FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2013/14
ASIGNATURA: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA DE LA ENFERMERÍA
Código: 100012
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio de servicios múltiples, primera planta
e-Mail: mrich@uco.es **Teléfono:** 957218103

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

La asignatura trata de introducir al alumnado en el acontecer histórico de la Enfermería, situándolo en la sociedad del momento, las instituciones -si las hubo- y las personas que desarrollaron los cuidados. De esta forma, la asignatura intenta que la Historia sea fuente motivadora de actitudes y hábitos, además de brindar conocimientos y capacidad crítica.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CEM11	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería

CEM12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes

OBJETIVOS

GENERAL

1.-Identificar y relacionar el concepto de salud y cuidado a lo largo de la Historia, comprendiendo la evolución de los cuidados de Enfermería.

ESPECÍFICOS

2.-Identificar las condiciones de existencia en las distintas etapas de la Historia.

3 -Identificar las personas dedicadas al cuidado a lo largo de la historia.

4 -Describir la actividad de cuidar en la Historia.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción. Historia.

Historia: realidad y ciencia. Definiciones, características. Historia estructural. La investigación histórica: proceder general, métodos y técnicas

2. La Enfermería en la Antigüedad.

Época precristiana: El cuidado de los enfermos en los pueblos primitivos y en las antiguas civilizaciones. Era cristiana: Actitud cristiana. Nuevo concepto de hombre, de enfermedad y de ayuda al enfermo (obras de misericordia).

3. Edad Media.

El monacato medieval. Primeros hospitales. Asociacionismo: Gremios, Hermandades y Cofradías. Las cruzadas y las órdenes militares. Las Órdenes mendicantes y órdenes civiles

4. Enfermería durante los siglos XV al XVIII.

La Reforma y Contrarreforma. Cirujanos, barberos, sangradores. Órdenes religiosas: Orden de San Juan de Dios e hijas de la Caridad. Reglamentos y primeros manuales.

5. Enfermería durante el siglo XIX.

La Restauración. La regulación profesional de la enfermería española. Primeras escuelas, formación impartida y primeros textos.

6. Florence Nightingale.

Su aportación a la Enfermería y a la sanidad. Sus escritos. Su personalidad. Nacimiento de la Enfermería Profesional.

7. Siglo XX: Desarrollo de la Enfermería española.

Culminación del proceso de regulación profesional y formativa. Crisis de la guerra civil: Incidencia en la Enfermería. Planes de estudios A.T.S. (1952). Planes de estudio Diplomado en Enfermería (1977).

8. Inquietudes y desarrollo mundial de la Enfermería

Planes de Grado en Enfermería. Situación actual de la enfermería y perspectivas de futuro

2. Contenidos prácticos

Los alumnos realizarán un trabajo de investigación relacionado con la historia optando por la realización de una revisión documental -de archivos o de prensa histórica- o una investigación de historia oral. Con anterioridad a dicho trabajo, recibirán la formación necesaria para ello.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metodología propuesta puede sufrir alteraciones en función de las particularidades de cada grupo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	1	*2*
Análisis de documentos	-	2	-	*2*
Comentarios de texto	-	1	-	*1*
Debates	3	-	-	*3*
Exposición grupal	-	2	-	*2*
Lección magistral	15	-	-	*15*
Seminario	-	3	-	*3*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	*19*	*8*	*3*	*30*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*5*
Búsqueda de información	*15*
Estudio	*15*
Trabajo de grupo	*10*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Los materiales de trabajo serán entregados durante el desarrollo de la asignatura, de acuerdo con las carácterísticas del grupo y las elecciones tomadas con el mismo. Además, de esta forma procuraremos la máxima actualidad de los temas tratados.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Examen tipo test	Exposiciones	Trabajos y proyectos
CB1		x	x
CB3	x		x
CB4		x	x
CB5		x	x
CEM11	x	x	x
CEM12	x	x	x
CET3	x		x
Total (100%)	60%	10%	30%
Nota min.(*)	4.5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *No existen parciales en la asignatura*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los criterios de evaluación de cada uno de los instrumentos señalados serán informados al comienzo de la asignatura

Valor de la asistencia en la calificación final: *No tiene valor en la ponderación*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Calificaciones por encima de 9,5*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

-Domínguez Alcon C. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Madrid. Ed. Pirámide 1.986.

-Donahue P. Historia de la Enfermería. Barcelona. Ed. Doyma Vol I y II 1.988

- Eseverri Chaverri C.- Historia de la Enfermería española e hispanoamericana. Barcelona. Ed. Salvat. 1.984

- Ventosa Esquinaldo F. Historia de la Enfermería española. Madrid. Ed. Ciencia 3. 1.981

2. Bibliografía complementaria:

- Blasco Ordoñez C. Cuidados y cuidadores en la historia de Córdoba. Diputación Provincial. Córdoba. 1991.

- Ehrenreich B. Brujas, comadronas, enfermeras. Historia de las sanadoras. Barcelona. LaSal. Ediciones de les dones. 1.981

- Gracia Guillén. El cristianismo y la asistencia al enfermo. Labor hospitalaria. 1982

- Laín Entralgo P. El médico y el enfermo. Madrid. Ed. Guadarrama 1.969

- Molina M. T. Historia de la Enfermería. México. Ed. Interamericana. 1.972

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes