



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC

Código: 101795

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS

Materia: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y APLICACIONES DE LAS TIC

Carácter: BÁSICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/amoodle/>

DATOS DEL PROFESORADO

Profesorado responsable de la asignatura

Nombre: RECHE URBANO, ELOISA

Centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

Departamento: DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta sótano. Despacho 7SC

e-Mail: e.reche@eumisagradocorazon.es, fe1reure@uco.es

Teléfono: 957474750 Ext. 502

URL web: <http://eumscmettic.blogspot.com>

Nombre: VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA

Centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

Departamento: DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta sótano. Despacho 7SC

e-Mail: mjosefa.vilches@eumisagradocorazon.es, fe1vivim@uco.es

Teléfono: 957474750 Ext. 502 y 504

URL web: <http://eumscmettic.blogspot.com>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Poseer destrezas básicas en el uso de herramientas informáticas.

CE2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
CM2.5	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos
CM2.10	Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula
CM2.11	Conocer y aprender experiencias innovadoras en educación primaria
CM2.12	Participar en la definición del Proyecto Educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad y de sostenibilidad
CM2.13	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes enfoques metodológicos de investigación en educación y diferenciar sus supuestos, características y procedimientos (CE2, CM2.13).
- Ser capaz de diseñar proyectos de investigación colaborativos que favorezcan la innovación y la mejora en las instituciones educativas (CE2, CM2.5, CM2.10, CM2.11, CM2.12, CM2.13).
- Adquirir actitudes positivas hacia la investigación como recurso para innovar y mejorar las instituciones educativas y como vía para el perfeccionamiento profesional (CE2, CM2.10, CM2.11, CM2.12, CM2.13).
- Conocer diferentes herramientas TIC favorecedoras de los procesos de innovación educativa (CE11, CM2.5, CM2.10).
- Saber utilizar programas y utilidades que nos permitan crear, administrar y utilizar didácticamente recursos tecnológicos actualizados (CE2, CE11, CM2.5, CM2.11).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. La metodología de investigación en educación: evolución histórica y fundamentos científicos.

Bloque 2. Diseño, datación y análisis de datos.

Bloque 3. Modalidades de investigación educativa.

Bloque 4. Experiencias de investigación en el aula.

Bloque 5. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Bloque 6: Instrumentos tecnológicos: conocimiento y uso.

Bloque 7: Los recursos informáticos y telemáticos al servicio de la investigación y la docencia.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1. La metodología de investigación en educación: evolución histórica y fundamentos científicos.

Bloque 2. Diseño, datación y análisis de datos.

Bloque 3. Modalidades de investigación educativa.

Bloque 4. Experiencias de investigación en el aula.

Bloque 5. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Bloque 6: Instrumentos tecnológicos: conocimiento y uso.

Bloque 7: Los recursos informáticos y telemáticos al servicio de la investigación y la docencia.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Los contratos de aprendizaje estarán orientados a regular el trabajo en grupo cooperativo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	-	2	2
<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</i>	10	5	15
<i>Contrato de aprendizaje</i>	-	1	1
<i>Ejercicios</i>	2	1	3
<i>Introducción a la asignatura</i>	3	-	3
<i>Lección magistral</i>	9	-	9
<i>Proyecto cooperativo</i>	6	1	7
<i>Taller</i>	15	5	20
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>ABP</i>	15
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	15
<i>Práctica de herramientas y aplicaciones tecnológicas</i>	20
<i>Proyecto cooperativo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Pruebas objetivas	Portafolios edublog (rúbrica)	Lista de control del aprendizaje basado en problemas	Rúbrica del aprendizaje basado en problemas	Webquest y caza del tesoro (rúbricas)
CE11		X			X
CE2	X	X	X	X	X
CM2.10		X	X	X	X
CM2.11		X	X	X	X
CM2.12		X	X	X	X
CM2.13	X		X	X	
CM2.5		X			X
Total (100%)	20%	25%	10%	20%	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Las calificaciones parciales superadas serán reservadas para las dos convocatorias correspondientes al mismo año académico.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La valoración del aprendizaje basado en problemas con lista de control, portafolios EDUBLOG y la webquest-caza del tesoro con rúbricas, estarán determinadas por la autoevaluación o coevaluación del alumnado y la evaluación por pares del profesorado.

Es necesario superar todas las prácticas (Proyecto cooperativo, ABP,...) y prueba objetiva establecidas para calcular la nota media ponderada final. Las calificaciones parciales superadas serán reservadas para las dos convocatorias correspondientes al mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Albert Gómez, M. J. (2006). *La investigación educativa: claves teóricas*. Madrid: McGraw Hill,

Bisquerra Alzina, R. (2000). *Métodos de investigación educativa: guía práctica*. Barcelona: CEAC.

Callejo Gallego, J. (2010). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. Aravaca (Madrid): McGraw-Hill.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.

Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona (Málaga): Aljibe.

Vallejos Izquierdo, A. F., Ortí Mata, M. y Agudo Arroyo, Y. (2009). *Métodos y técnicas de investigación social*.

Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Castaño, C. (coord..) (2009). *Web 2.0. El uso de la web en la sociedad del conocimiento. Investigación e implicaciones educativas*. Caracas: Universidad de Sevilla, Universidad del Pas Vasco y Universidad Metropolitana de Venezuela.

Castaño, C., Maiz, I., Palacio, G. y Domingo, J. (2008). *Prácticas educativas en entornos Web 2.0*. Madrid: Síntesis.

Marín Díaz, V. (coord.) (2009). *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas. Una propuesta para Educación Primaria*. Sevilla: Eduforma.

Silva, S. (2006). *Usos educativos de Internet. La Red como soporte didáctico*. Vigo: Ideaspropias.

Temprano, A. (2009). *Webquest: aproximación práctica al uso de Internet en el aula*. Sevilla: MAD.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas