FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2012/13
ASIGNATURA: ENFERMERÍA GERONTOGERIÁTRICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA GERONTOGERIÁTRICA
Código: 100018
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CORREDOR GAVILAN, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1cogam@uco.es **Teléfono:** 957218106

Nombre: PINO RUIZ, JULIO ANGEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1piruj@uco.es **Teléfono:** 957218106

Nombre: SERRANO PRIETO, MARIA FRANCISCA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1seprm@uco.es **Teléfono:** 957218106

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CEM20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
CEM21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana

OBJETIVOS

OBJETIVOS

- Conocer los conceptos de gerontología, geriatría, envejecimiento y edad funcional a través de la integración de los distintos modelos y teorías actuales que fundamentan la asignatura.

- Describir los factores determinantes del envejecimiento, las repercusiones funcionales de dicho proceso y los criterios y factores que intervienen en la edad efectiva de una persona.

- Conocer la evolución del rol social de la persona mayor en las diferentes culturas y la problemática social en relación con el envejecimiento de las poblaciones.

- Identificar medidas sociales que garanticen una buena adaptación a la jubilación y las características de las diferentes prestaciones y recursos sociales.

- Saber captar las distintas fases psicológicas, necesidades psíquicas y físicas propias del mayor en la última fase de su vida para poder aplicar los cuidados adecuados.

- Conocer la metodología y la instrumentación básica que permite una valoración integral de la persona mayor sana por parte de enfermería.

- Identificar las características y consecuencias que el proceso y cambios normales del envejecimiento producen sobre la conducta del mayor.

- Conocer las causas mecánicas, fisiológicas y secuelas de las caidas, las consecuencias de la inmovilización y el cómo prevenir una desnutrición y deshidatración en el mayor.

- Conocer las intervenciones de enfermería para prevenir los procesos cardiorespiratorios, metabólicos e hipertensivos en la persona mayor.

- Saber la aplicación de los cuidados específicos orientados a las distintas patologías somáticas y alteraciones psiquiátricas en el mayor.

- Conocer los distintos niveles de la atención sanitaria, sus características y los elementos que componen el sistema formal de atención y el básico.

-Identificar las medidas para restituir la independencia y autonomía en el mayor y los criterios básicos de la rehabilitación.

- Conocer la susceptibilidad que presenta la persona mayor frente a los medicamentos y los principios a tener en cuenta en la administración, control y vigilancia de fármacos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS GENERALES.

Tema 1. Fundamentos de la Geriatría y bases de la E. Gerontogeriátrica.

Tema 2. Conceptos y principios generales de la E. Gerontogeriátrica.

Tema 3. Aspectos biológicos del proceso de envejecimiento.

Tema 4. Aspectos socioculturales del proceso de envejecimiento.

Tema 5. Situación demográfica actual del envejecimiento.

BLOQUE 2: SOCIOLOGÍA DE LA ANCIANIDAD.

Tema 6. El mayor en la evolución de la estructura social y familiar

Tema 7. Educación del mayor y la familia ante la jubilación.

Tema 8. Recursos sociales disponibles para el mayor.

Tema 9. Perspectivas socioculturales de la muerte en el mayor.

Tema 10. Planificación de cuidados y actuación de Enfermería ante un éxitus.

BLOQUE 3: EL MAYOR SANO. VALORACIÓN DE ENFERMERÍA.

Tema 11. Concepto y valoración geriátrica integral del mayor sano.

Tema 12. Valoración de la modificación en las capacidades cognitivas de la persona mayor. Cuestiaonarios minimental y otros.

Tema 13. Valoración de la personalidad y formas de adaptación del mayor.

Tema 14. Valoración social y de la relación con los demás del adulto mayor.

Tema 15. Valoración de la capacidad funcional del mayor. Indice de KATZ, Indice de Barthel.

Tema 16. Valoración de las modificaciones / integridad tisular y del estado de la piel del mayor. Braden.

BLOQUE 4: CUIDADOS AL PACIENTE GERIATRICO.

Tema 17. Concepto de el paciente geriátrico y características del enfermar en la ancianidad.

Tema 18. Intervención de Enfermería en la nutrición e hidratación del adulto mayor.

Tema 19. Planificación de cuidados en la incontinencia e infeción urinaria en la persona mayor.

Tema 20. Sistema músculo esquelético en los mayores. La inmovilidad en la ancianidad.

Tema 21. Inestabilidad, caídas y prevención de las caídas en los mayores

Tema 22. Trastornos psiquiátricos I. Trastornos emocionales en el mayor

Tema 23. Trastornos psiquiátricos II. Trastornos degenerativos y psicoticos

Tema 24. Trastornos psiquiátricos en el mayor III. Trastornos del sueño en las personas mayores.

Tema 25. Malos tratos y atención de Enfermería ante signos y síntomas de ésta realidad social.

BLOQUE 5: ATENCIÓN SANITARIA Y TERAPÉUTICA.

Tena 26. Situación de la asistencia sanitaria que recibe el mayor y la atención de enfermería durante dicha asistencia.

Tema 27. La rehabilitación y educación en cuidados al propio paciente y a su familia.

Tema 28. Aspectos bioéticos y legales en la asistencia al adulto mayor.

Tema 29. Control del dolor con métodos no farmacológicos. Eduación y técnicas de evaluación del mismo.

Tema 30. Particularidades de los distintos tratamientos farmacológicos y los efectos de la polifarmacia.

Tema 31. La administración y vigilancia del tratamiento en los mayores

2. Contenidos prácticos

PROGRAMA PRÁCTICO

1. A la finalización del bloque práctico los alumnos deberán adquirir habilidades, destrezas y técnicas suficientes que le permitan:

- Valorar las capacidades que las personas mayores presentan en relación con aspectos psicosociales,

familiares y ambientales.

- Establecer una correlación entre los aspectos citados y el grado de autonomía/independencia del mayor, su nivel de adaptación y su capacidad para disponer de los recursos sociales.

- Detectar necesidades físicas en el mayor sano y en el enfermo para ayudarle a satisfacerlas.

- Desarrollar actividades encaminadas a una adecuada atención de Enfermería Gerontogeriátrica, en procesos patológicos somáticos, aplicando cuidados específicos a los mismos.

- Medidas y actuaciones de Enfermería para alcanzar el mayor grado posible de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO

~ El alumno/a sabrá identificar y relacionar los cambios sociales y demográficos con las demandas sociales y sanitarias del mayor

~ El alumno/a realizará valoraciones geriátricas integrales o globalizadas, bajo la metodología enfermera, utilizando técnicas apropiadas de comunicación, estimulación,.desde una perspectiva biológica, psicológica, social y familiar, utilizando los instrumentos y/o escalas de valoración orientadas a la población mayor; cuestionando, evaluando y decidiendo intervenciones que respeten los derechos de la persona mayor y fomenten su independencia

~ El alumno/a aprenderá a identificar y valorar los cambios en la persona mayor como consecuencia de un envejecimiento normal. A identificar los factores de riesgo que aceleran o alteran el envejecimiento y finalmente adquirirá capacidad para diseñar actividades cuidadoras que controlen los efectos nocivos de los factores de riesgo, entre ellos la pluripatología y sus consecuencias.

~ El alumno/a aprenderá a identificar las necesidades del mayor dependiente y en situación de mal trato, desarrollará estrategias educativas , que favorecen el aprendizaje del mayor. Además, diseñará planes de cuidados demostrando el dominio de técnicas que garanticen el mantenimiento y la utilización de las capacidades residuales de las personas mayores.

~ Deberá conocer los riesgos que presenta la jubilación respecto al mantenimiento de una vida social activa y el grado de dependencia para las ABVD y AIVD para saber identificar los distintos recursos, servicios y niveles asistenciales, discriminando e introduciendo en el plan de cuidados el que más se adapta a las necesidades del mayor y que mejor fomente su independencia.

2. Mediante las técnicas docente de clases prácticas y actividades en talleres/ exposiciones grupales se desarrollan contenidos relacionados con el conocimiento teórico trasferido a través de determinarios bloques y temas del programa teórico:

-BLOQUE I:

Temas: 4,5

-BLOQUE II:

Temas: 7,8 y 10

-BLOQUE III

Temas: 12,13,14,15,16.

-BLOQUE IV

Temas: 18,19,21 y 25

-BLOQUE V

Tema: 29

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

METODOLOGIA UTILIZADA EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Las técnicas docentes utilizadas son de aplicación en las diferentes modalidades pedagógicas

A. BLOQUE TEÓRICO

1.-Clases Teóricas (Lecciones Magistrales)

Se imparten al Grupo Grande. El profesor/es expone los contenidos de los distintos bloques del programa teórico mediante la trasferencia del conocimiento teórico a toda la clase.

Durante el 1º Cuatrimestre y en horarios que se hacen públicos una vez aprobados en Junta de Centro.

B. BLOQUE PRÁCTICO

1.- Clases prácticas (lecciones dialogadas/prácticas)

Se imparten en Grupo Pequeño. Los alumnos desarrollan supuestos prácticos y casos prácticos reales relacionados con los contenidos teóricos expuestos en grupo grande.

Procedimiento:

Con el alumnado distribuido en Grupos Pequeños, se realiza esta actividad partiendo de una explicación previa en la cual se plantea al grupo lo siguiente:

-La dinámica de trabajo y los tiempos de aplicación

-Contextualización y exposición del problema a resolver o de los supuestos prácticos y casos prácticos .

-Descripción de los cuestionarios ad-hoc de evaluación que se utilizan durante las clases prácticas.

2.-Talleres y exposiciones grupales

Se imparten en Grupo Mediano (entre 25-30 alumnos).

En los talleres la materia a exponer es conocida por el alumnado con antelación. En esta actividad la participación del alumnado es de manera interactiva con situaciones simuladas de la profesión (roll play) y con miembros de

sociedades científicas (invitados) que tengan afinidad con la materia.

En las exposiciones grupales, se distribuye la asignación de los temas entre los distintos grupos, con tiempo suficiente previo a su exposición.

3.-Tutorías

Se desarrollan en el centro universitario y en el servicio asistencial donde los profesores responsables de la asignatura tienen su puesto asistencial.

Se llevan a cabo en dos modalidades:
-Individualmente
-En pequeño grupo

Las tutorías se hacen públicas con indicación de Profesor, días, lugar y horario en el tablón de anuncios del Departamento.

Se desarrolla esta actividad mediante comunicación presencial profesor-alumno, centrada sobre todo, en el conocimiento de la materia y con la finalidad de facilitar y mejorar en el alumnado el aprendizaje.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	1	3	*6*
Clases prácticas	-	-	8	*8*
Lección magistral	40	-	-	*40*
Talleres y exposiciones grupales	-	4	-	*4*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	*42*	*5*	*13*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Activiades extraacadémicas	*20*
Búsqueda de información	*5*
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio y preparación de exámenes	*40*
Preparación de exposiciones grupales	*15*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Guia docente
Lecturas recomendadas
Manual de la asignatura
Planteamiento de problemas a resolver
Supuesto prácticos/casos clínicos reales

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Cuestiones de relación binomial (crebi)/ supuestos prácticas y casos clínicos reales	Pruebas de elección múltiple (prem)	Cuestiones de respuesta cerrada/alternativa (crece/v-f)	Pruebas de respuesta múltiple razonada (premura)/ documentos cedi (acexa)
CB1	x	x	x	x
CB2	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x
CEM20	x	x	x	x
CEM21	x	x	x	x
CET17	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x
CET8	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x
Total (100%)	20%	20%	40%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Se realizará un único exámen final. Las calificaciones de la evaluación continua se guardarán durante todo el curso académico.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Las actividades extraacadémicas comprenderan la asistencia, participación, organización de jornadas, de mesas redondas, de congresos, talleres...

Se evaluarán mediante la entrega de documentos que acrediten el haber participado/ asistido en la actividad correspondiente. La valoración se realiza sobre 10 en función del número de horas/ número de créditos de la actividad; asi como de la afinidad de dicha actividad con la materia.La puntuación máxima para ésta actividad no superará el 5 % de la calificación final.

En la evaluación de las clases prácticas será requisito la asistencia obligatoria y un mínimo de 4.5 para aprobar esa actividad.

En la evaluación de las clases magistrales es requisito obtener aprobado para sumar las calificaciones de otras actividades.

Se realizará un único exámen final, compuesto por dos tipos de pruebas:

-Mediante CRECE

-Mediante PREM

En dicho exámen final el alumnado debe obtener una calificación mínima de 5 en la prueba CRECE, para que se le pueda sumar las calificaciones de las demás actividades.

1. Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA-(Básica)

Abric,M.: Dotte, P. (2004). Gestos y Activación para personas mayores. Ergomotricidad y Atención Gerontológica. Tomo I y II. Masson, Barcelona.

Agüera, L.; Cervilla, J.; Martín, M. (2006). Psiquiatría Geriátrica. Masson. Barcelona.

Bermejo,J. (2010) Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Librería Médica Axon.Madrid

Gil, P. (2010). Neuropsicogeriatría. Edt. Ergón, Madrid.

Guillén,F. y Cols. (2008)-2ª Edc.Cuidados en el Paciente Geriátrico. Masson. Barcelona.

Kother, I.;Gnamm, E. (2003). Manual de Geriatría. Edt. Editex, S.A. Madrid.

Kristen, L.M. (2008)
E. Geriatríca. Competencias Asistenciales. McGraw-Interamericana. Madrid.

Millan, J.C. (2006) Principios de Geriatría y Gerontología. Mc.Graw-Interamerica, Madrid.

Rodríguez, R.; Lazcano, G. (2007) -2ª Edc.Práctica de la Geriatría. Mc. Graw-Hill. Interamericana.México.

Ortiz Zarate,A. Y cols. (2010) – 1ª Edc.Psicogeriatría. Elsevier-Masson. Madrid

Tabloski,P. (2010) – 2ª Edc.. E. Gerontológica. Pearson Educación. Madrid

2. Bibliografía complementaria:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA-(Conplementaria)

-Alan M. Mellow. (2004). Psiquiatría Geriátrica. Ars-Md. Madrid

- Burke, M.M. (1998)
E. Gerontológica .Cuidados Integrados del adulto mayor. Harcourt Brace. Madrid.

-Duarte, P.; Pedro, P. (2010) – 3ª Edc. Terapia ocupacional en Geriatria. Elsevier Masson. Madrid

-Martín, M. (2004)
Trabajo social en Gerontología. Edt. Síntesis.Madrid.

-Rodríguez, J (2011). La Práctica de la Geriatría. 3ª Edc. Edt. MC Graw Hill. Madrid

-Serrano Prieto, M.F. y Cols. (2009)
Síntomas Sistémicos. Cpt. 6. En: Control de Signos y Síntomas en el paciente terminal. Edt. FUDEN, Madrid.

-Staab, A.S. ; Hodges, L.C. (1997)
Enfermería Gerontológica. McGraw-Interamericana. Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

En esta asignatura hay contenidos teorico-prácticos que se desarrollarán de manera compartida con la asignatura de E. de Salud mental y psiquiatría.

Las actividades conjuntas de ambas asignaturas se llevarán a cabo mediante seminarios, exposiciones grupales y visitas a centros de atención sanitaria tanto del ámbito hospitalarío como comunitario.

En la metodología que se va a emplear tanto en la asignatura de E. de Salud Mental y Psiquiatría como en la de E. GerontoLas la técnicas docentes utilizadas serán identicas.