DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM III
Código: 100027
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM III (HOSPITALARIO. CUIDADOS GENERALES)
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 9 **Horas de trabajo presencial:** 180
Porcentaje de presencialidad: 80% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: jberlango@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: CAÑONES CASTELLO, MARIA ESTRELLA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1cancm@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: ISLA CASTILLO, IGNACIO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: iisla@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: MEMBIELA JURADO, ISABEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: imembiela@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: TIENDA CARRIL, PILAR
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: en1ticap@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: VACAS PEREZ, JUAN CRISOSTOMO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ª planta
e-Mail: en1vapej@uco.es **Teléfono:** 957-212407
URL web: juancris61@hotmail.com

Nombre: VALLE RICO, SUSANA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: svalle@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: alacosta@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: ZAFRA FERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: jlzafra@uco.es **Teléfono:** 957-212407

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
e-Mail: jgpunzano@uco.es **Teléfono:** 957-212407

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Manejo de las TIC (PC individual o posibilidades de acceso)

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

OBJETIVOS

Situar al alumnado en espacios de construcción de aprendizaje real, adquiriendo unas competencias educativas que le permitan entender todo el sentido y el significado de lo que constituyen cuidados generalistas.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Necesidad de interrelación: manejo de las técnicas de comunicación verbal y no verbal. Necesidades y manejo de la persona contrastornos mentales

Necesidadad de alimentación: NET y Sondajes digestivos

Necesidad de eliminación: Catéteres renales y de las vías urinarias. Los sondajes rectales

Necesidad de integridad cutánea: Prevención de úlceras por presión. Cura de heridas. Técnica seca y húmeda.Control y cuidados de drenajes quirúrgicos. Conocimiento y descripción del material quirúrgico. Retirada de suturas.Recepción del paciente tras exploraciones o intervenciones quirúrgicas.

Necesidad de homeostásia: Extracción de sangre de una vena periférica. Administración de medicación por vía intravenosa. Técnica de inserción de catéter iv periférico. Cuidado y mantenimiento.

Necesidad de respiración: Modalidades básicas de aerosolterapia y oxigenoterapia. Prácticas de electrocardiografía: realización de un EKG básico

Necesidad de alimentación:: Nutrición y dieta del paciente hospitalizado. Procedimientos relacionados con la diabetes

SVB pediátrico

Necesidades del niño hospitalizado

Limpieza y desinfección (no se si lo han incluido en practicum anteriores)

Tipos de aislamientos del paciente

Residuos sanitarios

Plan de seguridad del paciente

2. Contenidos prácticos

Traslado de los contenidos teóricos al ámbito páctico en los espacios profesionales con objeto que genere nuevo conocimiento teórico

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Otras prácticas metodológicas:

- Observación participante

- Investigación Acción Participativa

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	2	*2*
Debates	-	2	-	*2*
entrevistas	-	1	-	*1*
grupos de discusión	-	-	2	*2*
Prácticas clínicas	-	-	166	*166*
Taller	-	-	5	*5*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	-	*3*	*177*	*180*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*25*
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*10*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos - *Plan de Cuidados*
Cuaderno de Prácticas - *si*
Diario reflexivo - *si*
Foros - *si*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Autoevaluación	Casos y supuestos prácticos	Diarios	Entrevistas	Examen tipo test	Cuaderno de prácticas
CB2	x	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x	x
CET11	x	x	x	x	x	x
CET13	x	x	x	x	x	x
CET14	x	x	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x	x	x
CET17	x	x	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x	x	x
CET3	x	x	x	x	x	x
CET4	x	x	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x	x	x
CET7	x	x	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x	x	x
CU2	x	x	x	x	x	x
Total (100%)	10%	10%	20%	10%	15%	35%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *anual*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Aprendizaje a medida

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

Ruiz moreno, J.; et al. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: Rol, 2008.

Brunner y Suddarth et al. Enfermería medicoquirúrgica. 10ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005.

Barbara C. Long, et al. Enfermería medicoquirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. 9ª ed. Madrid:

Harcourt Brace, 2009.

Navarro Gómez, V. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de comunicación y seguridad. 2ª ed. Barcelona:

Masson, 2005.

López del Corral, JC. Actuación de enfermería ante las úlceras y las heridas. Universidad Complutense de Madrid.

Grupo Know. 1993.

Ayello,E; et al. El protocolo que cura todas las heridas. Nursing 2005;23(3):14-19

PAREJO, Jose “Comunicación no verbal y educación”. Editorial Paidos. Barcelona. (1995)

AILES, Roger “ Tú eres el mensaje: la comunicación con los demás a través de gestos, la imagen y las

palabras: Editorial Paidos. Barcelona. (1993).

2. Bibliografía complementaria:

Se adjunta en cada taller

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Los talleres se coordinan con las materias teóricas del curso 3º

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades						
	Actividades de evaluación	Debates	Prácticas clínicas	Taller	Tutorías	Entrevistas	Grupos de discusión
1ª Quincena	0	0	21	1	0	0	0
2ª Quincena	0	0	21	0	0	0	0
3ª Quincena	0	0	21	1	0	0	0
4ª Quincena	1	1	21	0	1	0	0
5ª Quincena	0	0	21	1	0	0	0
6ª Quincena	0	0	21	0	0	0	0
7ª Quincena	0	0	21	1	0	0	0
8ª Quincena	1	1	21	1	1	1	0
Total horas:	*2*	*2*	*168*	*5*	*2*	*1*	-