DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM II
Código: 101815
Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: PRÁCTICAS ESCOLARES, INCLUYENDO EL TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM
Carácter: PRACTICAEXTERNA **Duración:** ANUAL
Créditos ECTS: 18 **Horas de trabajo presencial:** 230
Porcentaje de presencialidad: 51% **Horas de trabajo no presencial:** 220
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCAS CABELLO, ELENA MARÍA
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Primera. Despacho 14D
e-Mail: sg1blcae@uco.es / e.blancas@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext 102

Nombre: GARCÍA DE VIGUERA, MARIA CARMEN
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Primera. Despacho 13D
e-Mail: z82gavim@uco.es / m.garcia@ magisteriosc,es **Teléfono:** 957474750 Ext. 103

Nombre: GARCÍA DEL JUNCO, FRANCISCO
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Segunda. Despacho 22D
e-Mail: fgjunco@uco.es / f.garcia@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 202

Nombre: ROMERO GIL, RAFAEL
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 4S
e-Mail: sg1rogir@uco.es / r.romero@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 501

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CM10.1	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
CM10.2	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia
CM10.3	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias
CM10.4	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
CM10.5	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica
CM10.6	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro
CM10.7	Regular los procesos e interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
CM10.8	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social

OBJETIVOS

Conocer la realidad social, cultural y educativa del Centro educativo.

Conocer los objetivos, estrategias y recursos y aplicar criterios y herramientas de evaluación.

Conocer la organización del centro a través del estudio del Proyecto Educativo del Centro, el Proyecto de Gestión, la Programación General Anual, la Programación de Aula.

Colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el aula como en el Centro.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1:

Análisis de contexto.

Bloque 2:

Planificación educativa.

Bloque 3:

Dinámica de centro y de aula.

Bloque 4:

Propuestas curriculares.

Bloque 5:

Diseño, aplicación y evaluación de un plan de intervención concreto.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1:

Análisis de contexto.

Bloque 2:

Planificación educativa.

Bloque 3:

Dinámica de centro y de aula.

Bloque 4:

Propuestas curriculares.

Bloque 5:

Diseño, aplicación y evaluación de un plan de intervención concreto.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Por la naturaleza de esta asignatura, eminentemente práctica, no se puede contemplar la no presencialidad del alumnado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	2	*2*
Prácticas presenciales en los centros	-	-	200	*200*
Seminarios	12	-	16	*28*
Total horas:	*12*	-	*218*	*230*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*90*
Búsqueda de información	*40*
Memoria/informe	*90*
Total horas:	220

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Protocolos de Prácticas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Autoevaluación	Informes/memorias de prácticas	Informe del tutor externo	Informe del tutor académico
CM10.1	x	x	x	x
CM10.2	x	x	x	
CM10.3		x	x	x
CM10.4	x	x	x	x
CM10.5	x	x	x	x
CM10.6		x	x	x
CM10.7		x	x	x
CM10.8		x	x	x
Total (100%)	10%	30%	40%	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *hasta la convocatoria de septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Para aprobar la asignatura todas las calificaciones parciales deben ser superadas.

Dado el carácter de esta asignatura sólo se podrá superar durante un mismo curso académico la memoria de prácticas, si se ha aprobado el informe del tutor externo y el informe del tutor académico.

El alumnado con la asignatura suspensa de cursos anteriores tendrán que realizar nuevamente las prácticas presenciales así como asisitir a los seminarios y entregar una memoria.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Rodríguez, A. (2005). *La colaboración de la Universidad y los Centros de Prácticas.Fundamentos y experiencias*

de formación de maestros. Oviedo: Septem ediciones.

Sepulveda Ruiz, M.P. (2005). "Las prácticas de enseñanza en el proceso de construcción del conocimiento profesional". En *Educar*, Nº 36,pp.71-93

Zabalza, M. (2003). *El prácticum en la formación del profesorado*. Seminario: El prácticum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Referencias legales:

Ministerio de la Presidencia. (2011). Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. Madrid: BOE (nº 297 de 10 de diciembre de 2011)

Consejería de Educación (2010) Decreto 328/2010 de 13 julio por el que se aprueba el reglamento orgánico de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial. Sevilla:(BOJA nº 139 .16 julio 2010).

Consejería de Educación. (2007). *Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía.* Sevilla: BOJA (n. 252 de 26/12/2007).

Consejería de Educación. (2007). *Decreto 230/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía*. Sevilla: BOJA (n. 156 de 8/08/2007).

Consejería de Educación. (2007). *Orden de 10 de agosto de 2007 por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía*. Sevilla: BOJA (n. 171 de 30/08/2007).

Ministerio de Educación y Ciencia. (2006). *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE).* Madrid: BOE (n. 106, de 4/05/2006).

Ministerio de Educación y Ciencia. (2006). *Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la educación primaria* .Madrid: BOE (n. 293 de 8/12/2006).

2. Bibliografía complementaria:
Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Documento para la valoración de la ortografía y expresión
- Fecha de entrega de trabajos