

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM I

Código: 101814

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS ESCOLARES, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE GRADO

Materia: PRÁCTICUM

Carácter: PRACTICAEXTERNA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 8

Horas de trabajo presencial: 114

Porcentaje de presencialidad: 57%

Horas de trabajo no presencial: 86

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCAS CABELLO, ELENA MARÍA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Primera Despacho 14D

e-Mail: sg1blcae@uco.es / e.blancas@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 102

Nombre: GARCÍA DEL JUNCO, FRANCISCO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Segunda. Despacho 22D

e-Mail: fgjunco@uco.es / f.garcia@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 202

Nombre: JIMENA PÉREZ, ANA MARÍA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Baja. Despacho 03D

e-Mail: a.jimena@magisteriosc.es / fe1jipea@uco.es

Teléfono: 957474750 Ext. 407

Nombre: ROMERO GIL, RAFAEL

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 4S

e-Mail: sg1rogir@uco.es / r.romero@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 501

Nombre: VIDA SÁNCHEZ, MARÍA TERESA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Primera. Despacho 13D

e-Mail: mvida@uco.es / m.vida@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 103

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CM10.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM10.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia
- CM10.3 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias
- CM10.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM10.5 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica
- CM10.6 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro
- CM10.7 Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- CM10.8 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social

OBJETIVOS

- 1.-Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real.
- 2.-.Adoptar una actitud de investigación-acción sobre la realidad educativa del aula
- 3.-Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- 4.- Conocer la profesión docente en el ejercicio de sus funciones educativas
- 5.-Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- 6.-Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- 7.- Conocer los aspectos organizativos, participativos y funcionales de los centros educativos donde desempeñarán su acción profesional futura.
- 8.-Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunicad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar.
- 9.- Contrastar reflexivamente los conocimientos teóricos recibidos con la situación real de la escuela

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I:

Análisis de contexto.

Bloque II:

Planificación educativa.

Bloque III:

Dinámica de centro y de aula.

2. Contenidos prácticos

Bloque I:

Análisis de contexto.

Bloque II:

Planificación educativa.

Bloque III:

Dinámica de centro y de aula.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Por la naturaleza de esta asignatura, eminentemente práctica, no se puede contemplar la no presencialidad del alumnado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	-	-	1	1
<i>Prácticas presenciales en los centros.</i>	-	-	100	100
<i>Seminarios</i>	6	-	7	13
Total horas:	6	-	108	114

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	16
Búsqueda de información	10
memoria/informe	60
Total horas:	86

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Protocolos de Prácticas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Autoevaluación	Informe del tutor académico	Informe/memoria de prácticas	Informe del tutor externo
CM10.1	x	x	x	x
CM10.2	x	x	x	x
CM10.3		x	x	x
CM10.4	x	x	x	x
CM10.5	x	x	x	x
CM10.6		x	x	x
CM10.7		x	x	x
CM10.8		x	x	x
Total (100%)	10%	40%	30%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *hasta la convocatoria de septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Para aprobar la asignatura todas las calificaciones parciales deben ser superadas.

Dado el carácter de esta asignatura solo se podrá superar durante un mismo curso académico la memoria de prácticas, si se ha aprobado el informe del tutor externo y el informe del tutor académico.

El alumnado con la asignatura suspensa de cursos anteriores tendrán que realizar nuevamente las prácticas presenciales así como asistir a los seminarios y entregar una memoria.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Rodríguez, A. (2005). La colaboración de la Universidad y los Centros de Prácticas. Fundamentos y experiencias

de formación de maestros.Oviedo: Septem ediciones.

Sepúlveda Ruiz, M.P. (2005). "Las prácticas de enseñanza en el proceso de construcción del conocimiento profesional". En *Educar*, Nº 36,pp.71-93

Zabalza, M. (2003) *El prácticum en la formación del profesorado*. Seminario: El prácticum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Referencias legales:

Ministerio de la Presidencia. (2011). Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. Madrid: BOE (nº 297 de 10 de diciembre de 2011)

Consejería de Educación (2010) Decreto 328/2010 de 13 julio por el que se aprueba el reglamento orgánico de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial. Sevilla:(BOJA nº 139 .16 julio 2010).

Consejería de Educación. (2007). *Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía*. Sevilla: BOJA (n.252 de 26/12/2007).

Consejería de Educación. (2007).*Decreto 230/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía*. Sevilla: BOJA (n. 156 de 8/08/2007).

Consejería de Educación. (2007). *Orden de 10 de agosto de 2007 por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía*. Sevilla: BOJA (n. 171 de 30/08/2007).

Ministerio de Educación y Ciencia. (2006). *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)*. Madrid: BOE(n. 106, de 4/05/2006).

Ministerio de Educación y Ciencia. (2006).*Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la educación primaria* .Madrid: BOE (n. 293 de 8/12/2006)

Enlaces de interés:

www.juntadeandalucia.es/averroes

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/>

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Documento para la valoración de la ortografía y expresión
- Fecha de entrega de trabajos