FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2013/14
ASIGNATURA: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD

## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD
**Código:** 100007
**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
**Materia:** EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD
**Carácter:** BASICA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
**Créditos ECTS:** 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
**Porcentaje de presencialidad:** 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
**Plataforma virtual:**

## DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** CABELLO LOPEZ, JOSE LUIS
**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA
**Área:** ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
**Ubicación del despacho:** Facultad Derecho y Cienc. Eco. y Empr
**e-Mail:** ma2caloj@uco.es **Teléfono:** 8578

**Nombre:** VAQUERO ABELLAN, MANUEL
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** 1ªpl edificio Enfermería
**e-Mail:** mvaquero@uco.es **Teléfono:** 8099

**Nombre:** RUIZ GÁNDARA, AFRICA
**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA
**Área:** ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
**Ubicación del despacho:** Facultad Derecho y Cienc. Eco. y Empr
**e-Mail:** td2rugaa@uco.es **Teléfono:** 8578

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Para la mejor comprensión de Epidemiología es recomendable haber seguido Bioestadística. Tiene relación con los fundamentos de la asignatura Salud Pública que se imparte en el segundo curso de la titulación.

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs |
| CET6 | Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles |
| CET16 | Conocer los sistemas de información sanitaria |
| CEM6 | Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. |
| CEM16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e |

## OBJETIVOS

Utilizar la Epidemiología y la Bioestadística como herramientas básicas para el trabajo diario en la clínica asistencial y de Salud Pública, así como en la investigación aplicada. Se pretende capacitar a los estudiantes en la comprensión de los problemas de salud desde el punto de vista comunitario, su frecuencia y los factores que determinan su presentación en la población. Igualmente para que apliquen el método epidemiológico en trabajos de investigación.

## CONTENIDOS

**1. Contenidos teóricos**

**PROGRAMA BIOESTADÍSTICA**

**Tema 1.- INTRODUCCION**

Introducción, Definición de Estadística, Conceptos Básicos, Tipos de Caracteres, Esquema de un estudio estadístico.

**Tema 2.- RESUMENES NUMÉRICOS**

Introducción, Tablas de Frecuencia o Estadísticas para Atributos y Variables. Ejercicios

**Tema 3.- RESUMENES GRÁFICOS**

Introducción, Representaciones gráficas en caracteres cualitativos, Representaciones gráficas en caracteres cuantitativos. Ejercicios

**Tema 4.- MEDIDAS ESTADÍSTICAS**

Introducción, Medidas de tendencia central, Medidas de posición, Medidas de dispersión, Medidas de forma,

Medidas de concentración. Ejercicios

**Tema 5.- PROBABILIDAD Y APLICACIONES**

Introducción, Probabilidad. Definición y propiedades. Probabilidad condicionada. Aplicaciones al diagnóstico clínico. Ejercicios

**PROGRAMA EPIDEMIOLOGÍA (PROFESOR MANUEL VAQUERO)**

Tema 1.- Epidemiología. Conceptos. Aplicaciones.

Tema 2.- Medidas de frecuencia en Salud Pública.

Tema 3.- La relación causal en Epidemiología.

Tema 4.- Método epidemiológico. Diseño de estudios epidemiológicos. Clasificación.

Tema 5.- Epidemiología descriptiva.

Tema 6.- Epidemiología analítica: estudios de Cohortes.

Tema 7.- Epidemiología analítica: estudios de Casos y Controles.

Tema 8.- Epidemiología experimental.

Tema 9.- Criterios para la interpretación de pruebas diagnósticas.

Tema 10.- Sistemas de Información Sanitaria. Vigilancia Epidemiológica.

Tema 11.- Demografía Sanitaria.

Tema 12.- Indicadores sanitarios.

Tema 13.- Revisiones sistemáticas. Metaanálisis.

Tema 14.- Resultados de Investigación desde la Epidemiología.

**2. Contenidos prácticos**

**PROGRAMA BIOESTADÍSTICA**

Prácticas en SPSS (en inglés)

práctica 1.-

Introducción a SPSS

práctica 2.-

Análisis de grupos con variables clasificadoras

práctica 3.-

Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas

práctica 4.-

Estadísticos muestrales

práctica 5.-

Correlación

práctica 6.-

Regresión lineal simple

**PROGRAMA EPIDEMIOLOGÍA (PROFESOR MANUEL VAQUERO)**

1. Diseño de Cuestionarios. Búsqueda Bibliográfica

2. Medidas de frecuencia.

3. Estudios Descriptivos.

4. Estudios Analíticos.

5. Investigación de brotes epidémicos.

6. Pruebas diagnósticas: interpretación.

## METODOLOGÍA

**Actividades presenciales**

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Total |
|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 4 | 2 | *6* |
| *Estudio de casos* | - | 2 | *2* |
| *Exposición grupal* | 2 | 4 | *6* |
| *Lección magistral* | 30 | - | *30* |
| *Seminario* | - | 2 | *2* |
| *Taller* | 4 | - | *4* |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | 2 | 4 | *6* |
| *Tutorías* | - | 4 | *4* |
| **Total horas:** | *42* | *18* | *60* |

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | *10* |
| *Consultas bibliográficas* | *10* |
| *Ejercicios* | *10* |
| *Estudio* | *40* |
| *Problemas* | *10* |
| *Trabajo de grupo* | *10* |
| **Total horas:** | 90 |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Acceso a propuesta de lecturas, links de interés
Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Esquemas del desarrollo temático
Manual de la asignatura

## EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Casos y supuestos prácticos | Pruebas objetivas | Resolución de problemas | Trabajos en grupo |
| *CB1* | x | x | x | x |
| *CB2* | x | | x | x |
| *CB3* | x | | x | x |
| *CB4* | x | x | x | x |
| *CB5* | x | x | | |
| *CEM16* | x | x | | |
| *CEM6* | x | | x | x |
| *CET16* | x | x | x | x |
| *CET6* | x | x | x | x |
| *CU2* | x | | x | x |
| **Total (100%)** | 15% | 60% | 10% | 15% |
| **Nota min.(*)** | 5 | 5 | 5 | 5 |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** *Calificación mínima : 5. Período de validez de las calificaciones parciales: año académico en el que se aprueban*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

Se valorarán atendiendo a las circunstancias de cada caso

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *Asistencia, interés y participación son importantes para Nota final*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5*

## BIBLIOGRAFÍA

**1. Bibliografía básica:**


CARIDAD, J. M.- Bioestadística. 2009. Ediciones Don Folio.

PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.

REY, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

REY, J.- Cuidar la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

SANCHEZ, A. Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid


**2. Bibliografía complementaria:**

Revistas nacionales:

Gaceta Sanitaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138

Revista Española de Salud Pública:
http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/lng_es/nrm_iso

Atención Primaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27

Medicina Clínica: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2

Direcciones de Internet:

Supercourse: Epidemiology, the Internet and the Global Health:

http://www.pitt.edu/~super1/index.htm

Sistema de Aprendizaje Multimedia en Epidemiología:

http://same.ens.isciii.es/

Herramientas epidemiológicas (Epi Info, Epidat):

http://cdc.gov/epiinfo/

http://www.paho.org/spanish/sha/epidat.htm

Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía:

http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/principal/documentos.asp?id=437

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:

http://www.isciii.es

European Centre for Prevention and Control:

http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:

http://www.cdc.gov

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos
- Trabajos válidos para varias asignaturas

**Aclaraciones:**

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.