

# FACULTAD DE ENFERMERÍA GRADUADO EN ENFERMERÍA CURSO 2011/12

ASIGNATURA: PRÁCTICUM IV

## **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Denominación: PRÁCTICUM IV

Código: 100028

Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM IV (COMUNITARIO)

Carácter: OBLIGATORIA **Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE** Créditos ECTS: 9 Horas de trabajo presencial: 180 Porcentaje de presencialidad: 80% Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: http://www3.uco.es/a moodle

#### **DATOS DEL PROFESORADO**

## Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Pendiente de confirmar

e-Mail: cdios@uco.es **Teléfono:** 957212408

URL web: http://www3.uco.es/a moodle

#### Otro profesorado que imparte la asignatura

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA

Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE ENFERMERIA. 3ª planta

e-Mail: en1maorm@uco.es Teléfono: 957212408

URL web: http://www3.uco.es/a moodle

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE

Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE ENFERMERIA. 3ª planta

e-Mail: cjperula@uco.es **Teléfono:** 957212408

URL web: http://www3.uco.es/a moodle

1/10 PRÁCTICUM IV Curso 2011/12 Nombre: REDONDO PEDRAZA, ROSA Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE ENFERMERIA. 3ª planta

e-Mail: en1reper@uco.es Teléfono: 957212408

URL web: http://www3.uco.es/a moodle

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE ENFERMERIA. 3ª planta

e-Mail: en1sablf@uco.es Teléfono: 957212408

URL web: http://www3.uco.es/a moodle

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE ENFERMERIA. 3ª planta

e-Mail: en1toesm@uco.es Teléfono: 957212408

URL web: http://www3.uco.es/a moodle

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA Centro: FACULTAD DE ENFERMERIA

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE ENFERMERIA. 3ª planta

**e-Mail:** mupriego@uco.es **Teléfono:** 957212408

**URL web:** http://www3.uco.es/a moodle

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

# **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Al tratarse de una materia práctica, se considera que previamente el alumnado debe tener los conocimientos necesarios para poder llevar a la practica el conocimiento aprendido: haber superado al menos el 30% de la formación básica común y haber superado los Practicum I,II, y III.

#### Recomendaciones

Se recomienda una serie de requisitos relacionados con la adquisición de competencias que garanticen una atención segura y de calidad a las personas usuarias del centro de salud.

#### **COMPETENCIAS**

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

## **OBJETIVOS**

#### **OBJETIVOS GENERALES.**

- Conocer y describir el medio sociosanitario donde se llevan a cabo procesos vinculados al cuidado de la salud, a nivel individual, familiar y comunitario.
- Reforzar los conocimientos, desarrollar las habilidades y actitudes que garanticen la adquisición de competencias establecidas para éste Practicum, mediante la resolución de problemas en el ámbito comunitario.
- Identificar la importancia de colaborar con los miembros del equipo de salud desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial en Atención Primaria de Salud

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer la estructura orgánica y funcional del centro de salud.
- Conocer la cartera de servicios ofrecida por la Enfermera de Familia y Enfermera Gestora de Casos en Atención Primaria (A.P.), así como la de otros miembros del Equipo Básico de A.P.(médicos de familia, pediatras, trabajadora social...).
- Conocer y manejar la Historia Digital de Salud en A.P. (DIRAYA) y los registros de cuidados de salud.
- -Conseguir una interrelación positiva con el paciente, entorno familiar, equipo sanitario y resto del equipo de trabajo.

- Utilizar adecuadamente la metodologia enfermera en la aplicación de los cuidados en Atención Primaria.
- Identificar la importancia y singularidad que presenta en el espacio comunitario la detección de grupos de riesgo (inmigrantes, riesgo social, embarazos en adolescentes, paciente terminal, cuiadoras familiares...).
- Identificar la importancia de la Educación para la Salud, como una actitud y actividad habitual en la práctica diaria, tanto individual como en grupo, así como el fomento de los autocuidados, prevención de las enfermedades y promocion de la salud.
- Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones etc
- Poner en practica las técnicas y/o procedimientos ofertados desde los servicios comunitarios contempladas en los contenidos del Practicum IV
- Conocer el uso, la indicación y prescripción de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermeria y que se encuentran incluidos en el catálogo de medicamentos, efectos y accesorios autorizado para su prescripción

#### **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

#### 1º.- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Previamente al comienzo del Practicum IV se realizará en el aula una sesión donde se explicará aspectos relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por el centro de salud:

- Normativa del Practicum
- Información sobre accidentes laborales
- Relación de profesor asociado/tutor clínico/alumnado
- Normas de funcionamiento de los centros asistenciales

## 2º.- SEMINARIOS/TALLERES.

Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas activiades (5-10horas), el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos pequeños (8-10 alumnos), bien en su centro de salud o en el más próximo, y será impartido por el profesor asociado responsable de las prácticas de cada grupo.

Banco de temas para los seminarios/talleres:

- Entrevista Clinica de Valoración. Cuestionarios de valoración enfermera.
- Aplicación Informática DIRAYA.

- Prescripción Enfermera.
- Programa de Atención Domiciliaria.
- Vacunaciones.

#### 2. Contenidos prácticos

Practicas externas tuteladas en el cento de salud que garantizaran la adquisición de competencias necesarias para la superación del Practicum, aportando la parte profesionalzadora en el estudiante a través de los diferentes escenarios reales, ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del sistema sanitario público en el Primer Nivel de Atención. Estas prácticas estarán reforzadas por seminarios, sesiones clínicas y turoriales que contribuiran a la formación del alumnado. Se realizaran con profesionales tutores que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su experiencia práctica

#### PRÁCTICAS CLÍNICAS:

1º.- Atención a personas para Procedimientos Diagnosticos y Terapéuticos

En estos procedimiento se aconseja un primer nivel de observación en la realización de la práctica con explicación por parte de la tutora (información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y sintomas de alarma, rango de valores en constantes, correcta eliminación de residuos..). En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo. En un tercer nivel, realización del procedimiento de forma autónoma, acompañada por la tutora, con registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positiva y negativa (evaluación formativa).

## Incluye:

- Toma de constantes: Tensión arterial, Frecuencia Cardiaca, Peso, Talla, Indice de Masa Corporal, Perímetro abdominal...
- Determinacion de parámetros: Glucemia capilar, sistematico de orina, test de gestación, saturación de oxigeno/pulxiosimetria
- Administración de medicamentos: Vía intradermica (Mantoux), subcutánea (inmunoterapia), intramuscular, inhalatoria (aerosolterapia)
- Toma de muestras: Extracción de sangre con diferentes dispositivos (jeringa, vacutainer, palomita). Recogida de exudados
- Cura de heridas: Estadio I,II y III, retirada de sutura
- Inmovilizaciones con vendaje
- Electrocardiogramas
- 2º.- Atención a la persona en consulta de enfermeria
- En un primer nivel, antes de comenzar la consulta, la tutora explicará brevemente el funcionamiento de la consulta, tipo de pacientes, relación terapéutica, medidas de seguridad y de confidencialidad, prescripción enfermera). El alumnado en los primeros días observará el procedimiento de actuación que se sigue con cada tipo

de proceso crónico, se le aconsejará repaso o búsqueda de información de protocolos, en guias de practica clínica...sobre los procesos prevalentes que se estan tratando (principalmente diabetes, HTA, EPOC, Obesidad).

- En un segundo nivel participará con la enfermera tutora en la atención al paciente crónico en consulta de enfermería, se realizará feedback bidireccional al finalizar la consulta, en ausencia del paciente.
- En un tercer nivel, el alumnado realizará de forma autonoma consulta de enfermería en paciente crónico con seguimiento no complejo, con metodologia enfermera y registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positivo y negativo (evaluación formativa)
- 3º.- Atención a la persona/familia en visita domiciliaria.
- Conocer los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas, dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliatuvos...).
- Acompañar a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios
- Observar y participar en la actuación que se sigue con el paciente/cuidadora en el domicilio
- Sensibilizarse con la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad
- Registro en historia clínica
- 4º.- Atención a niños y adultos para vacunaciones sistematicas
- Conocer los calendarios sistematicos infantiles y del adulto
- En un primer nivel observar el procedimiento de vacunación (anamnesis, técnica, información de posibles efectos secundarios, medidas de seguridad, eliminación de residuos)
- En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo.
- Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica
- 5º.- Atención a las personas en Educación Grupal

Asistir a talleres que se imaparten en los centros para educación sanitaria de forma grupal (Educación Maternal, Consejo Dietético, Deshabituación Tabáquica...).

- 6º.- Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos.
- Concer las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población.
- 7º.- Atención a personas residentes en instituciones.
- Visitar con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas.
- Relación con personal profesional de la institución
- 9º.- Relación con otros miembros del equipo:

- Auxiliares de Enfermeria (procedimientos de laboratorio).
- Unidad de Atención a la Ciudadanía.- El responsable de grupo explicará brevemente el funcionamiento de la unidad
- Trabajadora Social.- Conocer la cartera de servicios de la trabajadora social y sus funciones dentro del equipo
- Médico de familia, Residentes de MFyC. Pediatras

#### 10.- Continuidad

En los Practicum V y VI, se ira aumentando el nivel de implicación del alumnado con las practicas contempladas en esta rotación, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias etc

#### SESIONES TUTORIALES

Con el objetivo de hacer un seguimiento del alumando se realizará estas sesiones tutoriales, con un mínimo de 1-2 horas semanales dentro del horario de prácticas, donde el alumnado tiene contacto con el profesor/a asociado/a responsable. Para ello, cada alumno/a hará una exposición corta (5-7 minutos) de lo recogido en su cuaderno/diario de prácticas durante la semana. Asimismo se informará de cualquier incidencia que haya ocurrido y se discutirá sobre la misma. Estas tutorias se realizaran en grupo para facilitar un intercambio de información entre los alumnos/as que realizan las prácticas en el mismo centro. Se encuentran orientadas a:

- Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario.
- Resolver dudas de caracter clínico o sobre la organización del sistema.
- Tutorizar el trabajo teórico que el alumnado debe presentar al finalizar su periodo formativo.
- Dar apoyo al alumando.
- Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas clínicas

#### SESIONES CLÍNICAS

En las tutorias de grupo sería útil, como herramienta de evaluación formativa la utilización de sesiones clínicas donde se le plantea al alumnado una situación real o ficticia que presenta una problematica a la que tienen que dar una respuesta utilizando los conocimientos y aptitudes aprendidas

#### **METODOLOGÍA**

# Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

- Lección Magistral con tecnica expositiva y facilitando la participación del alumanado, con apoyo audiovisual y ordenadores con acceso a DIRAYA (cuando sea necesario).
- Taller en aula con ordenadores. La exposición teórica irá acompañada de visualización en la aplicación informatica DIRAYA, en aquellos seminarios y talleres en los que se incluya esta parte práctica.
- Demostración. El alumando, además de escuchar la explicación del tutor clínico observará detenidamente la realización de las distintas actividades a aprender antes de ejecutarlas. El tutor/a planifica, organiza y ejecuta la

demostración para que las ideas claves esten claras y correctas.

## - Tutorias

- \* Individual. con el tutor clínico, mínimo una vez a la semana como herramienta facilitadora del aprendizaje y evaluación.
  - \* Grupal, con un número pequeño de alumnos, con el profesor asociado (consultar en apartado de Contenidos).
- Método por Elaboración:
  - \* Por Descubrimiento (Aprendizaje Basado en Problemas)
  - \* Método del Caso
- Ciclo de Cox. En consulta, mantener una preparación previa entre tutor/a y alumno/a, antes del encuentro clínico para informar brevemente sobre el caso que se va a tratar, así como una explicación posterior al encuentro clínico para la explicación y reflexión de lo tratado.

## **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	2	2
Prácticas clínicas	-	-	163	163
Taller	-	-	10	10
Tutorías	-	-	5	5
Total horas:	-	-	180	180

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	15
Registro en diario reflexivo, portafolio	10
Total horas:	45

# MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos

Cuaderno de Prácticas

Lectura de las diferentes Guías de Practicas Clínicas que se utilizan en los centros de salud Lectura de los diferentes Protocolos de Actuación en consulta de Enfermeria según procesos

#### **Aclaraciones:**

Las guía y protocolos que se aconsejan como lectura serán facilitados por el tutor/a clínica

## **EVALUACIÓN**

	Instrumentos						
Competencias	Casos y supuestos prácticos	Escalas de actitudes	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Registros de observación	Asistencia y participicación en talleres grupales	
CB2	х	х	х	х	х	х	
СВЗ	х	х	х	х	х	х	
CET11		х			х		
CET13	х	х	х	х	х	х	
CET14	х	х	х	х	х	х	
CET15	х	х	х	х	х	х	
CET17	х	х	х	х	х	х	
CET2	х		х	х	х	х	
CET3	х		х	х	х	х	
CET4	х	х	х	х	х	х	
CET5	х		х	х	х	х	
CET6	х		х	х	х	х	
CET7	Х	Х	х	х	Х	Х	
СЕТ9	х	Х	х	Х	Х	Х	
CU2	х		х	Х	Х	Х	
Total (100%)	10%	10%	20%	40%	10%	10%	

Periodo de validez de las calificaciones parciales: En esta asignatura no estan contempladas las pruebas parciales

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La evaluación sirve para comprobar el grado de adquisición de conocimientos y habilidades, la consolidación de competencias, el cumplimiento de los objetivos del programa y la detección de áreas de mejora, para que en un futuro se presten unos cuidados de calidad. Para alcanzar todo ello es necesario una asistencia y participación activa en las prácticas externas y una relación comprometida con el tutor/a clínica.

La evaluación que se va a seguir en el Practicum es la evaluación formativa, tiene lugar a lo largo de todo el proceso formativo y aporta información sobre el nivel de aprendizaje que se va alcanzando, el método, el ritmo, etc permitiendo introducir los cambios necesarios y remediar a tiempo las deficiencias encontradas en dicho progreso. Nos ayuda a monitorizar el aprendizaje de los objetivos predifinidos y vinculados a competencias concretas, y para dar retroalimentación continua y constructiva al alumnado.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

#### 1. Bibliografía básica:

- Lynda Juall Carpenito-Moyet. "Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermeria". McGRAW-HILL.Interamericana. 4ª Edición
- www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/listados.asp?sellista=4&f=p. Planes de Cuidados

Estandarizados. Procesos Asistenciales Integrados.

- www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr\_desa\_Innovacion5. Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera.
- Manual de Vacunaciones para Enfermería. Andalucía 2008. Junta de Andalucia.
- North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2008.2010. Madrid: Harcourt;. 2010
- Moorhead S, Jonson M. Maas M. Clasificación de Resultados Enfermeros (NOC) España: Elsevier. 2009
- McCloskey Dochterman J, Bulechek G.M. &Idquo; Clasificación de Intervenciones Enfermeras (NIC). España Elsevier. 2009

#### 2. Bibliografía complementaria:

- Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermeria. Grupo de Bioética de ASANEC. 2010
- Javier Ruiz Moreno. Mª Cruz Martín Delgado. Rosa García-Penche Sánchez "Procedimientos y Técnicas de Enfermería". Ediciones Rol. 2ª Edición. 2008
- Guía de Atención Enfermera a personas con Diabetes. Servicio Andaluz de Salud. Sevilla, 2006
- Prácticas seguras relacionadas con los cuidados de enfermería. Observatorio para la Seguridad del Paciente. Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía. Consejería de Salud.Junta de Andalucía.
- Guía del Programa de Vacunas. Consulta de Enfermería. Manual de Normas y Procedimientos.
- <a href="http://www.vacunasaep.org/manual/index.htm">http://www.vacunasaep.org/manual/index.htm</a> (Manual de Vacunas en Pediatría 2008. Asociación Española de Pediatría)
- http://www.msps.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/vacunasProfesionales.htm

#### **CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Coordinación IntraPrácticum
- Cuaderno de Ruta
- Selección de competencias comunes

## **Aclaraciones:**

Es necesario mantener una coordinación y comunicación entre los responsables de los diferentes Practicums para que exista un conocimiento de los contenidos, en general, que se pretende realice el alumnado en cada una de las asignaturas de practicas externas, para evitar duplicidades o por el contrario deficiencias de actividades de gran importancia. Otra herramienta que añade valor a la evaluación diagnostica del alumnado, por parte de su tutor clínico, es conocer la ruta de los diferentes servicios por los que ha rotado el alumno/a.