



#### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA  
**Código:** 101804  
**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **Curso:** 2  
**Denominación del módulo al que pertenece:** ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS  
**Materia:** DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA  
**Carácter:** OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE  
**Créditos ECTS:** 6 **Horas de trabajo presencial:** 60  
**Porcentaje de presencialidad:** 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90  
**Plataforma virtual:**

#### DATOS DEL PROFESORADO

##### Profesorado responsable de la asignatura

**Nombre:** BARASONA VILLAREJO, MARIA LUISA  
**Departamento:** DEPARTAMENTOS E.U. SAGRADO CORAZÓN  
**Área:** ÁREAS E.U. SAGRADO CORAZÓN  
**Ubicación del despacho:** Segunda planta. Despacho 22D  
**e-Mail:** ir2bavim@uco.es/marialuisa.barasona@eumisagradocorazon.es **Teléfono:** 957474750- ext. 202

##### Otro profesorado que imparte la asignatura

**Nombre:**  
**Departamento:**  
**Área:**  
**Ubicación del despacho:** Segunda planta. Despacho 22D  
**e-Mail:** gema.camacho@eumisagradocorazon.es/gcamacho@uco.es **Teléfono:** 957474750- ext. 202

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

##### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

##### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

##### Recomendaciones

Ninguna especificada.

#### COMPETENCIAS

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de est
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC
CE1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y
CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
CM6.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes

## OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático.
2. Comprender el significado del sistema de numeración posicional.
3. Conocer las distintas metodologías para la docencia de las operaciones aritméticas.
4. Estudiar y analizar recursos y materiales docentes para el aprendizaje y la enseñanza de la didáctica de la medida.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Didáctica de los números naturales.

Bloque 2: Didáctica de los números enteros.

Bloque 3: Didáctica de los números racionales.

Bloque 4: Didáctica de las medidas de longitud, superficie y volumen.

Bloque 5: Didáctica de las medidas de peso, tiempo y valor monetario.

### 2. Contenidos prácticos

Bloque 1: Didáctica de los números naturales.

Bloque 2: Didáctica de los números enteros.

Bloque 3: Didáctica de los números racionales.

Bloque 4: Didáctica de las medidas de longitud, superficie y volumen.

Bloque 5: Didáctica de las medidas de peso, tiempo y valor monetario.

**Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	6	-	6
Actividades individuales	-	9	9
Lección magistral	37	-	37
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	8	8
<b>Total horas:</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	6
Ejercicios	13
Estudio	40
Problemas	15
Trabajo de grupo	10
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO**

Dossier de documentación  
 Guiones de los trabajos cooperativos/proyectos y actividades  
 Presentaciones de los bloques temáticos

**EVALUACIÓN**

Competencias	Instrumentos			
	Exposiciones	Pruebas objetivas	Resolución de problemas	Trabajos y proyectos
CB2	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x
CB5		x	x	
CE1		x		x
CE10	x	x		
CE11	x	x	x	x
CM6.6		x		x
CU2	x	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** las calificaciones parciales solo serán válidas hasta la convocatoria de septiembre de dicho curso académico.

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

Habrán dos métodos de evaluación (excluyentes) para superar la asignatura en junio:

- a) realizando únicamente el examen final de la asignatura en la convocatoria oficial (fijada por el centro).  
b) por evaluación continua (suma de las calificaciones parciales descritas anteriormente).

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

- Alsina, C. (1998). *Enseñar matemáticas*. Barcelona: Graó.
- Cascallana, M. T. (1999). *Iniciación a la matemática. Materiales y recursos*. Madrid: Santillana.
- Chamorro, M. C. (2003). *Didáctica de las matemáticas para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Hernán, F. (1998). *Recursos en el aula de matemáticas*. Madrid: Síntesis.

### 2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos