DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM VI
Código: 100030
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM VI (COMUNITARIO)
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 9 **Horas de trabajo presencial:** 180
Porcentaje de presencialidad: 80% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual: http.www3.uco.es/amoodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL
Centro: UGC Levante norte
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum comunitaria 3ª planta Facultad de Enfermería
e-Mail: en1toesm@uco.es **Teléfono:** 957355700 (información)

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD
Centro: Centro de salud Azahara- Occidente
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: cdios@uco.es **Teléfono:** 957355100 (información)

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA
Centro: Centro de salud Levante Norte
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: en1maorm@uco.es **Teléfono:** 957355700 (información

Nombre: MEMBRILLO FUENTES, MATILDE
Centro: Centro de Salud Levante Sur
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: en1mefum@uco.es **Teléfono:** 957212408

Nombre: PASTOR LOPEZ, ANGELES
Centro: Centro de salud Aeropuerto
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: apastor@uco.es **Teléfono:** 957353140 (información

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE
Centro: Centro de salud Villaviciosa
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: cjperula@uco.es **Teléfono:** 957365514(información

Nombre: REDONDO PEDRAZA, ROSA
Centro: Centro de salud Huerta de la Reina
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: en1reper@uco.es **Teléfono:** 957355830 (información

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO
Centro: Centro de salud Guadalquivir
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: en1sablf@uco.es **Teléfono:** 957352120 (información

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA
Centro: Centro de salud Huerat de la Reina
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Practicum Comunitario 3ª Planta Facultad de Enfermería
e-Mail: mupriego@uco.es **Teléfono:** 957355830 (información

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Se trata de una asignatura eminentemente práctica que para su normal desarrollo se considera que el alumno, previamente, haya adquirido los conocimientos necesarios para su aplicación en esta Practicum: haber superado **al menos el 45% de la formación básica común y haber superado los Practicum I,II,III,IV. y V.**

Recomendaciones

Se recomienda haber adquirido las competencias, fundamentalmente del Practicum IV y V, que garanticen una atención integra, segura y de calidad hacia los ciudadanos usuarios de los Centros de Salud.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Mantener y reforzar los adquiridos en el Practicum IV e incorporar:

- Identificar la clase social, la étnia y el género como determinantes de salud en el análisis de las desigualdades en salud.

- Comprender y discutir el concepto de desarrollo sostenible y su relación con la salud.

- Conocer el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del Equipo multidisciplinar de Atención Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Mantener y reforzar los adquiridos en el Practicum IV e incorporar:

- Identificar las actividades propias de la Enfermería Comunitaria dentro del marco de la promoción de la salud y participar de forma activa en ellas palnificando y llevando a la práctica al menos una charla educativa destinanda a la Comunidad.

- Demostrar un conocimiento crítico/ comprensivo del contexto (Atención Primaria y Atención Socio-sanitaria) en el que se ofrecen los cuidados y la relación con la calidad de los mismos.

- Afrontar con autonomía la búsqueda de los conocimientos científicos necesarios para comprender o desarrollar

una determinada actividad profesional.

- Ser capaz de comunicarse con personas no expertas en salud.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1º PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Previamnete al comienzo del Practicum VI se realizará en el aula una sesión donde se explicarán aspectos

relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por cada uno de los Centros de Salud.

- Normativa del Practicum

- Recordatorio de la sesión realizada el año anterior relacionada con la seguridad del paciente y en concreto con la Prevención de Riesgos Laborales.

- Relación entre los distintos agentes de las prácticas: Profesor asociado (Coordinador de Prácticas)/Tutor

Clínico/Alumno.

- Normas de funcionamiento de los centros asistenciales.

2º SEMINARIOS/TALLERES :

Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas actividades, el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos de tamaño reducido, bien en su Centro de Salud o en el más próximo y serán impartidos por los profesores asociados responsables de las prácticas.

Existe un Banco de temas para los seminarios/talleres entre los que podemos señalar:

-**Educación para la Salud. Promoción para la Salud. Métodos y medios de modificación de comportamientos.**

-**Enfoque social de la enfermedad.**

-**Seguridad del Paciente.**

- Cualquier otro tema que se crea pertinente para la formación del alumnado.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Prácticas externas tuteladas en el Centro de Salud que garantizarán la adquisición de competencias necesarias

para la superación del Practicum, aportando la parte asistencial al estudiante a través de los diferentes escenarios reales. Ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del Sistema Sanitario Público de Andalucia en el Primer Nivel Asistencial. Estas prácticas estarán reforzadas por seminarios, sesiones clínicas y tutoriales que contribuirán a la formación del alumnado. Esta formación práctica se llevará a cabo con tutores clínicos que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su formación integral.

PRÁCTICAS CLÍNICAS: **reforzar, mantener las competencias asociadas a estas prácticas en el Practicum IV y V y adquirir nuevas, relacionadas fundamentalmente con la autonomía y toma de decisiones.**

1º Atención a personas para procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos

En estos procediminetos se aconseja un primer nivel de observación en la realización de la práctica con

explicación por parte de la tutora (información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y síntomas de alarma, rango de valores de las constantes, correcta eliminación de residuos, ...En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente de la tutora.

En un tercer nivel, que es sobre el que incidirá más este Practicum VI, realización del procedimiento de forma autónoma,acompañado el alumno por la tutora, con registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positivo o negativo (evaluación formativa).

Como no puede ser de otra manera, todos aquellos procedimientos desarrollados en los Practicums anteriores,

centrándonos sobre todo en el tercer nivel de aprendizaje:

Autonomía en la realización de las tareas.

Incluye:

- Toma de constantes e **interpretación de las mismas**: Tensión arterial, Frecuencia Cardiaca, Peso, Talla, Indice de Masa Corporal, Perímetro abdominal...

- Determinacion de parámetros y **correcta interpretación de los valores obtenidos**.

- Objetivo control de Procesos crónicos prevalentes: EPOC, Diabetes, Dislipemias, Obesidad, HTA.

- Administración de medicamentos: Vía intradermica (Mantoux), subcutánea (inmunoterapia), intramuscular

inhalatoria (aerosolterapia), **transdérmica, oral, rectal,intravenosa**.

- Toma de muestras: Extracción de sangre con diferentes dispositivos centrándonos en este Practicum en la

correcta utilización del **sistema de vacío (vacutainer) por su seguridad en cuanto a la prevención de**

accidentes con riesgo biológico además de la calidad conseguida en la muestra (menor riesgo de hemólisis). Recogida de exudados

- Cura de heridas: En **cualquiera de los estadios que se nos presenten**, siendo el alumno capaz de **identificar** ese estadio y aplicar el tratamiento adecuado en cada fase.

- **Aplicación de suturas haciendo reflexión de cada caso** para determinar el tipo de sutura a emplear. Retirada

de la misma.

- Inmovilizaciones con los **distintos tipos de vendaje**, sabiendo decidir el adecuado según el caso: vendajes compresivos simples, multicapa, funcionales, rígidos,…

- Adquirirá **autonomía supervisada directamente por la tutora en la consulta de Pruebas Funcionales**:

Electrocardiogramas, doppler, MAPA, espirometrías e interpretación de resultados.

- Cirugía Menor: técnicas básicas.

2º.- Atención a la persona en consulta de enfermería

En este Practicum la tutora recordará los conocimientos aprendidos anteriormente:

Primer nivel, antes de comenzar la consulta, la tutora explicará brevemente el funcionamiento de la consulta, tipo de pacientes, relación terapéutica, medidas de seguridad y de confidencialidad, prescripción enfermera). Se le aconsejará repaso o búsqueda de información de protocolos, en guias de practica clínica...sobre los procesos prevalentes que se están tratando (principalmente diabetes, HTA, EPOC,Obesidad).

Seguidamente participará con la enfermera tutora en la atención al paciente crónico en consulta de enfermería, se realizará feedback bidireccional al finalizar la consulta, en ausencia del paciente.

Una vez reforzadas esas competencias el alumno en este Practicum, junto con su tutora se centrarán en

realizar de forma autónoma la consulta de enfermería de un paciente crónico con seguimiento no complejo, con metodología enfermera y registro en historia clínica.

La tutora en esta fase dará feedback positivo y negativo (evaluación formativa).

3º.- Atención a la persona/familia en visita domiciliaria.

- Conocer los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas,

dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliativos...).

- Acompañar a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios.

- Observar y participar en la actuación que se sigue con el paciente/cuidadora en el domicilio.

- Sensibilizarse con la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad.

- Registro en historia clínica.

4º.- Atención a niños y adultos para vacunaciones sistemáticas

-Conocer los calendarios sistemáticos infantiles y del adulto, **así como pautas correctoras y en qué casos** aplicarlas.

-Realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo.

- Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica.

5º.- Atención a las personas en Educación Grupal

En este Practicum los alumnos llevarán a cabo un trabajo grupal que culminará con una sesión grupal, tipo charla educativa dirigida a la comunidad. Se escogerá un tema que refleje las necesidades de salud de la comunidad a la que atienden: Acc. Domésticos, atención al inmigrante, violencia de género, diabetes, obesidad infantil, cáncer de mama.

6º.- Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos.

Conocer las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población.

Manejar situaciones no complejas: coordinación interniveles, gestión de material ortoprotésico.

7º.- Atención a personas residentes en instituciones

- Visitar con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas.

- Relación con personal profesional de la institución.

8º.- Relación con otros miembros del equipo

- Auxiliares de Enfermeria (procedimientos de laboratorio).

- Unidad de Atención a la Ciudadanía.- El responsable de grupo explicará brevemente el funcionamiento de la unidad.

- Trabajadora Social.- Conocer la cartera de servicios de la trabajadora social y sus funciones dentro del equipo

- Médico de familia, Residentes de MFyC. Pediatras.

9º.- Continuidad

El Practicum VI supone la culminación de las competencias adquiridas en las anteriores Practicums IV y V. En

este Practicum se aumentará el nivel de implicación del alumnado con las prácticas contempladas en esta rotación, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias etc.

SESIONES TUTORIALES

Con el objetivo de hacer un seguimiento del alumnado se realizarán estas sesiones tutoriales, con un mínimo de una vez semana dentro del horario de prácticas, donde el alumnado tiene contacto con el profesor/a asociado/a responsable. Para ello, cada alumno/a hará una exposición corta (5-7 minutos) de lo recogido en su cuaderno/diario de prácticas durante la semana. Asimismo se informará de cualquier incidencia que haya ocurrido y se discutirá sobre la misma. Estas tutorías se realizarán siempre que sean posibles en grupo para facilitar un intercambio de información los alumnos/as que realizan las prácticas en el mismo centro. Se encuentran orientadas a:

- Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario.

- Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema.

- Tutorizar el trabajo teórico que el alumnado debe presentar al finalizar su periodo formativo.

- Dar apoyo al alumnado.

- Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas clínicas.

SESIONES CLÍNICAS

Al igual que en los Practicums IV y V, en las tutorías de grupo sería útil, como herramienta de evaluación formativa, la utilización de sesiones clínicas donde se le plantea al alumnado una situación real o ficticia que presenta una problemática a la que tienen que dar una respuesta utilizando los conocimientos y aptitudes aprendidas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

- Lección Magistral con técnica expositiva y facilitando la participación del alumnado, con apoyo audiovisual y ordenadores con acceso a DIRAYA (cuando sea necesario).

- Taller en aula con ordenadores. La exposición teórica irá acompañada de visualización en la aplicación informática DIRAYA, en aquellos seminarios y tallers en los que se incluya esta práctica.

- Demostración. El alumnado, una vez observada la actuación clínica del tutor ante determinados problemas de salud y aprendida dicha actividad pasará a desarrollarla de manera autónoma supervisada por el tutor clínico, quien previamente la habrá planificado y organizado para que el resultado del aprendizaje sea óptimo.

- Tutorías:

- Individuales con el tutor clínico, mínimo una vez por semana como herramienta facilitadora del aprendizaje y evaluación.

- Grupales con el Coordinador de prácticas responsable de cada grupo.

Método por elaboración:

- Por descubrimiento (Aprendizaje basado en problemas).

Método del Caso:

- Ciclo de Cox: En consulta, mantener una preparación previa entre el tutor/a y alumno/a, antes del encuentro clínico para informar brevemente sobre el caso que se va a tratar, así como una explicación posterior al encuentro clínico para reflexión de lo tratatdo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	5	*5*
Exposición grupal	-	-	5	*5*
Prácticas clínicas	-	-	160	*160*
Tutorías	-	-	10	*10*
Total horas:	-	-	*180*	*180*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*15*
Consultas bibliográficas	*15*
Trabajo de grupo	*15*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Consulta de diferentes Protocolos de actuación ante Proeblemas de Salud Comunitaria, establecidos en los Centros de Salud.
Cuaderno de Prácticas
Lectura de diferentes Guías de Práctica Clínicas que se utilizan.

Aclaraciones:

Los Protocolos y Guías que se recomiendan serán facilitados en el centro de salud tanto por los tutores clínico como por los Coordinadores de Prácticas.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Casos y supuestos prácticos	Escalas de actitudes	Exposiciones	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simulada	Registros de observación	Trabajos en grupo
CB2	x	x	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x	x	x
CET11		x				x	x
CET13	x	x	x	x	x	x	x
CET14	x	x	x	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x	x	x	x
CET17	x	x	x	x	x	x	x
CET2	x		x	x	x	x	x
CET3			x	x	x	x	x
CET4	x	x	x	x	x	x	x
CET5	x		x	x	x	x	x
CET6	x		x	x	x	x	x
CET7		x	x	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x	x	x	x
CU2	x		x	x	x	x	x
Total (100%)	10%	10%	20%	15%	10%	10%	25%
Nota min.(*)	4	5	5	5	4	4	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *En esta asignatura no están contempladas las pruebas parciales*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La evaluación sirve para comprobar el grado de adquisición de conocimientos y habilidades, la consolidación de competencias, el cumplimineto de objetivos del programa y la detección de áreas de mejora.

Sería imposible alcanzar estas cotas de formación y de calidad en la asignatura sin contar tanto con la asistencia y participación activa en las prácticas esternas como con la relación comprometida entre los agentes que intervenimos en las prácticas: alumno/a, tutor/a y profesorado.

La Evaluación que se va a seguir en este Practicum es la evaluación formativa, tiene lugar a lo largo de todo el proceso formativo y aporta información sobre el nivel de aprendizaje que se va alcanzando, permitiendo introducir los cambios necesarios para solventar las deficiencias encontradas en dicho progreso.

Noa ayuda a monitorizar el aprendizaje y para dar retroalimentación contínua y constructiva al alumnado.

Valor de la asistencia en la calificación final: *Indispensable asistencia de al menos 85% de practicas clínicas y 90% de seminarios/talleres y exposiciones.*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Tener sobresaliente en todas las competencias e informes destacados de sus prácticas clínicas.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

Lynda Juall Carpenito-Moyet. "Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermeria".McGarw-Hill. Interamericana. 4ª Edición.

www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/listados.asp?sellista=4&f=p. Planes de Cuidados Estandarizados. Procesos Asistenciales Integrados.

Publicaciones Servicio Andaluz de Salud: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/

www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5.

Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera.

Manual de Vacunaciones para Enfermería. Andalucía 2008. Junta de Andalucía.

North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2008.2010. Madrid: Harcourt;. 2010.

Moorhead S, Jonson M. Maas M. Clasificación de Resultados Enfermeros (NOC) España: Elsevier. 2009

McCloskey Dochterman J, Bulechek G.M. "Clasificación de Intervenciones Enfermeras (NIC). España. Elsevier. 2009.

Perea Quesada R, "Educación para la salud. Reto de nuestro tiempo".España.Diaz de Santos, S.A, 2004.

2. Bibliografía complementaria:

2. Bibliografía complementaria:

Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermería. Grupo de Bioética de ASANEC. 2010

Javier Ruiz Moreno. Mª Cruz Martín Delgado. Rosa García-Penche Sánchez "Procedimientos y Técnicas de Enfermería". Ediciones Rol. 2ª Edición. 2008.

Guía de Atención Enfermera a personas con Diabetes. Servicio Andaluz de Salud. Sevilla, 2006.

Prácticas seguras relacionadas con los cuidados de enfermería. Observatorio para la Seguridad del Paciente. de

Calidad Sanitaria de Andalucía. Consejería de Salud.Junta de Andalucía.

Guía del Programa de Vacunas. Consulta de Enfermería. Manual de Normas y Procedimientos.

http://www.vacunasaep.org/manual/index.htm

(Manual de Vacunas en Pediatría 2008. Asociación Española de Pediatría).

http://www.msps.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/vacunasProfesionales.htm

GREENE, W.H., SIMONS-MORTON (1988). *Educación para la Salud.* México : Interamericana·McGraw-Hill.

SALLERAS, Ll.

(1985). *Educación Sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones.* Madrid. Díaz de Santos.

LAMATA,F, CONDE, J, MARTINEZ,B, HORNO, M, "Marketing sanitario". España. Diaz de Santos, 1994.

REY CALERO J del, "Cómo cuidar la salud. Sy educación y promoción. Madrid; Harcourt-Brace: 1998.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Coordinación intraPracticum
- Cuaderno de ruta
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Es necesario mantener la coordinación entre los responsables de los diferentes Practicums para que exista un conocimiento de los contenidos, en general, que se pretenden alcance el alumnado en cada una de las asignaturas de prácticas externas, para evitar duplicidades o por el contrario deficiencias.

Otra herramienta que añade valor a la evaluación del alumnado, por parte de su Tutor/a clínico, es conocer la ruta por los diferentes servicios por los que ha rotado el alumno/a.