DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ÉTICA PROFESIONAL
Código: 100013
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/m1112/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ESPEJO ARIAS, DOLORES
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 3ª. Edificio Servicios Múltiples
e-Mail: en1esard@uco.es **Teléfono:** 957218104
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se trata de una asignatura que fundamenta la actuación ética del alumno en su proyección profesional, de ahí su importancia.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
CEM23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, conConocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidenciali

OBJETIVOS

Crear en el alumnado una conciencia ética que le ayude en la toma de decisiones en su futuro ámbito profesional.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Unidad Didáctica 1

TEMA 1. La ética como disciplina filosófica

TEMA 2. Teoría de la acción voluntaria

TEMA 3. La persona como sujeto de la actividad moral

TEMA 4. Criterio para el juicio moral de las acciones humanas

TEMA 5. La dignidad humana

TEMA 6. Diferencia entre ética, deontología y bioética.

Utilidad de la Bioética.

. Ética Fundamental

Unidad Didáctica 2

TEMA 7. Ética de las profesiones: Ética del cuidar.

La familia y el cuidador principal

Humanización de los cuidados

TEMA 8. Consentimiento informado.

TEMA 9. Intimidad, privacidad y confidencialidad.

TEMA 10. Ética al final de la vida:

- Cuidados paliativos en neonatología

- Cuidados paliativos y muerte digna.

- Sedación

- Limitación del esfuerzo terapéutico.

- Eutanasia.

- Documento de Voluntades vitales anticipadas.

TEMA 11. Comités Éticos.

TEMA 12. Ley de reproducción asistida (I y II).

TEMA 13. Código deontológico.

TEMA 14. Derechos y deberes de los pacientes.

TEMA 15. Ley de Biomedicina:

- Ética en la investigación.

- Experimentación humana.

- Placebos y fraudes en medicamentos.

TEMA 16. Ley Nacional de Trasplantes (I y II).

TEMA 17. Nutrición artificial. Situaciones éticamente complejas (I y II).

TEMA 18. Aspectos éticos del cuidado a los ancianos.

TEMA 19. Objeción de conciencia en la sanidad.

TEMA 20. Participación del enfermo psiquiátrico en su tratamiento.

TEMA 21. Alcoholismo y drogas.

TEMA 22. Acompañar en las situaciones difíciles.

TEMA 23. Ley de dependencia.

. Ética Específica y Clínica

2. Contenidos prácticos

Preparación de exposiciones orales

Lectura de bibliografía recomendada para cada tema, según la exposición que corresponda a cada alumno.

Visita guiada a un Centro Asistencial de Córdoba

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se recomienda la visita a la página web: www.bioeticacs.org y a las que aparecen en su LINK. Por ser específica de los temas tratados en la asignatura, además de las que el alumno vea necesarias.

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de la tutoria

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	*2*
Análisis de documentos	-	4	-	*4*
Estudio de casos	-	4	-	*4*
Exposición grupal	7	-	-	*7*
Lección magistral	10	-	-	*10*
Salidas	-	2	-	*2*
Tutorías	-	-	1	*1*
Total horas:	*19*	*10*	*1*	*30*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*5*
Consultas bibliográficas	*7*
Ejercicios	*16*
Trabajo de grupo	*17*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - *http://www3.uco.es/m1112/*
Manual de la asignatura - *http://www3.uco.es/m1112/*

Aclaraciones:

Dossier de documentación -

Apuntes aportados por la profesora que facilita al alumno el orden de los temas expuestos en el aula tanto por la profesora como por los alumnos y que puedan ser materia de examen.

Ademas del dossier de apuntes en soporte papel, el alumno utiliza habitualmente una memoria externa personal, para sus exposiciones en el aula.

Manual de la asignatura -

Ordenador y proyector para las exposiciones en Power -

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen tipo test	Pruebas orales	Trabajos en grupo
CB1			x
CB2		x	
CB3			x
CB4			x
CB5		x	
CEM23	x		
CET12	x		
CET8	x		
CU2	x		
Total (100%)	50%	30%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *En todas las convocatorias previstas para esta asignatura*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de tutoria

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Bioética en las Ciencias de la Salud. Espejo, Mª D. y Castilla, A. Edit.: Alcalá, 2001

- Diccionario de Bioética. Simón, C. Edit.: Montecarmelo, 2006

- Manual de Bioética. Tomas, G. Edit Ariel, 2006

- Código Deontológico de Enfermería

- Apuntes elaborados por la profesora

2. Bibliografía complementaria:

- Ética para la libertad. del Barco, JL. Edit.: Cajasur, 1998

- El hombre en busca de sentido. Frankl, V. Edit: Herder, 2004

- Bioética de la persona. del Barco, JL. Edit: Univ de La Sabana, 1998

- Ética: Cuestiones fundamentales. Spaeman, R. Edit: EUNSA, 1993

- Ética razonada. Ayllón, JR. Edit: Palabra, 1998

- Medicamentos, Placebos y Fraudes. López, J. Edit: Alcalá, 2008

- Bien común y dignidad humana. Espejo, Mª D. Edit: Alcalá, 2007

- Diccionario de Bioética para estudiantes. Tomás, G. Edit: Alcalá, 2009

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Organización de salidas