DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL I: GRECIA
Código: 100695
Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: HISTORIA ANTIGUA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LACORT NAVARRO, PEDRO JOSE
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA
Área: HISTORIA ANTIGUA
Ubicación del despacho: Junto al patio de la cafetería de la Facultad.
e-Mail: ca1lanap@uco.es **Teléfono:** 957218453

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio
CU2	Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás
CE5	Tener capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno conozca las líneas básicas del desarrollo histórico de Grecia, desde las Culturas Cretense y Micénica hasta el Mundo Helenístico, partiendo del análisis de su evolución política, social, económica y cultural; igualmente, que adquiera competencias básicas para el estudio y manejo de las principales fuentes documentales que informan la Antigüedad griega, así como para la utilización de material secundario, en especial de carácter bibliográfico y cartográfico. Asimismo, se persigue que el alumno comprenda el carácter interdisciplinar de la elaboración histórica y asuma la importancia que tiene el conocimiento de la Historia, como fundamento para la reflexión razonada y crítica sobre nuestro presente.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I: *El Mundo Creto-Micénico.-* A) El Mundo Minoico: origen y evolución; organización política; sociedad y economía; aspectos culturales y religiosos. B) El Mundo Micénico: formación de los reinos micénicos; organización política; sociedad y economía; aspectos culturales y religiosos.

Bloque II: *La Grecia Arcaica.-* El final del Mundo Micénico. La Edad Oscura: A) Alto Arcaísmo (1100-950 a.C.): población y grupos dialectales; los griegos en Asia Menor y el Egeo; política, sociedad y economía en la Grecia homérica. B) Arcaísmo Medio (950-750 a.C.): la obra de Hesíodo; el alfabeto; surgimiento y desarrollo de la *polis*. C) Arcaísmo Pleno (750-550 a.C.): transformaciones sociales; aparición de la moneda; la colonización griega: causas, etapas, espacio y consecuencias; la *stasis*: aspectos políticos, económicos, sociales y militares-los hoplitas-; la legislación escrita; la tiranía. Cultura y religión en la Grecia Arcaica.

Bloque III: *Esparta y Atenas.-* A)Esparta:orígenes y desarrollo del Estado espartano; Licurgo; organización política; estructura social y económica; el ejército; la educación. B) Atenas: los orígenes; el régimen aristocrático; organización política; sociedad y economía; su evolución: Cilón,Dracón,Solón; la tiranía: Pisístrato,Hipías e Hiparco; la reforma de Clístenes.

Bloque IV: *La Grecia Clásica.-* Las Guerras Médicas: causas, desarrollo y consecuencias. El régimen democrático ateniense: Efialtes y Pericles. El dominio ateniense. La Guerra del Peloponeso: causas y desarrollo. Caracteres generales del siglo IV a.C. en Grecia: la crisis de la *polis*; ligas y confederaciones. La era de las hegemonías. El resurgimiento de la tiranía: Tesalia y Sicilia. El ascenso de Macedonia: Filipo II. Alejandro Magno: conquista y organización del Imperio Macedónico. Sociedad, economía, cultura y religión en la Grecia Clásica.

Bloque V: *El Mundo Helenístico.-* Caracteres generales del helenismo. Los reinos helenísticos: organización político-administrativa; sociedad; economía; la ciudad helenística; cultura: avances científicos; instituciones culturales. Religión.

2. Contenidos prácticos

- Comentarios de fuentes literarias.

- Análisis de vestigios de cultura material.

- Ilustraciones e interpretaciones cartográficas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Análisis de documentos	-	10	*10*
Comentarios de texto	-	4	*4*
Lección magistral	42	-	*42*
Tutorías	1	1	*2*
Total horas:	*45*	*15*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio	*60*
Trabajo individual	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación	Trabajos y proyectos
CB1	x	x		
CE1		x		
CE2		x		
CE4		x	x	
CE5				x
CE6	x			
CU2				x
Total (100%)	20%	50%	10%	20%
Nota min.(*)	0	5	0	0

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Hasta la finalización del curso académico en que el alumnado esté matriculado.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado deberá obtener como mínimo la calificación de 5 (Aprobado) en la prueba de respuesta larga (desarrollo), para que se le contabilicen el resto de instrumentos de evaluación. Se tendrá en cuenta la ortografía.

La prueba de respuesta corta se realizará sobre la base de un texto perteneciente a una fuente literaria, previamente comentado en clase, o de una imagen relativa a algún vestigio de cultura material, igualmente vista y comentada en clase. Se tendrá en cuenta la ortografía.

Los trabajos personales tendrán la extensión máxima de 10 folios y habrán de ser entregados con anterioridad a la fecha de realización del examen. Se tendrá en cuenta la ortografía.

Registros de observación:se tendrá en cuenta la asistencia a las clases (teóricas y prácticas), que será evaluada mediante hoja de firmas.

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor.

Valor de la asistencia en la calificación final: *El 10% correspondiente a Registros de observación.*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Habrá de obtenerse la calificación final numérica de 10.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

General:

-A.A.V.V., *The Cambridge Ancient History*, vols. III-IV.

-Bengtson,H., *Historia de los griegos,* Madrid, 1986.

-Bianchi –Bandinelli, R. (dir.), *Historia y civilización de los griegos, Barcelona*, 1980,10 vols.

-Blázquez, J.M., López, R., Sayas, J.J., *Historia de Grecia Antigua,* Madrid, 1989.

-Boardman, J., Griffin, J., Murray, O., *Historia Oxford del Mundo Clásico, vol. 1 Grecia*, Madrid, 1988.

-Gómez , F.J., *Historia Antigua de Grecia*, Madrid, 2001.

-Hidalgo, M.J., Sayas, J.J., Roldán, J.M., *Historia de la Grecia Antigua*, Salamanca, 1998.

2. Bibliografía complementaria:

Atlas y repertorios de fuentes:

-Cortés Copete, M.J. (ed.), *Epigrafía griega*, Madrid, 1999.

-Domínguez Monedero, A.J.; Pascual González, J., *Atlas Histórico del Mundo Griego Antiguo*, Madrid, 2006.

-Mangas, J., *Textos para la Historia Antigua de Grecia*. Madrid, 1978.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes