DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM VIII
Código: 100032
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM VIII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12 **Horas de trabajo presencial:** 240
Porcentaje de presencialidad: 80% **Horas de trabajo no presencial:** 60
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/m1112/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO
Centro: facultad de enfermeria
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ªplanta. edificio servicios multiples.
e-Mail: phlopezosa@uco.es **Teléfono:** 957212407
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID
Centro: facultad de enfermeria
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ªplanta. edificio servicios multiples.
e-Mail: sdsanchez@uco.es **Teléfono:** 957212407
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ª Planta . Edificio Servicios Múltiples
e-Mail: jgpunzano@uco.es **Teléfono:** 957212407
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

Nombre: JIMENEZ ROLDAN, MARIA FUENSANTA
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ª Planta . Edificio Servicios Múltiples
e-Mail: fjroldan@uco.es **Teléfono:** 957212407
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ª Planta . Edificio Servicios Múltiples
e-Mail: alacosta@uco.es **Teléfono:** 957212407
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Centro: Facultad de Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 3ª Planta . Edificio Servicios Múltiples
e-Mail: arpalomino@uco.es **Teléfono:** 957212407
URL web: http://www3.uco.es/m1112/

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda que previo al inicio de esta asignatura los alumnos hayan cursado todas las asignaturas de los tres cursos anterriores y especificamente Enfermería de Salud Reproductiva y Educacion sexua; y Enfermería Infantil y de la Adolescencia

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad

CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

OBJETIVOS

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo ,de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales.

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo ,de prestar los cuidados necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patologico (aprendiendo procedimientos y tecnicas hospitalarias adaptadas a la edad) asi como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología

2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación

3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras.

4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato.

5. Control y atención de la puérpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal.

6. Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria

7. Atención de enfermería a la paciente oncológica.

8. R.N. normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del R.N. normal.

9. R.N. de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermermería.

10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales.

11. Alimentación del R.N y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta.

12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabeticas..

13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico.

14. Cuidados de enfermería El niño con problemas oncológicos y hematológicos.

15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatologicas y con compromiso vital.

16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorizacion básica, ventilación mecánica,VNI...

17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátríca.

2. Contenidos prácticos

Seminarios:

MUJER:

1. Desarrollo de sesiones clínicas en Saud Reproductiva

2. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos

INFANTE:

1.- Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado)

2.- Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría

Casos Clínicos:

MUJER:

1. Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato

2. Educación sanitaria a una puérpera sobre lactancia materna.

INFANTE:

1.Consulta de urgencias de un neonato de padres primerizos por una patología leve al que se le educa en cuidados básicos.

2.- Abordaje de una situacion dificil en planta con padres agresivos donde subyace un conflicto de roles entre cuidores informales y cuidadores profesionales.

Prácticas Clínicsas. Los alumnos desarrollaran sus practicas clínicas en las siguientes unidades:

MUJER: Urgencias de maternidad, Quirófano y Reanimación, Paritorio, 4ª planta de Hospitalización (gestantes y puerperio), y 5ª planta de Hospitalización (Puerperio y oncología).

INFANTE: Urgencias Pediátricas (Consultas y observación),UCI pediatrica, 2ª plante de Hospitalización pediátrica

(Prescolares A), 3ª planta de hospitalización pediátrica (Hemato-oncología. Prescolares B (M.I.) e infecciosos), 5ª planta Medicina Interna-

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	4	-	*4*
Estudio de casos	-	4	-	*4*
Exposición grupal	-	4	-	*4*
Prácticas clínicas	-	-	212	*212*
Seminario	-	8	-	*8*
Tutorías	-	2	6	*8*
Total horas:	-	*22*	*218*	*240*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*15*
Estudio	*15*
Problemas	*15*
Trabajo de grupo	*15*
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos - *http://www3.uco.es/m1112/*
Dossier de documentación - *http://www3.uco.es/m1112/*
Portafolio - *http://www3.uco.es/m1112/*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Casos y supuestos prácticos	Informes/memorias de prácticas	Listas de control	Portafolios	Trabajos en grupo
CB2	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x
CET11	x	x	x	x	x
CET13	x	x	x	x	x
CET14	x	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x	x
CET17	x	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x	x
CET3	x	x	x	x	x
CET4	x	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x	x
CET7	x	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x	x
CU2	x	x	x	x	x
Total (100%)	20%	40%	20%	10%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Evaluacion es continua*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Hay que obtener un 5 cada uno de los apartados para hacer el calculo de la media ponderada para la evaluacion final.

Se dispondra de un exámen de recuperación, si no se supera la evaluación continua, en junio y septiembre que sera oral y/o escrito.

La asistencia a las práticas clínicas es obligatoria en un 100% de las horas.

En el informe de prácticas, tendrá especial relevancia la aptitud del alumno tanto en la relación con sus compañeros, profesionales y miembros del equipo como con su disposición e implicación activa para el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003

González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006

Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001

Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003

KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. Técnicas de enfermería (vol 7 y 8) Ed Mc Graw-Hill Interamericana.Madrid 1999.

WACHTER E.,PHILLIPSJ.,HOLADAY B. Enfermeria Infantil. Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000.

MUSCARI, M.E. Enfermería Pediátrica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.

ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000.

CHAURE LOPEZ,I.;INAREJOS GARCIA,M Enfermería pediátrica . Ed.Masson. Barcelona 2001.

GOMEZ GARCIA,C.I.;DIAZ GOMEZ,M.;RUIZ GARCIA,MªJ.Enfermería de la Infancia y de la adolescencia. Ed,McGraw.Hill Interamericana.Madrid,2001

AGUILAR CORDERO,MªJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002.

NELSON Tratado de Pediátria. Ed. Elservier.Ed 18. Barcelona 2009.

OLDS LONDON LADEWING.Enfermerñia Infantil. Ed.Interamericana. Barcelona 2008

2. Bibliografía complementaria:

Estrategia de Atención al Parto Normal en el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad. 2007

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Selección de competencias comunes