DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO I: INGLÉS
Código: 100582
Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: BASICA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: SI

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARIN RUBIALES, AMALIA
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA INGLESA
Ubicación del despacho: fACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
e-Mail: ff1marua@uco.es **Teléfono:** 957218119
URL web: SI

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos
CB9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
CE10	Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas

OBJETIVOS

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, pretende fomentar el desarrollo de las destrezas comunicativas integradas. Se procurará también desarrollar la competencia gramatical del alumno.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Articles

Nouns

Adjectives

Demonstrative, distributive and quantitative adjectives and pronouns.

Interrogative adjectives, pronouns and adverbs

Possessive adjective, personal pronouns

Relative Pronouns and Relative clauses

Adverbs, Prepositions and Conjunctions

Verbs: ordinary and auxiliary verbs

2. Contenidos prácticos

Ejercicios y actividades basadas en los contenidos teóricos mencionados

Comprensión de textos orales y escritos.

Producción oral y escrita

Pronunciación: Principales aspectos fonológicos y ortográficos del idioma. Ritmo y entonación

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

1. Actividades presenciales

Trabajo en grupo

Tutorías individualizadas

Actividades Complementarias

2 Actividades no presenciales

Búsqueda de Información (10)

Ejercicios (35)

Consulta de DICCIONARIOS (5)

ESTUDIO (40)

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Lección magistral	45	-	*45*
Seminario	3	-	*3*
Trabajos en grupo (cooperativo)	7	-	*7*
Tutorías	3	-	*3*
Total horas:	*60*	-	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*10*
Consulta de diccionarios	*5*
Ejercicios	*35*
Estudio	*40*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Cuaderno de Prácticas - *En copistería*
Ejercicios y problemas - *En copistería*
Manual de la asignatura - *En copistería*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Examen tipo test	Listas de control	Pruebas de respuesta corta	Registros de observación	Trabajos en grupo
CB1	x	x	x	x	x
CB2	x	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x	x
CB6	x	x	x	x	x
CB9	x	x	x	x	x
CE10	x	x	x	x	x
CE11	x	x	x	x	x
CU1	x	x			x
CU2	x	x			
Total (100%)	40%	10%	20%	20%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *un año*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

NEW ENGLISH FILE, INTERMEDIATE STUDENT’S BOOK, Clive Oxenden and Crhistina Latham- Koenig " OUP. 1997

www.oup.com/com/elt/englishfile/intermediate

NEW INGLISH FILE, INTERMEDIATE WORKBOOK, www.oup./com/eltenglishfile/intermediate

2. Bibliografía complementaria:

Diccionarios

English- Spanish

Collins English-Spanish / Spanish English

Larousse Gran Diccionario

Diccionario Oxford Inglés -Español

www.dictionary.com

www.thefreedictionaruy.com

www.dictionary.reverso.net

Grammars

Downing, A.& Locke.: A University Course in English Grammar, Rouledge

Murphy,Raymon, English Grammar in Use: A reference and practice book for Intermediate students with answers. Cambridge University Press, 2004

Murphy,Raymon, Essential Grammar in Use: a self study reference and practice book for elementary students of English, with answers, Cambridge University Press (2nd ed)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades				
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0	6	0	0	0
2ª Quincena	0	6	1	2	1
3ª Quincena	0	6	0	0	0
4ª Quincena	1	6	1	2	1
5ª Quincena	0	6	0	0	0
6ª Quincena	0	6	1	2	1
7ª Quincena	1	6	0	1	0
8ª Quincena	0	3	0	0	0
Total horas:	*2*	*45*	*3*	*7*	*3*