FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2013/14
ASIGNATURA: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
Código: 100020
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: MOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SERRANO PRIETO, MARIA FRANCISCA
Centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª PLANTA. EDIFICIO SERVICIOS MÚLTIPLES
e-Mail: en1seprm@uco.es **Teléfono:** 957218106

Nombre: ISLA CASTILLO, IGNACIO
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ªPLANTA. SERVICIOS MÚLTIPLES
e-Mail: iisla@uco.es **Teléfono:** 957 218106

Nombre: VALLE RICO, SUSANA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª PLANTA. SERVICIOS MÚLTIPLES
e-Mail: svalle@uco.es **Teléfono:** 957 218106

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CEM24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería

OBJETIVOS

Definir los conceptos y conocer las aportaciones teóricas de la materia e identificar los modelos que sustenten la asignatura.

Diferenciar las funciones de enfermería en salud mental y en psiquiatría, las propias de la enfermera/o generalista y las de enfermera/o especialista.

Describir la importancia que tiene la familia, el estilo de vida y el entorno social en la salud y enfermedad mental para dirigir la atención no sólo al individuo, sino también a la familia y a la comunidad.

Identificar problemas y desarrollar actuaciones de enfermería en el ámbito hospitalario y en la comunidad para el fomento de la salud mental, la rehabilitación del paciente y su reinserción social.

Saber diferenciar las principales características clínicas de los cuadros psiquiátricos más significativos y frecuentes en la asistencia para poder elaborar unas intervenciones de enfermería específicas para cada caso.

Aplicar los cuidados adecuados y propios de enfermería para satisfacer las necesidades fundamentales alteradas en los pacientes con trastornos psiquiátricos.

Conocer el rol de enfermería en la asistencia al paciente que ingresa en una unidad de hospitalización y las actuaciones de enfermería en situaciones de urgencia que pueden tener repercusiones legales.

Diferenciar los efectos colaterales de los neurolépticos, de los antidepresivos, de los reguladores del humor, de los tranquilizantes menores y de los hipnóticos.

Detectar lo más precozmente posible, las reacciones adversas, las interacciones alimentarias o medicamentosas y los signos y síntomas diana de los efectos tóxicos.

Establecer los criterios básicos en el papel de educación al paciente y a su familia, informándole de las pautas de administración del tratamiento, así como de la importancia del cumplimiento del mismo, del control adecuado y de

las revisiones periódicas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA PRÁCTICO

A la finalización del Programa Práctico los alumnos deberan adquirir habilidades, destrezas y técnicas suficientesa y decuadas que le permitan:

-Valorar actitudes y comportamientos en el ambito socio-familiar del paciente y el grado de adaptación

-Establecer asociaciones entre actitudes y nivel de dependencia o autodependencia del enfermo

-Aplicar destrezas en las actuaciones para que el enfermo alcance un grado optimo de autonomia

-Adquirir habilidades para integrar las necesidades y demandas del enfermo mental en su entorno

-Desarrollar actitudes favorecedoras de la relación terapeútica y actitud de humanización en los cuidados

-Identificar problemas y necesidades psiquicas y desarrollar técnicas y destrezas para satisfacerlas

-Tener habilidad para la pronta identificación de estigmas y prejuicios sociales hacia el enfermo y la enfermedad mental.

-Desarrollar la capacidad para el análisis de las emociones propias y para la identificación de la propia dificultad en la comunicación y relación con el enfermo mental

-Adquirir la actitud de la escucha activa y la habilidad/destreza para el apoyo emocional y social.

-Reconocer los primeros signos diana de una crisis de ansiedad, situación de hostilidad, de agresividad o de autolisis

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DOCTRINALES Y PRINCIPIOS GENERALES

Tema 1: Perspectiva histórica de la Enfermedad Mental y de Enfermería en Psiquiatría.

Tema 2: La Enfermería en Psiquiatría dentro del sistema de las ciencias.

Tema 3: Nacimiento y desarrollo de los cuidados de Enfermería en Psiquiatría y bases teóricas que los sustentan.

Tema 4: Fundamentos etiológicos y teorías etiopatogénicas de las principales enfermedades mentales.

Tema 5: Los síntomas, signos y la semiología en psiquiatría para los diagnósticos de enfermería en Salud Mental.

Tema 6: Los diagnósticos NANDA de Enfermería en psiquiatría para los transtornos mantales más frecuentes.

BLOQUE II: ASPECTOS ESPECÍFICOS ESANCIALES EN LA SALUD MENTAL Y EN LA ENFERMEDAD MENTAL

Tema 7: Conceptos y generalidades de salud mental y enfermedad mental.

Tema 8: Aspectos esenciales relacionados con Enfermería de Salud Mental y Enfermería en psiquiatría.

Tema 9: Principios y criterios de Enfermería en psiquiatría con apliación a la práctica basada en la evidencia.

Tema 10: Las familias como fuente de recursos y como colaboradores en los cuidados

Tema 11: Funciones que desempeñan los equipos terapéuticos multidisciplinares dentro de la red asistencial en psiquiatría.

BLOQUE III: LA RELACIÓN TERAPÉUTICA Y LA VALORACIÓN POR ENFERMERÍA

Tema 12: La relación terapéutica en Enfermería de Salud Mental y sus funciones durante la misma.

Tema 13: Actitudes, habilidades de manejo y cualidades del personal de Enfermería en Salud Mental.

Tema 14: La valoración de signos y síntomas en psiquiatría observables sobre el estado mental y emocional del paciente.

Tema 15: Escalas y cuestionarios de evaluación más utilizados para la valoración del estado mental.

Tema 16: Características de una entrevista en psiquiatría.

Tema 17: Factores protectores que influyen en la salud mental y factores de riesgo implicados en la enfermedad mental.

BLOQUE IV: ASPECTOS PSIQUIATRICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA

Tema 18: Conceptos generales de los trastornos de ansiedad. Génesis de la Ansiedad y tipos de ansiedad.

tema 19:Trastornos de ansiedad más frecuentes en la clínica psiquiátrica. La agorafobia

Tema 20: Competencias y planificación de cuidados en la crisis de ansiedad , en la ansiedad generalizada y para situaciones generadoras de ansiedad.

Tema 21: Los principales diagnósticos e intervención de Enfermería en los trastornos en ansiedad fóbicos

Tema 22: Los principales diagnósticos e intervención de Enfermería en los trastornos en ansiedad obsesivo-compulsivos.

Tema 23: Planificación de cuidados en los trastornos de ansiedad por estrés post-traumático y por Enfermedad médica.

Tema 24: Principios aplicables a la práctica enfermera en los trastornos disociativos.

Tema 25: Competencias y actuación de enfermería en los trastornos conversivos/ somatomorfos y las principales respuestas psicofisiológicas.

Tema 26: Competencias y planificación de cuidados de enfermería en los trastornos de comportamiento y de la conducta alimentaria.

Tema 27: Los trastornos de personalidad y importancia de la intervención de enfermería en dichos trastornos.

Tema 28: Planificación de cuidados en los transtosnos de la infancia y adolescencia.

Tema 29: Concepto de esquizofrenia y áreas alteradas a observar por enfermería.

Tema 30: Formas clínicas de la esquizofrenia y principales manifestaciones psicopatológicas.

Tema 31: Intervención de enfermería estándar y especifica en la esquizofrenia.

Tema 32: La intervención y los cuidados de enfermería en los trastornos delirantes y otros trastornos psicoticos.

Tema 33: Signos y síntomas de las respuestas emocionales y de la alteración en el estado de ánimo

Tema 34: Aplicación del proceso de Enfermería a los principales trastornos del estado de ánimo.

Tema 35: Deterioro cognitivo y competencias e intervención en los principales trastornos mentales orgánicos

Tema 36: Prevención y planificación de cuidados ante una conducta agresiva.

Tema 37: Valoración e intervención de enfermería en las conductas de autoprotección y en las de autolesión.

BLOQUE V: ASISTENCIA PSIQUIATRICA Y ASPECTOS LEGALES Y TERAPEUTICOS

Tema 38: Consideraciones bioéticas de la intervención y cuidados de enfermería en salud mental.

Tema 39: Contexto legal del rol de enfermería en la asistencia en psiquiatría.

Tema 40: Técnicas psicoterapeúticas más relevantes en la asistencia y atención al paciente.

Tema 41:Principales estrategias coterapéuticas de enfermería en salud mental y psiquiatría.

Tema 42: Tratamientos orgánicos en psiquiatría y la importancia de enfermería en su cumplimiento.

Tema 43: La administración, el control y la vigilancia de enfermería en la ingesta de psicofármacos del paciente psiquiátrico hospitalizado y en la comunidad.

2. Contenidos prácticos

PROGRAMA PRÁCTICO

Los contenidos que se desarrollan en el Programa Práctico están relacionados y su enfoque es complementario del conocimiento transferido a traves de los temas del ProgramaTeórico.

De manera que de cada uno de los cuatro Bloques Teóricos se han seleccionado aquellos temas que contienen una mayor proyección práctica, resultando los temas siguientes:

.Del B**LOQUE I: FUNDAMENTOS DOCTRINALES Y PRINCIPIOS GENERALES**

- ningún tema con proyección práctica

.Del **BLOQUE II: ASPECTOS ESPECÍFICOS ESANCIALES EN LA SALUD MENTAL Y EN LA ENFERMEDAD MENTAL**

-Tema 9: Principios y criterios de Enfermería en psiquiatría con aplicación a la práctica basada en la evidencia.

.Del **BLOQUE III: LA RELACIÓN TERAPÉUTICA Y LA VALORACIÓN POR ENFERMERÍA**

-Tema 12: La relación terapéutica en Enfermería de Salud Mental y sus funciones durante la misma.

-Tema 13: Actitudes, habilidades de manejo y cualidades del personal de Enfermería en Salud Mental.

-Tema 15: Escalas y cuestionarios de evaluación más utilizados para la valoración del estado mental.

-Tema 16: Características de una entrevista en psiquiatría.

.Del **BLOQUE IV: ASPECTOS PSIQUIATRICOS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA**

-Tema 20: Competencias y planificación de cuidados en la crisis de ansiedad , en la ansiedad generalizada y para situaciones generadoras de ansiedad.

-Tema 21: Los principales diagnósticos e intervención de Enfermería en los trastornos en ansiedad fóbicos

-Tema 23: Planificación de cuidados en los trastornos de ansiedad por estrés post-traumático y por Enfermedad médica.

En estos tres temas, además de aplicar para su impartición el procedimiento técnico-docente más apropiado, antes de finalizar la clase de cada tema, se complementará su contenido con estrategias y técnicas que los alumnos deben adquirir para la autogestión de su ansiedad y estres laboral, que permita a enfermería el estado más adecuado para el control de ansiedad en el enfermo y de situaciones límite.

-Tema 26: Competencias y planificación de cuidadados de enfermería en los trastornos de comportamiento y de la conducta alimentaria.

-Tema 34: Aplicación del proceso de Enfermería a los principales trastornos del estado de ánimo.

-Tema 37: Valoración e intervención de enfermería en las conductas de autoprotección y en las de autolesión.

El total de temas seleccionados conforman el Programa Práctico y se han agrupado en tres categorías, según la afinidad de sus contenidos con determinadas técnicas docentes que se describen el el apartado Metodología. Y atendiendo a una mayor adecuación de sus contenidos para impartirlos mediantes una u otra técnica docente, se distribuyen los temas en tres UNIDADES DIDÁCTICAS:A,B y C.

.UNIDAD DIDÁCTICA A: TALLERES

-Tema 12: La relación terapéutica en Enfermería de Salud Mental y sus funciones durante la misma.

-Tema 13: Actitudes, habilidades de manejo y cualidades del personal de Enfermería en Salud Mental.

-Tema 16: Características de una entrevista en psiquiatría.

-Tema 20: Competencias y planificación de cuidados en la crisis de ansiedad , en la ansiedad generalizada y para situaciones generadoras de ansiedad.

-Tema 21: Los principales diagnósticos e intervención de Enfermería en los trastornos en ansiedad fóbicos

.UNIDAD DIDACTICA B: EXPOSICIONES GRUPALES

-Tema 9: Principios y criterios de Enfermería en psiquiatría con apliación a la práctica basada en la evidencia.

-Tema 26: Competencias y planificación de cuidadados de enfermería en los trastornos de comportamiento y de la conducta alimentaria.

.UNIDAD DIDACTICA C: CLASES PRÁCTICAS

-Tema 15: Escalas y cuestionarios de evaluación más utilizados para la valoración del estado mental.

-Tema 23: Planificación de cuidados en los trastornos de ansiedad por estrés post-traumático y por Enfermedad médica.

-Tema 34: Aplicación del proceso de Enfermería a los principales trastornos del estado de ánimo.

-Tema 37: Valoración e intervención de enfermería en las conductas de autoprotección y en las de autolesión.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

METODOLOGIA UTILIZADA EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Las técnicas docentes utilizadas son de aplicación en las diferentes modalidades pedagógicas

A. BLOQUE TEÓRICO

1.-Clases Teóricas (Lecciones Magistrales)

Se imparten al Grupo Grande. El profesor/es expone los contenidos de los distintos bloques del programa teórico mediante la trasferencia del conocimiento teórico a toda la clase.

Durante el 1º Cuatrimestre y en horarios que se hacen públicos una vez aprobados en Junta de Centro.

B. BLOQUE PRÁCTICO

1.- Clases prácticas (lecciones dialogadas/prácticas)

Se imparten en Grupo Pequeño. Los alumnos desarrollan supuestos prácticos y casos prácticos reales relacionados con los contenidos teóricos expuestos en grupo grande.

Cada Grupo Mediano de 30 alumnso se distribuye en tres Grupos Pequeños de 10 alumnos cada uno, con los que trabajamos simultáneamente en el Aula del centro o bien, en los casos que la materia lo requiera, se trabajará también de manera simultánea en las dos Aulas del Hospital Provincial; habilitadas por el Hospital Universitario R. Sofía (Convenio UCO-SAS) para docencia del alumnado , y dentro del mismo horario aprobado en la PAOE para los Grupos Medianos. Resultando un total de 12 Grupos Pequeños

Procedimiento:

Con el alumnado distribuido en Grupos Pequeños, se realiza esta actividad partiendo de una explicación previa en la cual planteando al grupo lo siguiente:

-En la dinámica de trabajo y los tiempos de aplicación

-Contextualización y exposición del problema a resolver o de los supuestos prácticos y casos prácticos .

-Descripción de los cuestionarios ad-hoc de evaluación uqe se utilizan durante las clases prácticas.

-Guía abreviada sobre el servicio hospitalario asistencial del enfermo mental, su ubicación y las normas de funcionamiento interno. Este dispositivo (Unidad Gestión Clínica de Psiquiatría) dependiente del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba, no solo es visitado por el alumnado sino que en él se *complementa* el desarrollo de las clases prácticas.

2.-Talleres y exposiciones grupales

Se imparten en Grupo Mediano (entre 25-30 alumnos).

En los talleres la materia a exponer es conocida por el alumnado con antelación. En esta actividad la participación del alumnado es de manera interactiva con situaciones simuladas de la profesión (roll play) y con miembros de sociedades científicas (invitados) que tengan afinidad con la materia.

En las exposiciones grupales, se distribuye la asignación de los temas entre los distintos grupos, con tiempo suficiente previo a su exposición.

3.-Tutorías

Se desarrollan en el centro universitario y en el servicio asistencial donde los profesores responsables de la asignatura tienen su puesto asistencial.

Se llevan a cabo en dos modalidades:
-Individualmente
-En pequeño grupo

Las tutorías se hacen públicas con indicación de Profesor, días, lugar y horario en el tablón de anuncios del Departamento.

Se desarrolla esta actividad mediante comunicación presencial profesor-alumno, centrada sobre todo, en el conocimiento de la materia y con la finalidad de facilitar y mejorar en el alumnado el aprendizaje.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	1	3	*6*
Clases prácticas	-	-	8	*8*
Lección magistral	40	-	-	*40*
Talleres y exposiciones grupales	-	4	-	*4*
Tutorías	-	-	2	*2*
Total horas:	*42*	*5*	*13*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades extracadémicas	*20*
Búsqueda de información	*5*
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio y preparación de exámenes	*40*
Preparación de exposiciones grupales	*15*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuestionarios y escalas elaborados ad-hoc
Guia Docente
Guia docente
Lecturas recomendadas
Manual de la asignatura
Planteamiento de problemas a resolver
Supuestos prácticos/ casos clinicos reales

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de elección múltiple (prem)	Cuestiones de respuesta cerrada/ alternativa (crece/v-f)	Cuestiones de relación binomial (crebi)/supuesto prácticos y casos clínicos	Pruebas de respuesta múltiple razonada (premura)/ documentos cedi (acexa)
CB1	x	x	x	x
CB2	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x
CB4	x	x	x	x
CB5	x	x	x	x
CEM24	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x
CET7	x	x	x	x
CET8	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x
Total (100%)	20%	40%	20%	20%
Nota min.(*)	5	5	4.5	4

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *La nota mínima necesaria en el examen final para cálculo de la media es de 5. Se sumara a esta las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades y pruebas parciales.La calificaciones de aprobado tienen validez para todo el curso académico.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

-Como actividades extraacadémicas se consideran la asistencia y participación en cursos de formación o talleres afines a la materia, organización de jornadas, asistencia a mesas redondas, congresos, conferencias etc.

La entrega de documentos (certificados, diplomas etc) que acrediten el haber participado/ asistido en la actividad correspondiente.

La evaluación se realiza sobre 10 en función del número de horas/créditos de la actividad y de la afinidad de dicha actividad con la materia, aplicando la escala siguiente:a)-entre 20-30h + afinidad: 0.5. b) entre 10-15h + afinidad: 0.2. c) menos de10h + afinidad: 0.1.La puntuación máxima en ésta actividad no superará el 5 % de la calificación final.

-Para evaluar los Talleres y Exposiciones Grupales, además de las intervenciones individuales o en equipo, se aplica la Prueba de Respuestas Multiples Razonadas.

-En la evaluación de las clases prácticas será requisito la asistencia obligatoria y un mínimo de 4.5 para aprobar esa actividad.

-En la evaluación de las clases magistrales es requisito obtener aprobado para sumar a esta nota las calificaciones de otras actividades.

Se realiza un único exámen final, compuesto por dos tipos de pruebas:

1-Mediante un Cuestionario de Respuesta Cerrada (C-RE-CE)

2-Mediante una Prueba de Respuesta Múltiple (P-RE-M)

En el exámen final el alumnado debe obtener una nota mínima de 5, para que se le pueda sumar a esta porcentualmente las demás calificaciones obtenidas.

-Todas las pruebas se evaluan sobre 10, aplicando despues a la nota obtenida el tanto por ciento correspondiente que se refleja en la tabla Evaluación. La calificación final está formada por la suma porcentual de las diferentes pruebas.

Valor de la asistencia en la calificación final: *En clases Prácticas es requisito para aprobar esta actividad: a)La asistencia obligatoria y b)alcanzar una calificación mínima de 4.5 . La nota obtenida se suma porcentualmente a la calificación final.*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Se establecen 3 criterios: a)Alcanzar una calificación final mínima de 9. b)Participación activa en Grupo Mediano y Pequeño con nota de aprobado en las 3 pruebas parciales. c)Asistencia en actividades extraacadémicas que se realizen en el curso.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

A.-BÁSICA

-Cabanyes, J. ; Monge, M.A. (2010)-1ª Edc.
La Salud Mental y sus Cuidados. Ediciones EUNSA. Navarra.

-Cook, J.S. y Fontaine K.L. (1993) 2ª Edc.
E. Psiquiátrica. Edt. McGrau-Hill. Interamericana. Madrid.

-Blazer, D.G.; Steffens, D.C. (2010)-4ª Edc. Tratado de Psiquiatria Geriatrica. Elsevier-Masson. Madrid

-Bruce, J. C. (2006)
Psiquiatría, teoría y práctica. Edt. McGrau-Interamericana. Madrid.

-Eby, L.; Brown, N. (2009). Cuidados de E. en Salud Mental. Pearson. Madrid

-Isaacs, A. (1998) 2º Edic.
E. de Salud Mental y Psiquiátrica. Edt. McGraw-Interamericana. Madrid

-Morrison, M. (1999) (Mosby-2000)
Fundamentos de E. en Salud Mental. Edit. Harcqourt Brace. Madrid

-Ortiz Zárate,A,; Alonso Durana, I. y cols (2010)
Trastorno Mental Grave. Edt. Elsevier-Masson, Barcelona.

- Rebraca, L. (2007) 6ª Edc.

E. Psiquiátrica y de Salud Mental. Conceptos Básicos. Edt. McGrau-Interamericana. Madrid.

-Stuart, GW. ; Laraia, MT. (2006) 8ª Edcc. E. Psiquiátrica. Principios y Práctica. Elsevier-Mosby. Barcelona

-Womble, D.M. (2012). Introducción a la Enfermería de la Salud Mental. Edt. Wolters k. Barcelona

- Wyszynski, A. A.; Wyszynski, B. (2006)
Manual de Psiquiatría para pacientes con enfermedades médicas. Elsevier- Masson, .Barcelona.

2. Bibliografía complementaria:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

B.-COMPLEMENTARIA

-Fornés Vives, J (2011). Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Valoración y Cuidados. 2ª Edc. Edit. Panamericana, Madrid.

-Ortiz Zárate,A,; Alonso Durana, I. y cols (2010)
Patología Dual. Edt. Elsevier-Masson, Barcelona.

-Reginald Pelletier, L. (1990)
E. Psiquiátrica (casos, diagnósticos y planes de cuidado) Edit. Doyma. Barcelona

-Rigol, A. y Ugalde, M. (1991)
E. de Salud Mental y Psiquiátrica. Edit. Salvat Editores. Barcelona.

-Ortiz Zarate y cols. (2011) – 1ª Edc.
Trastornos Psicóticos. Elsevier-Masson. Madrid

-Serrano Prieto, M.F. y Cols. (2009)
Síntomas Sistémicos. Cpt. 6. En: Control de Signos y Síntomas en el paciente terminal. Edt. FUDEN, Madrid.

-Stern,Th. et als. (2005) - 2ª Edc. Psiquiatría en Atención Primaria. Guía Práctica. Edt. McGraw-Interamericana. Madrid.

C.-Revistas de divulgación científicas y propias de la materia

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes
- Visita a Centro asistenciales relacionados con la materia.

Aclaraciones:

En esta asignatura hay contenidos teoricos que se desarrollarán de manera compartida con la asignatura de E. Gerontogeriatría.

Las actividades conjuntas de ambas asignaturas se llevarán a cabo mediante talleres, exposiciones grupales y visitas a Centros de atención sanitaria tanto del ámbito hospitalarío como comunitario.

En la metodología que se va a emplear tanto en la asignatura de E. de Salud Mental y Psiquiatría como en la de E. GerontoLas la técnicas docentes y los instrumentos de evaluación utilizadas serán identicos.