



#### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC

**Código:** 101795

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:** PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

**Materia:** MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC

**Carácter:** BÁSICA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** <http://www3.uco.es/amoodle/>

#### DATOS DEL PROFESORADO

##### Profesorado responsable de la asignatura

**Nombre:** RECHE URBANO, ELOISA

**Centro:** ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta sótano. Despacho 7SC

**e-Mail:** e.reche@eumisagradocorazon.es, fe1reure@uco.es

**Teléfono:** 957474750 Ext. 502

**URL web:** <http://eumscmettic.blogspot.com>

**Nombre:** VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA

**Centro:** ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta sótano. Despacho 7SC

**e-Mail:** mjosefa.vilches@eumisagradocorazon.es, fe1vivim@uco.es

**Teléfono:** 957474750 Ext. 502 y 504

**URL web:** <http://eumscmettic.blogspot.com>

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

##### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

##### Recomendaciones

Poseer destrezas básicas en el uso de herramientas informáticas.

|        |   |
|--------|---|
| CE2    | Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro   |
| CE11   | Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural |
| CM2.5  | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos   |
| CM2.10 | Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula  |
| CM2.11 | Conocer y aprender experiencias innovadoras en educación primaria   |
| CM2.12 | Participar en la definición del Proyecto Educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad y de sostenibilidad  |
| CM2.13 | Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación   |

## OBJETIVOS

- Conocer los diferentes enfoques metodológicos de investigación en educación y diferenciar sus supuestos, características y procedimientos (CE2, CM2.13).
- Ser capaz de diseñar proyectos de investigación colaborativos que favorezcan la innovación y la mejora en las instituciones educativas (CE2, CM2.5, CM2.10, CM2.11, CM2.12, CM2.13).
- Adquirir actitudes positivas hacia la investigación como recurso para innovar y mejorar las instituciones educativas y como vía para el perfeccionamiento profesional (CE2, CM2.10, CM2.11, CM2.12, CM2.13).
- Conocer diferentes herramientas TIC favorecedoras de los procesos de innovación educativa (CE11, CM2.5, CM2.10).
- Saber utilizar programas y utilidades que nos permitan crear, administrar y utilizar didácticamente recursos tecnológicos actualizados (CE2, CE11, CM2.5, CM2.11).

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**Bloque 1.** La metodología de investigación en educación: evolución histórica y fundamentos científicos.

**Bloque 2.** Diseño, datación y análisis de datos.

**Bloque 3.** Modalidades de investigación educativa.

**Bloque 4.** Experiencias de investigación en el aula.

**Bloque 5.** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

**Bloque 6:** Instrumentos tecnológicos: conocimiento y uso.

**Bloque 7:** Los recursos informáticos y telemáticos al servicio de la investigación y la docencia.

## 2. Contenidos prácticos

**Bloque 1.** La metodología de investigación en educación: evolución histórica y fundamentos científicos.

**Bloque 2.** Diseño, datación y análisis de datos.

**Bloque 3.** Modalidades de investigación educativa.

**Bloque 4.** Experiencias de investigación en el aula.

**Bloque 5.** Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

**Bloque 6:** Instrumentos tecnológicos: conocimiento y uso.

**Bloque 7:** Los recursos informáticos y telemáticos al servicio de la investigación y la docencia.

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los contratos de aprendizaje estarán orientados a regular el trabajo en grupo cooperativo.

#### Actividades presenciales

| Actividad                                    | Grupo completo | Grupo mediano | Total     |
|--|----------------|---------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i>             | -              | 2             | 2         |
| <i>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</i> | 10             | 5             | 15        |
| <i>Contrato de aprendizaje</i>               | -              | 1             | 1         |
| <i>Ejercicios</i>                            | 2              | 1             | 3         |
| <i>Introducción a la asignatura</i>          | 3              | -             | 3         |
| <i>Lección magistral</i>                     | 9              | -             | 9         |
| <i>Proyecto cooperativo</i>                  | 6              | 1             | 7         |
| <i>Taller</i>                                | 15             | 5             | 20        |
| <b>Total horas:</b>                          | <b>45</b>      | <b>15</b>     | <b>60</b> |

#### Actividades no presenciales

| Actividad   | Total     |
|---|-----------|
| <i>ABP</i>  | 15        |
| <i>Consultas bibliográficas</i>                             | 10        |
| <i>Ejercicios</i>   | 10        |
| <i>Estudio</i>  | 15        |
| <i>Práctica de herramientas y aplicaciones tecnológicas</i> | 20        |
| <i>Proyecto cooperativo</i>                                 | 20        |
| <b>Total horas:</b>   | <b>90</b> |

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

## EVALUACIÓN

| Competencias        | Instrumentos      |                               |  |   |                                       |
|---------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------------|
|                     | Pruebas objetivas | Portafolios edublog (rúbrica) | Lista de control del aprendizaje basado en problemas | Rúbrica del aprendizaje basado en problemas | Webquest y caza del tesoro (rúbricas) |
| CE11                |                   | X                             |  |   | X                                     |
| CE2                 | X                 | X                             | X  | X   | X                                     |
| CM2.10              |                   | X                             | X  | X   | X                                     |
| CM2.11              |                   | X                             | X  | X   | X                                     |
| CM2.12              |                   | X                             | X  | X   | X                                     |
| CM2.13              | X                 |                               | X  | X   |                                       |
| CM2.5               |                   | X                             |  |   | X                                     |
| <b>Total (100%)</b> | 20%               | 25%                           | 10%  | 20%   | 25%                                   |

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** *Las calificaciones parciales superadas serán reservadas para las dos convocatorias correspondientes al mismo año académico.*

### **Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

La valoración del aprendizaje basado en problemas con lista de control, portafolios EDUBLOG y la webquest-caza del tesoro con rúbricas, estarán determinadas por la autoevaluación o coevaluación del alumnado y la evaluación por pares del profesorado.

Es necesario superar todas las prácticas (Proyecto cooperativo, ABP,...) y prueba objetiva establecidas para calcular la nota media ponderada final. Las calificaciones parciales superadas serán reservadas para las dos convocatorias correspondientes al mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA

### **1. Bibliografía básica:**

Albert Gómez, M. J. (2006). *La investigación educativa: claves teóricas*. Madrid: McGraw Hill,

Bisquerra Alzina, R. (2000). *Métodos de investigación educativa: guía práctica*. Barcelona: CEAC.

Callejo Gallego, J. (2010). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.

Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona (Málaga): Aljibe.

Vallejos Izquierdo, A. F., Ortí Mata, M. y Agudo Arroyo, Y. (2009). *Métodos y técnicas de investigación social*.

Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Castaño, C. (coord..) (2009). *Web 2.0. El uso de la web en la sociedad del conocimiento. Investigación e implicaciones educativas*. Caracas: Universidad de Sevilla, Universidad del Pas Vasco y Universidad Metropolitana de Venezuela.

Castaño, C., Maiz, I., Palacio, G. y Domingo, J. (2008). *Prácticas educativas en entornos Web 2.0*. Madrid: Síntesis.

Marín Díaz, V. (coord.) (2009). *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria*. Sevilla: Eduforma.

Silva, S. (2006). *Usos educativos de Internet. La Red como soporte didáctico*. Vigo: Ideaspropias.

Temprano, A. (2009). *Webquest: aproximación práctica al uso de Internet en el aula*. Sevilla: MAD.

## **2. Bibliografía complementaria:**

Ninguna.

### **CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Criterios de evaluación comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas