

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Código: 101799

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Materia: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 9

Horas de trabajo presencial: 90

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 135

Plataforma virtual: <http://moodle.org/?lang=es>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BARRANCO CABEZUDO, MARÍA INMACULADA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Segunda Planta. Despacho 22D

e-Mail: v92bacam@uco.es / m.barranco@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 202

Nombre: REPULLO HERENCIA, VICENTE FERRER

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Tercera Planta. Despacho 31D

e-Mail: sg1rehev@uco.es / v.repullo@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 301

Nombre: ROLDÁN LOSADA, ALFONSO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Tercera Planta. Despacho 31D

e-Mail: z82roloa@uco.es / a.rolدان@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 301

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CE1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y
CE2	Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
CE5	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
CE8	Apreciar la cultura y el conocimiento, y mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas
CE9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; y adquirir la formación necesaria para la promoción de una vida saludable
CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
CE14	Construir una visión actualizada del mundo natural y social.
CM4.1	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología)
CM4.2	Conocer el currículo escolar de estas ciencias
CM4.3	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana
CM4.4	Valorar las ciencias como un hecho cultural
CM4.5	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible
CM4.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes

OBJETIVOS

- Conocer el currículum oficial de Educación Primaria para el área de Conocimiento del Medio
- Aprender a seleccionar objetivos y contenidos útiles para desarrollar la competencia científica.
- Explorar y analizar las dificultades y obstáculos de aprendizaje de Ciencias en Primaria.
- Diseñar y realizar experiencias y relacionarlas con el currículum de Primaria.
- Desarrollar estrategias para trabajar en equipo de forma colaborativa.
- Aprender las tareas profesionales del docente desde una perspectiva investigadora.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1. Fundamentos científicos y didácticos en la enseñanza de las ciencias.

Bloque 2. El currículum de ciencias en el marco legislativo.

Bloque 3. El áreas de Ciencias Experimentales en la Educación Primaria.

Bloque 4. Diseño y realización de proyectos y materiales curriculares.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1. Fundamentos científicos y didácticos en la enseñanza de las ciencias.

Bloque 2. El currículum de ciencias en el marco legislativo.

Bloque 3. El áreas de Ciencias Experimentales en la Educación Primaria.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

La metodología comprenderá exposición dialogada del profesor, trabajo individual y de grupo sobre documentos, material bibliográfico y experiencias.

Las adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial, se consensuarán en una entrevista en el despacho con el profesorado en horas de tutoría.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	8	-	8
<i>Análisis de documentos</i>	8	3	11
<i>Exposición grupal</i>	15	-	15
<i>Laboratorio</i>	7	-	7
<i>Lección magistral</i>	23	-	23
<i>Salidas</i>	12	-	12
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	-	9	9
<i>Tutorías</i>	2	3	5
Total horas:	75	15	90

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	35
<i>Consultas bibliográficas</i>	30
<i>Estudio</i>	35
<i>Trabajo de grupo</i>	35
Total horas:	135

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Exposiciones	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación	Trabajos en grupo
CE1		x	x		
CE10				x	
CE11	x				x
CE14		x	x		
CE2					x
CE5				x	
CE8				x	
CE9				x	
CM4.1		x	x		
CM4.2		x	x		
CM4.3		x	x		
CM4.4					x
CM4.5				x	
CM4.6	x				x
Total (100%)	20%	25%	25%	10%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Durante el curso académico, hasta la convocatoria de Septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Es necesario aprobar con un 5 el examen teórico para superar la asignatura.

Para el alumnado de segunda matrícula o sucesivas: se entrevistarán con el profesorado determinándose las adaptaciones en evaluación según las circunstancias en cada caso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

ABELLA, ROSA y otros (2009). Hacemos ciencia en la escuela. Experiencias y descubrimientos. Barcelona: Ed. Graó.

CAÑAL, P. y PERALES, F.J.(dir.) (2000). Didáctica de las Ciencias Experimentales. Alcoy:Marfil.

CATALÁ, MIREIA y otros (2002). Las Ciencias en la Escuela. Teoría y prácticas. Barcelona: Ed. Graó.

LACUEVA, A. (2000). Ciencia y tecnología en la escuela. Madrid:Editorial Popular.

PIUSSI, ANNA MARÍA y otros (1992). Enseñar ciencia (Icaria Antrazyt, Cuadernos de Pedagogía)

POZO, J. I. y GÓMEZ CRESPO (1998). Aprender y enseñar ciencia. Madrid: Morata.

RAMIRO ROCA, ENRIC (2010). 60 experimentos de aire y agua y centenares de recursos para todos. Barcelona: Ed. Graó.

SHAYER, M. y ADEY, P. (1984). La ciencia de enseñar Ciencia. Madrid: Narcea.

SOLÍS, CARLOS y SELLÉS, MANUEL (2009). Historia de la Ciencia. Espasa.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Documento para la valoración de la ortografía y la expresión
- Selección de competencias comunes