FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADUADO EN ENFERMERÍA
CURSO 2013/14
ASIGNATURA: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMERÍA

## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMERÍA
**Código:** 100036
**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVO
**Materia:** INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMERÍA
**Carácter:** OPTATIVA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
**Créditos ECTS:** 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
**Porcentaje de presencialidad:** 40% **Horas de trabajo no presencial:** 45
**Plataforma virtual:**

## DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** SANCHEZ LAGUNA, JOSE LUIS
**Centro:** ENFERMERIA
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** ENFERMERIA 1ª PLANTA
**e-Mail:** en1salaj@uco.es **Teléfono:** 957 218102

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

NINGUNO

**Recomendaciones**

NINGUNA ESPECIFICADA

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |

| | |
|---|---|
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs |
| CET4 | Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural |
| CET9 | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas |

## OBJETIVOS

Introducir y entrenar al futuro Porfoesional de Enfermería en el amplio campo de la intervención psicosocial, tanto a nivel general, como a nivel específico del entorno sanitario.
Adquirir conocimientos y habilidades en intervenciones psicosociales para promover y mejorar la salud y la calidad de vida de la población.
Adquirir habilidades en la dinámica de grupos. Favorecer el desarrollo de recursos personales y profesionales.

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Unidad Didáctica I : Perspectiva psicosocial de la Intervención en Enfermería
Tema 1. Marco conceptual y metodológico de la intervención psicosocial en Enfermería
Tema 2 Perspectiva psicosocial de la intervención en el contexto sanitario
Tema 3. Dinámica de utilización y aplicación de la taxonomia NIC
Unidad Didáctica II : Habilidades y Competencias requeridas en la intervención psicosocial en enfermería
Tema 4. Potenciación de la Autoestima y la Asertividad
Tema 5, Potenciación de las hablidades de comunicación interpersonal
Tema 6, Entrenamiento en estrategias de Afrontamiento en situaciones de estrés, conflicto o dificultades personales.
Unidad Didáctica III: La relación terapéutica: Asesoramiento y apoyo emocional
Tema 7, La relación terapéutica y la relación de ayuda
Tema 8. Habilidades y Actitudes del Personal de Enfermeria en la relación de ayuda

Tema 9, Fases de la relación de ayuda
Tema 10. Aspectos colaterales de la relación de ayuda

### 2. Contenidos prácticos

PROGRAMA PRÁCTICO
Unidad Didáctica IV: Técnicas de intervención para el cambio, modificación o promoción de conductas de salud
Tema 11. Entrenamiento en observación y autoobservación de conductas de salud
Tema 12. Técnicas persuasivas
Tema 13. Técnicas cognitivo-conductuales
Unidad V: Intervención Psicosocial en diferentes tipos de enfermos y contextos sanitarios
Tema 14. Intervención psicosocial en enfermos hospitalizados
Tema 15. Intervención psicosocial en enfermos crónicos
Tema 16. Intervención psicosocial en pacientes terminales

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial**

Las que correspondan en el supuesto que existan alumnos a tiempo parcial

**Actividades presenciales**

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total |
|---|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 6 | - | - | *6* |
| *Debates* | - | 1 | - | *1* |
| *Exposición grupal* | 4 | - | - | *4* |
| *Lección magistral* | 10 | - | - | *10* |
| *Seminario* | - | 1 | - | *1* |
| *Taller* | - | 1 | - | *1* |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | - | 5 | - | *5* |
| *Tutorías* | - | - | 2 | *2* |
| **Total horas:** | *20* | *8* | *2* | *30* |

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | *5* |
| *Consultas bibliográficas* | *5* |
| *Ejercicios* | *5* |
| *Estudio* | *20* |
| *Trabajo de grupo* | *10* |
| **Total horas:** | 45 |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

**Aclaraciones:**

A través de la plataforma Moodle el alumno dispondrá de los siguientes materiales de trabjao:
l Guía docente
l Cronograma de actividades
l Esquemas del desarrollo temático
l Guías de estudio
l Ejercicios y problemas
l Casos y supuestos prácticos
l Acceso a propuesta de lecturas, links de interés, documentos de trabajo, etc.

## EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Examen tipo test | Exposiciones | Portafolios | Programas de intervención | Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas | Trabajos en grupo |
| *CB1* | x | x | | | | |
| *CB2* | x | x | | x | x | x |
| *CB3* | x | x | x | | | |
| *CB4* | x | x | x | | | x |
| *CB5* | x | x | x | | | |
| *CET4* | | | | x | x | |
| *CET9* | | | | x | x | x |
| *CU2* | | x | x | | | x |
| **Total (100%)** | 20% | 10% | 10% | 20% | 20% | 20% |
| **Nota min.(*)** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** *5*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

Las que correspondan en el supuesto que existan alumnos a tiempo parcial

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *20%*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *MÁXIMA NOTA*

## BIBLIOGRAFÍA

**1. Bibliografía básica:**


Alonso Morillejo, E.; Pozo, M. y Martos Méndez, M.J. (2008) Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Formación Alcalá, Madrid.
Blanco Abarca, A.; Rodriguez Marín, J. y Alonso, E. (2007) Intervención psicosocial. Pearson Prentice Hall, Masdrid.
Jiménez Jiménez, C.(2001)
Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud II: Antropología, sociología yPsicología de
la salud.
Servicio de Publicaciones. Universidad de Córdoba, Córdoba*
Maya Jariego, I,; Garcia Ramirez, M.y Santolaya Soriano, F.J. (2007) Estrategias de intervención psicosocial.

Casos prácticos. Ediciones Pirámide. Madrid.
Navarro Góngora, J. (2004) Enfermedad y Familia: Manual de intervención psicosocial. Editorial Paidos. Buenos Aires.
San Juan Guillén, C. (Coord.) (1996) Intervención psicosocial: elementos de programación y evaluación socialmente eficaces. Antropos. Barcelona


**2. Bibliografía complementaria:**

Gallar, M.(1998)
Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Editorial Paraninfo, Madrid
Gil Roales-Nieto, J. (2004)
Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide. Madrid
Loscertales, F. y Gómez, A. (1999)
La comunicación con el enfermo. Un instrumento al servicio de los profesionales de la salud.
Alhulia, S.L. Granada
Novel, G. (1995):
Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson, S.A. Barcelona.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas

**Aclaraciones:**

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.