DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO III: ÁRABE
Código: 100736
Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA **Curso:** 2
Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SIN DOTACIÓN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, PTE. ASIGNAR
Departamento:
Área: VARIOS
e-Mail: **Teléfono:**

Nombre: AL JALLAD , NADER
Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, LENGUAS ROMANCES, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN
Área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
e-Mail: njallad@uco.es **Teléfono:** 610062677

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado y aprobado Idioma Moderno I (Árabe) e Idioma Moderno II (Árabe)

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos
CB9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera

CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
CE10	Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas
CB2	Capacidad de organización y planificación del trabajo
CB4	Conocimiento de las TICs para el estudio y la investigación
CB5	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB6	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB7	Toma de decisiones
CB8	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB9	Capacidad para trabajar en equipo
CB10	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CB11	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CB12	Reconocimiento a la diversidad y la interculturalidad
CB13	Capacidad de autoevaluación
CB14	Adaptación a nuevas situaciones
CB15	Creatividad.
CB16	Conocimiento de otras culturas y costumbres
CB17	Motivación por la calidad, ambición profesional y espíritu emprendedor
CB18	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB19	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
CE3	Capacidad de comprender textos largos y complejos, apreciando distinciones de estilo y registro, así como artículos especializados e instrucciones técnicas largas
CE5	Capacidad para expresarse con fluidez y espontaneidad, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales
CE6	Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión
CE7	Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y mCapacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
CE8	Capacidad para respetar la diversidad e interculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés
CE16	Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información
CE27	Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿
CE28	Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿
CE39	Capacidad para reconocer los factores cognitivos y funcionales determinantes de la estructura y el uso de la lengua
CE40	Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar
CE44	Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos
CE45	Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado
CE46	Desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas
CE47	Capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno
CE48	Empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2-B1 para
comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1- Repaso de las nociones básicas estudiadas en la asignatura de Idioma Moderno II.
2- La frase nominal como segundo término. Concordancia verbo-sujeto:
sujeto en plural. Pronombres personales independientes en plural. Pronombres personales sufijos en plural. Resumen sobre las vocales auxiliares.
3- Los nombres (cada, todos/as) y (alguno/a/os/as). El plural sano
masculino y femenino para seres humanos. Uso de plurales sano. El verbo (continuación): el tiempo perfectivo en plural. Concordancia verbo-sujeto cuando el sujeto plural sigue al verbo. Uso del pronombre personal enfático como sujeto.
4- La partícula interrogativa (cuántos/as). El prefijo preposicional (a, para,
de). Frases ecuativas (continuación): predicado con sujeto indeterminado. Uso de preposiciones con pronombres sufijos. Verbos con pronombres sufijos. El interrogativo (¿qué, cuál?)

2. Contenidos prácticos

1- Repaso de los ejercicios realizados durante la asignatura de Idioma Moderno II. Repaso de los saludos, despedidas, presentaciones e información personal, profesiones, nacionalidades, parentesco y comunicación telefónica. Repaso del vocabulario adicional.
2- Vocabulario. Ejercicios sobre la idafa con frase nominal como segundo término. Ejercicios de concordancia verbo-sujeto con sujeto plural. Ejercicios sobre los pronombres personales independientes y sufijos en plural. Ejercicios sobre el plural del verbo. Ejercicios sobre las vocales auxiliares. Textos para comprender. Ejercicios generales. Control de la comunicación.
3- Vocabulario. plurales sanos masculinos y femeninos, sufijo pronominal. Ejercicios con plurales de verbos y con sujeto plural detrás del verbo. Ejercicios con pronombres enfáticos como sujeto. Textos para comprender. Ejercicios generales. Cómo localizar en el tiempo. La fecha y la hora.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

PRÁCTICA CON APOYO TEÓRICO DE LOS CONTENIDOS

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	3	*10*
Comentarios de texto	7	3	*10*
Lección magistral	31	9	*40*
Total horas:	*45*	*15*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	*60*
Estudio	*30*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Heteroevaluación	Listas de control	Pruebas orales
CB1	x	x	x
CB10	x	x	
CB11	x		x
CB12	x	x	x
CB13	x		
CB14	x	x	
CB15		x	
CB16		x	
CB17		x	
CB18	x		
CB19			x
CB2	x	x	x
CB2	x	x	x
CB4	x		x
CB5	x	x	x
CB5	x	x	x
CB6	x		x
CB6	x	x	x
CB7	x	x	x
CB8	x	x	x
CB9	x	x	x
CB9	x	x	x
CE10	x	x	
CE11	x	x	
CE16		x	x
CE27	x	x	
CE28	x	x	
CE3		x	x
CE39	x	x	x
CE40	x	x	x
CE44	x	x	x
CE45	x	x	x
CE46	x		x
CE47	x	x	x

CE48	x	x	
CE5	x	x	x
CE6		x	x
CE7	x	x	
CE8	x	x	x
CU1	x	x	x
CU2	x	x	x
CU3	x	x	x
Total (100%)	80%	10%	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Un Curso académico*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestre para concetar un calendario de actividades

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables para entregar y organizar los ejercicios evaluados por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

ABBOUD, F.P. & McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge. Cambridge University Press, 1983.
VARIOS, El árabe de cada día. Barcelona, Pons-Difusión, 2007.

2. Bibliografía complementaria:

FERRANDO, I., Diccionario de bolsillo árabe-español, Barcelona, Herder.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes