (2010)-1ª Edc.
La Salud Mental y sus Cuidados. Ediciones EUNSA. Navarra.

-Cook, J.S. y Fontaine K.L. (1993) 2ª Edc.
E. Psiquiátrica. Edt. McGrau-Hill. Interamericana. Madrid.

-Blazer, D.G.; Steffens, D.C. (2010)-4ª Edc. Tratado de Psiquiatria Geriatrica. Elsevier-Masson. Madrid

-Bruce, J. C. (2006)
Psiquiatría, teoría y práctica. Edt. McGrau-Interamericana. Madrid.

-Eby, L.; Brown, N. (2009). Cuidados de E. en Salud Mental. Pearson. Madrid

-Isaacs, A. (1998) 2º Edic.
E. de Salud Mental y Psiquiátrica. Edt. McGraw-Interamericana. Madrid

-Morrison, M. (1999) (Mosby-2000)
Fundamentos de E. en Salud Mental. Edit. Harcqourt Brace. Madrid

-Ortiz Zárate,A,; Alonso Durana, I. y cols (2010)
Trastorno Mental Grave. Edt. Elsevier-Masson, Barcelona.

- Rebraca, L. (2007) 6ª Edc.
E. Psiquiátrica y de Salud Mental. Conceptos Básicos. Edt. McGrau-Interamericana. Madrid.

-Stuart, GW. ; Laraia, MT. (2006) 8ª Edcc. E. Psiquiátrica. Principios y Práctica. Elsevier-Mosby. Barcelona

- Wyszynski, A. A.; Wyszynski, B. (2006)
Manual de Psiquiatría para pacientes con enfermedades médicas. Elsevier- Masson, .Barcelona.

2. Bibliografía complementaria:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA-(Conplementaria)

-Ortiz Zárate,A,; Alonso Durana, I. y cols (2010)
Patología Dual. Edt. Elsevier-Masson, Barcelona.

-Reginald Pelletier, L. (1990)
E. Psiquiátrica (casos, diagnósticos y planes de cuidado) Edit. Doyma. Barcelona

-Rigol, A. y Ugalde, M. (1991)
E. de Salud Mental y Psiquiátrica. Edit. Salvat Editores. Barcelona.

-Ortiz Zarate y cols. (2011) – 1ª Edc.
Trastornos Psicóticos. Elsevier-Masson. Madrid

-Serrano Prieto, M.F. y Cols. (2009)
Síntomas Sistémicos. Cpt. 6. En: Control de Signos y Síntomas en el paciente terminal. Edt. FUDEN, Madrid.

-Stern,Th. et als. (2005) - 2ª Edc. Psiquiatría en Atención Primaria. Guía Práctica. Edt. McGraw-Interamericana. Madrid.

Revistas de divulgación científicas y propias de la materia

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

En esta asignatura hay contenidos teoricoprácticos que se desarrollarán de manera compartida con la asignatura de E. Gerontogeriatría.

Las actividades conjuntas de ambas asignaturas se llevarán a cabo mediante seminarios, exposiciones grupales y visitas a centros de atención sanitaria tanto del ámbito hospitalarío como comunitario.

En la metodología que se va a emplear tanto en la asignatura de E. de Salud Mental y Psiquiatría como en la de E. GerontoLas la técnicas docentes utilizadas serán identicas.