FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2012/13
ASIGNATURA: ENFERMERÍA COMUNITARIA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código: 100019
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA COMUNITARIA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/m1112/course/view.php?id=423

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1cocam@uco.es **Teléfono:** 957212409

Nombre: MOLINA RECIO, GUILLERMO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1moreg@uco.es **Teléfono:** 957218096

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
CET10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
CEM8	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así com
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas
CEM16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e

OBJETIVOS

- Planificar, desarrollar y evaluar programas de Educación para la Salud, dirigidas a personas, familias, grupos y comunidad, aplicando las diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje, para fomentar estilos de vida saludables y la adherencia al régimen terapéutico y al plan de cuidados, consiguiendo, de esta forma, el mayor grado posible de autocuidado.
- Ofrecer información y realizar intervenciones educativas.
- Seleccionar, organizar y ofrecer, a las personas atendidas, la información o las fuentes de donde obtenerla para que pueda tomar las decisiones necesarias durante el proceso asistencial.
- Realizar valoraciones individuales, familiares y grupales, utilizando los diagnósticos enfermeros pertinentes.
- Atender de manera holística a las personas y los grupos, desde el respecto a sus valores y creencias y asegurando que disfruten de los derechos que les corresponden como personas y de acuerdo a su situación de salud.
- Desarrollar procesos de cuidados, integrando en los mismos a la persona, familia, cuidadores y otros trabajadores sanitarios, planificando y ejecutando las intervenciones necesarias y evaluando el proceso.
- Reconocer la importancia del asesoramiento a pacientes, familias y grupos comunitarios.

- Atender a los usuarios de acuerdo a su carta de derechos y al código deontológico de enfermería.
- Desarrollar juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica para asegurar los estándares de calidad.
- Identificar problemas de comunicación con pacientes y familiares y grupos comunitarios.
- Comunicarse de forma efectiva con la población a su cargo, adecuándose a las características del receptor y empleando la tecnología a su alcance en cada momento.
- Utilizar los diferentes sistemas de registro empleados distintas tecnología para garantizar la continuidad y calidad de los cuidados, así como la evaluación de los servicios.
- Trabajar, dentro del ámbito de sus competencias, en colaboración con otros miembros del equipo básico de salud.
- Comprender la importancia de delegar cuidados a pacientes y familiares.
- Colaborar con los miembros del equipo de salud desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial en Atención Primaria de Salud (A.P.S.).
- Diferenciar las funciones desempeñada por la enfermera en A.P.S.
- Identificar los diferentes roles que realizan la enfermera en el desarrollo de su función asistencial en A.P.S.
- Conocer las medidas de seguridad e higiene en el trabajo, empleándolas durante su permanencia en el centro de salud.
- Participar en programas de formación en el ámbito de la enfermería comunitaria y en aquellos otros ámbitos científicos y académicos en los que las aportaciones enfermeras puedan ser de interés.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE TEMÁTICO 1.INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Tema 1. Estructura del Sistema Nacional de Salud
Tema 2.Atención primaria de salud y enfermería
Tema 3.Modelos de organización de los Equipos de Atención Primaria
Tema 4 .Programación en Atención Primaria de Salud
Tema 5.Coordinación entre niveles de atención
Tema 6.Trabajo en Equipo
Tema 7.La gestión de casos en los cuidados de enfermería familiar y comunitaria

BLOQUE TEMÁTICO 2.ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Tema 8.Atención Primaria ante las enfermedades de transmisión sexual y SIDA.
Tema 9. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la adolescencia.Prevención de hábitos tóxicos:alcohol y drogas
Tema 10.Cuidados generales de la mujer
Tema 11.Cuidados generales de la mujer gestante
Tema 12.Cuidados generales del Recién nacido
Tema 13.Vacunación: Calendario vacunal infantil y del adulto

BLOQUE TEMÁTICO 3.ATENCIÓN PRIMARIA A LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

Tema 14.La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad
Tema 15.Concepto de Educación para la salud
Tema 16. Metodología de educación para la salud
Tema 17.Plan de atención familiar

BLOQUE 4.ATENCIÓN PRIMARIA Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS CRÓNICOS DE SALUD Y DEL ADULTO

Tema 18.Atención al paciente con riesgo cardiovascular
Tema 19.Atención al paciente con diabetes y obesidad
Tema 20.Atención al paciente con enfermedad respiratoria crónica
Tema 21.Atención al paciente con cáncer
Tema 22.Atención al paciente con enfermedades osteoarticulares
Tema 23. Atención al paciente polimedicado
Tema 24.Atención primaria ante los accidentes e intoxicaciones
Tema 25. Comunicación terapéutica

BLOQUE TEMÁTICO 5. ATENCIÓN A LAS PERSONAS ANCIANAS

Tema 26.Los diagnósticos enfermeros más frecuentes en el anciano
Tema 27.Atención a cuidadores de personas dependientes
Tema 28. Cuidados de enfermería en la dependencia.

BLOQUE TEMÁTICO 6. OTROS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tema 29.Salud medioambiental y salud en el trabajo
Tema 30. La prescripción de Enfermería
Tema 31.Prevención y detección de la violencia de género

2. Contenidos prácticos

Modelos de enfermedad en el Mundo Desarrollado

La programación en Salud

Educación para la Salud I

Educación para la Salud II

Cooperación y Enfermería Comunitaria

Duelo

Menopausia

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Para las clases teóricas:

El programa teórico-práctico se impartirá a lo largo de todo el curso, utilizando las siguientes técnicas docentes:
- Clase expositivas de los temas incluidos en el programa, con comentarios, aclaraciones y discusión final.
- Actividades académicas dirigidas, que se realizarán con el objetivo de profundizar en aquellos temas de especial interés para la formación del alumno. Los alumnos recogerán la información y analizarán, en grupos, distintos problemas de salud relacionados con los contenidos de la asignatura y se procederá a la puesta en común de los resultados y discusión de los mismos.
- Trabajo personal, recogida de información, análisis de las mismas, exposición de resultados.
- Estudio de casos.
- Seminarios en los que se desarrollarán aspectos relacionados con los programas de salud y procesos asistenciales

4.2- Actividades no presenciales:

El alumno individual y/o grupo aparte de la preparación de exámenes, llevará a cabo trabajos de busuqeda bibliografica, elección de fuentes principales, comentario y exposición de esa información y preparación de un trabajo en promamación sanitaria, enfocado a la Educación Sanitaria.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	4	-	-	*4*
Exposición grupal	10	-	-	*10*
Lección magistral	8	20	-	*28*
Seminario	-	8	-	*8*
Tutorías	-	-	10	*10*
Total horas:	*22*	*28*	*10*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*45*
Consultas bibliográficas	*25*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

A través de la plataforma moodle de la Universidad de Córdoba, el alumno dispondrá de: - *Guía docente,Esquemas del desarrollo temático,Casos y supuestos prácticos,Acceso a propuesta de lecturas, links de interés.*
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen tipo test	Informes/memorias de prácticas	Trabajos en grupo
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5		x	x
CEM13	x	x	x
CEM16	x	x	x
CEM8	x	x	x
CET1	x	x	x
CET10	x	x	x
CET11	x	x	x
CET13	x	x	x
CET14	x	x	x
CET15	x	x	x
CET17	x	x	x
CET2	x	x	x
CET6	x	x	x
Total (100%)	70%	10%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Septiembre del año académico*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

FRIAS,A Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Masson. Barcelona.
JOHNSON, . "Clasificación de resultados de enfermería (CRE)". Harcourt
LUIS RODRIGO, Mª T. "Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica". Masson.
MARTIN,A. CANO,JF.-Atención primaria. Mosby./Doyma Madrid.
McCLOSKEY, J C. "Clasificación de intervenciones de enfermería (CIE)". Harcourt.
PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.
PINEAULT,R.DAVELUY,C Planificación sanitaria Masson. Barcelona.

REY, J.- Cuidar la Salud .F Ramón Areces. Madrid.
ROCHON,A. Educación para la Salud. Masson. Barcelona.
SÁNCHEZ MORENO,A Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid.
COLOMER, C. Y ALVAREZ-DARDET, C. (eds.) Promoción de la salud y cambio social. Masson.
DEL REY Y CALVO. Como cuidar la salud. Su educación y promoción. Harcourt Brace. Madrid 1997.
JUNTA DE ANDALUCÍA. Boletines Epidemiológicos.
JUNTA DE ANDALUCÍA. Guía de procesos asistenciales integrados. Consejería de Salud. Sevilla. 2003.
JUNTA DE ANDALUCÍA Serie de Manuales. Dirección General de Atención Primaria y Promoción de la Salud.
NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación. Harcourt. Madrid 2003.
RAMOS CALERO E Enfermería Comunitaria.. Difusión Avances de Enfermería. Madrid 2002.

MAZARRASA ET AL. Salud Pública Y Enfermería Comunitaria. Serie Biblioteca de Enfermería Profesional. Interamericana- McGraw Hill. 1999.

2. Bibliografía complementaria:

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. Guía de atención a personas con diabetes. Granada. 2003.
ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. JUNTA DE ANDALUCÍA Guía de atención a pacientes con incontinencia urinaria. Consejería de Salud.. Sevilla 2003

Páginas webs de interés:

JUNTA DE ANDALUCIA http://www.juntadeandalucia.es
PORTAL DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD http://www.juntadeandalucia/servicioandaluzdesalud.es
Los recursos fundamentales de este portal son los siguientes: AREA DE GESTIÓN Y CALIDAD ASISTENCIAL.
BIBLIOTECA VIRTUAL DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD.
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO http://www.msc.es/.
INSTITUTO DE SALUD CARLOS III. www.isciii.es
DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO:
http://www.dgt.es/dgt_informa/observatorio_seguridad_vial/index.htm

COMISIÓN EUROPEA. SALUD PÚBLICA. www.europa.eu.int/es.
OPS en español http://www.paho.org/default_spa.htm
OMS en español www.who.int/es/ .
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA DE ESPAÑA www.faecap.com/
ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. www.enfermeriacomunitaria.org/
ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA: http://www.asanec.org
PORTAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD www.fisterra.com
BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS: MEDLINE, IME, ISOC, CINNAL, CUIDEN.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos

Aclaraciones:

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.