DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INGLES PROFESIONAL
Código: 100022
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERIA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: INGLES PROFESIONAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RAIGON RODRIGUEZ, ANTONIO R.
Departamento: FILOLOGIAS INGLESA Y ALEMANA
área: FILOLOGIA INGLESA
E-Mail: **Teléfono:**

DATOS ESPEC&IACUTE;FICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se establecen aunque se recomienda que el alumnado acceda con un nivel intermedio bajo (B1.1)

Recomendaciones

El requisito actual de desarrollar una competencia comunicativa en inglés en todos los ámbitos, especialmente en el profesional, se une a la necesidad por parte de los profesionales de las Ciencias de la Salud de disponer de unos rudimentos básicos en lo relacionado a la terminología específica de su campo en una L2. El papel que debe jugar esta asignatura es importante aunque se ha de insistir en la necesidad de que el alumnado continúe desarrollando su competencia comunicativa en inglés a lo largo de todo el Grado.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un area de estudio que parte de la base de la educacion secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye tambien algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocacion de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboracion y defensa de argumentos y la resolucion de problemas dentro de su area de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su area de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexion sobre temas relevantes de indole social, cientifica o etica.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir informacion, ideas, problemas y soluciones a un publico tanto especializado como no especializado.

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomia.
CU1	Acreditar el uso y dominio del ingles.
CU3	Potenciar los habitos de busqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CET1	Ser capaz, en el ambito de la enfermeria, de prestar una atencion sanitaria tecnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos cientificos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontologicas aplicables.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermeria en la evidencia cientifica y en los medios disponibles.
CET16	Conocer los sistemas de informacion sanitaria.
CEM6	Aplicar las tecnologias y sistemas de informacion y comunicacion de los cuidados de salud.

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es el de desarrollar la competencia comunicativa en el ámbito profesional del alumnado en inglés.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos se dividen en tres bloques, aunque se impartan de manera simultánea:

Contenidos temáticos

- The hospital team
- In and around the hospital
- Hospital admissions
- Accidents and emergencies
- Pain
- Symptoms
- Caring for the elderly
- Nutrition and obesity
- Blood
- Death and dying
- Hygiene
- Mental Health nursing
- Monitoring the patient
- Medication
- Alternative treatments

Contenidos gramaticales

- Present simple v. Present continuous
- Prepositions of place and movement
- Past simple v. Past continuous
- Imperatives
- Question forms
- Will
- Should/ shouldn't
- Zero and first conditional
- Expressing possibility
- Obligation
- Present perfect
- The passive
- Be going to v. Present continuous for future
- Giving reasons

Contenidos léxicos

- Verbs for describing jobs
- Hospital departments
- The admissions procedure
- Patient record
- First Aid
- Describing pain
- Problems and aids
- Diabetes
- Testing blood
- Talking about dying
- Hygiene equipment
- Mental illness
- Describing readings
- Types and forms of medication
- Types of therapy

2. Contenidos prácticos

La naturaleza del área impide que se realice una división entre contenidos teóricos y prácticos más clara. Estos serán presentados en clase y trabajados indistintamente con el fin del desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado y su capacitación profesional. (Ver contenidos teóricos.)

METODOLOG&IACUTE;A

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluacion	2	-	*2*
Conferencia	36	-	*36*
Seminario	-	20	*20*
Tutorias	2	-	*2*
Total horas:	*40*	*20*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Busqueda de informacion	*15*
Consultas bibliograficas	*15*
Ejercicios	*30*
Trabajo de grupo	*30*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Ver bibliografía.

EVALUACI&OACUTE;N

Competencias	Instrumentos			
	Exposiciones	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Pruebas objetivas
CB1	x	x	x	x
CB2		x		
CB3	x		x	x
CB4	x			
CB5		x		
CEM6		x		
CET1		x		
CET16		x		
CET6		x		
CU1	x		x	x
CU3		x		
Total (100%)	10%	20%	35%	35%
Nota mínima.(*)	-	-	-	-

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *Hasta la convocatoria de diciembre del siguiente a?o academico*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Criterios que se derivan de las competencias:

- Dominio conceptual de la materia
- Capacidad de comunicarse en una segunda lengua (inglés) tanto a través de destrezas orales como escritas, especialmente en entornos profesionales.

Instrumentos:

- Examen escrito.
- Corrección de actividades realizadas presencialmente o de manera tutelada.
- Participación en clase.
- Presentaciones.
- Participación en seminarios.

Porcentaje de calificación asignado a cada prueba

- Examen final: 70% de la calificación final

- Trabajo y participación en clase y seminarios: 20% de la calificación final

- Exposición de un trabajo en grupo: 10% de la calificación final

Valor de la asistencia en la calificación final:

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

BIBLIOGRAF&IACUTE;A

1. Bibliografía básica:

Libro de texto: Grice, T. Nursing 1. Oxford: OUP, 2007.

2. Bibliografía complementaria:

- McCullagh, M. Good Practice. Cambridge: CUP, 2008.
- Glendinning, E. English in Medicine. Cambridge: CUP, 2005.
- Glendinning, E. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007.
- Citores, R. Healthy English. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.

Gramáticas recomendadas:

- Vince, M., Intermediate Language Practice (English Grammar and Vocabulary), Oxford: Macmillan, 2003
- Clark, S. MacMillan English Grammar in Context. Oxford: Macmillan, 2008

Diccionarios recomendados:

- Bilingüe: Macmillan English Dictionary for Advanced Learners
- Monolingüe:Longman Dictionary of Contemporary English

CRITERIOS DE COORDINACI&OACUTE;N

- Seleccion de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Actividades de evaluacion	Conferencia	Seminario	Tutorias
1ª Quincena	0	6	3	0
2ª Quincena	0	6	3	0
3ª Quincena	1	6	3	1
4ª Quincena	0	6	3	0
5ª Quincena	0	6	3	0
6ª Quincena	1	6	3	0
7ª Quincena	0	0	2	1
Total horas:	*2*	*36*	*20*	*2*